**Tiết 2: Tiếng Việt ( NVN)**

**BÀI 25: ĐẤT NƯỚC CHÚNG MÌNH**

**THÁNH GIÓNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về câu chuyện Thánh Gióng.

- Nói được những điều thú vị trong câu chuyện Thánh Gióng cho người thân.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video kể chuyện bài: Thánh Gióng.

**III. Các hoạt dộng dạy và học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ 2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi bên dưới tranh:  + Tranh 1: Cậu bé Gióng có gì đặc biệt?  + Tranh 2: Gióng đã nói gì với sứ giả?  + Tranh 3: Gióng đã thay đổi như thế nào?  + Tranh 4: Sau khi đánh đuổi giặc Ân, Gióng đã làm gì?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV thống nhất đáp án, kể câu chuyện 2 lượt với giọng diễn cảm.  - Nhận xét, động viên HS.  **HĐ 3. Thực hành: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**  - YC HS nhẩm lại từng đoạn câu chuyện.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **HĐ 4. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….