**Tiết 1:Toán**

**Bài 97. ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng nhận dạng:xem đồng hồ chỉ giờ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3,số 6.

- Vận dụng kiến thức kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán ,ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**- Phát triển năng lựcgiải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học, kích thích trí tò mò của hs về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác, cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.**

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  - Cả lớp hát bài :Mấy giờ rồi.  -Bài hát nói về ……sau đó GV giớt thiệu bài… | -HS tham gia hát và kết hợp động tác phụ hoạ. |
| **HĐ 2. luyện tập**  **Bài 4 (trang 93)**  -Yêu cầu HS đọc thầm yc.  - Bài 4 yêu cầu gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả trong 03 phút  + Việc 1: Đồng hồ thứ nhất chỉ mấy giờ? Đồng hồ thứ hai chỉ mấy giờ?  + Việc 2:Bạn Nam nhảy dây từ mấy giờ đến mấy giờ?  -GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả.  - Nhận xét đánh giá và kết luận:  -Đồng hồ 1 chỉ 8 giờ 15 phút. -Đồng hồ 2 chỉ 8 giờ 30 phút.  -Vậy Nam nhảy dây từ 8 giờ 15 phút đến 8 giờ 30 phút .  *GV mở rộng thêm về thời:gian 8h15phút , 20 giờ 15 phút. 8h30 phút hay 8 rưỡi****.*** | - HS đọc thầm…  - HS nêu  -Cá nhân HS qs nói cho bạn nghe    -HS nêu nhóm khác nhận xét,chia sẻ. |
| **Bài 5 (trang 93)**  -Yêu cầu HS đọc thầm và suy nghĩ trả lời các câu hỏi vào bảng phụ theo nhóm 4.(5phút )  -Câu hỏi 1: Thang máy đó đã chở được bao nhiêu kg?  -Câu hỏi 2: Nếu bạn Lan vào trong thang máy nữa thì tổng số cân nặng trong thang máy là bao nhiêu kg?  -Câu hỏi 3:Theo với quy định chở của thang máy thì bạn Lan có thể vào trong thang máy được không? Vì sao?  - GV nhận xét, đánh giá và chốt nhóm làm đúng. | -HS thảo luận  -HS chia sẻ  -Nhóm khác nhận xét |
| **HĐ 3. Vận dụng**  **Bài 6 (trang 93)**  -HS tham gia trò chơi .Ai nhanh hơn. GV nêu câu hỏi hs trả lời.  - Em ước lượng phòng học của lớp mình cao mấy m?  -Em hãy so sánh cột cờ và lớp học?( Cao , thấp )  -Cột cờ cao hơn lớp học khoảng mấy m?  -Vậy cột cờ của trường cao khoảng bao nhiêu m?  -GV nhận xét. | -HS TL |
| **Củng cố**  Hỏi: Bài học hôm nay em học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?  Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  -GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................

============\*\*\*===========