**Tiết 2: Tiếng Việt ( NVN)**

**BÀI 25: ĐẤT NƯỚC CHÚNG MÌNH**

**THÁNH GIÓNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về câu chuyện Thánh Gióng.

- Nói được những điều thú vị trong câu chuyện Thánh Gióng cho người thân.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video kể chuyện bài: Thánh Gióng.

**III. Các hoạt dộng dạy và học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ 2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi bên dưới tranh:+ Tranh 1: Cậu bé Gióng có gì đặc biệt?+ Tranh 2: Gióng đã nói gì với sứ giả?+ Tranh 3: Gióng đã thay đổi như thế nào?+ Tranh 4: Sau khi đánh đuổi giặc Ân, Gióng đã làm gì? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV thống nhất đáp án, kể câu chuyện 2 lượt với giọng diễn cảm.- Nhận xét, động viên HS.**HĐ 3. Thực hành: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**- YC HS nhẩm lại từng đoạn câu chuyện.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.**HĐ 4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….