**TUẦN 28**

**Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1:Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 8: MÔI TRƯỜNG XANH – CUỘC SỐNG XANH**

1. **Yêu cầu cần đạt.**
* Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh đẹp của cảnh quan ở địa phương.
* Thực hiện được việc làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan.
* Nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
* Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.
* Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh qan trường lớp.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

**Phần 1; Nghi lễ:**

* Lễ chào cờ
* Lớp trực tuần tổng kết HĐ của toàn điểm trường trong tuần 26.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

 **Tham gia phong trào “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV hướng dẫn học sinh một bài nhảy flasmod về chủ đề “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh”.- GV hướng dẫn HS lắng nghe và ghi nhớ những việc cần làm để xây dựng “Môi trường xanh - cuộc sống xanh”. | - HS toàn trường thực hiện bài nhảy flashmod.- HS lắng nghe và ghi nhớ những việc cần làm để xây dựng “Môi trường xanh - cuộc sống xanh” |

**III. Củng cố, dặn dò.**

GV nêu ý nghĩa của HĐ và nhắc nhở chuẩn bị cho hoạt động sinh họat dưới cờ tuần sau.

=============\*\*\*============

**Tiết 2:Toán**

**Bài 78: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị.

- Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

**-** Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học*(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động**- Chơi trò chơi “Con số bí mật”.- Khen lớp, GV giới thiệu bài.**HĐ2. Luyện tập****Bài 3 (trang 57)**- Đọc bài 3.- Bài toán y/c gì?- Y/c HS suy nghĩ , làm bài vào vở.- Mời HS nêu miệng kết quả trước lớp.- Đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của mình.- GV chốt đáp án đúng, khen HS.**Bài 4 (trang 57)**- Đọc bài 4.- Bài toán y/c gì?- Mời HS đọc lại các số bài toán cho.-Y/c HS quan sát và làm bài trên thẻ số.- GV mời lớp phó học tập điều hành các bạn chia sẻ bài làm.- Chốt đáp án, có thể đưa thêm các thẻ số khác để đố HS.**Bài 5 (trang 57)**- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán y/c gì?- Yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi và ghi lại kết quả thảo luận.- GV khích lệ HS đặt câu hỏi cho bạn về cách đếm , cách ước lượng .- GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**HĐ3. Vận dụng****Bài 6 (trang 57)**- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’- Đại diện nhóm lên chỉ và nêu….- NX,đánh giá,khen,….chốt bài.**HĐ4. Củng cố - dặn dò**+. Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Mỗi HS viết ra 1 số có ba chữ số. Mời các bạn trong lớp đặt câu hỏi để đoán xem bạn viết số gì.- HS làm việc cá nhân, sử dụng các dấu >, <, = và ghi lại kết quả.- HS đổi vở kiểm tra, đọc kết quả, chia sẻ cách làm với bạn.- HS chia sẻ cách làm với các bạn trong lớp.- HS đọc bài toán.- HS nêu- HS quan sát các số, suy nghĩ và tìm số lớn nhất, bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số theo đúng thứ tự.- HS suy nghĩ, thực hiện theo Y/c.- HS đọc bài toán.- HS nêuHS ước lượng số chấm tròn và nói cho bạn nghe cách ước lượng của mình.- HS chú ý quan sát, so sánh với kết quả của nhóm mình.- HS đọc yêu cầu.-HS thảo luận: qs tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.-HS chia sẻ thông tin thực tiễn về những tình huống sử dụng các số đến 1000 trong cuộc sống.-Lớp lắng nghe, nhận xét.-HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………==============\*\*\*============

**Tiết 3: Âm nhạc**

**Cô giáo Vũ Thị Huyền Trang soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4: Tiếng Việt ( Tập đọc)**

**BÀI 17: NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 1 )**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài. Nhận biết được cách chào hỏi của người dân một số nước trên thế giới.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: hiểu được cách tổ chức thông tin trong văn bản.

- Có ý thức lịch sự trong chào hỏi nói riêng và trong giao tiếp nói chung; có tinh thần hợp tác thảo luận nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**- GV hỏi:+ Hàng ngày, em thường chào và đáp lời chào của mọi người như thế nào?+ Em có biết đáp lời chào bằng các ngôn ngữ khác với Tiếng Việt không?+ Ngoài việc nói lời chào, em còn chào bằng các hành động nào?- Cho HS quan sát thêm tranh và GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\* 1: Đọc văn bản. Thẻ 07: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *rất đặc biệt.*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *từng bước.*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Ma-ri-ô, Niu Di-lân, Dim-ba-bu-ê…*- Luyện đọc câu dài: *Trên thế giới/ có những cách chào phổ biến/ như bắt tay,/vẫy tay/và cúi chào….**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….…………………………………………………………………………

===========\*\*\*===========

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*==============

**Tiết 2: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**Tiết 3: Tiếng Việt ( Tập đọc)**

**BÀI 17: NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài. Nhận biết được cách chào hỏi của người dân một số nước trên thế giới.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: hiểu được cách tổ chức thông tin trong văn bản.

- Có ý thức lịch sự trong chào hỏi nói riêng và trong giao tiếp nói chung; có tinh thần hợp tác thảo luận nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**- GV cho hs hát và vận động theo bài hát.**HĐ2. Khám phá:****\*2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.78.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\*3: Luyện đọc lại.Thẻ 07: Đọc thành tiếng**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý đọc các tên phiên âm nước ngoài.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.- YC HS trả lời câu hỏi + Trong bài câu nào là câu hỏi?+ Dấu hiệu nào cho em biết đó là câu hỏi?- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.- HDHS thực hành hỏi – đáp vè những cách chào đực nói đến trong bài. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Học sinh hát và vận động theo bài hát.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Trên thế giới có những cách chào phổ biến: Bắt tay, vẫy tay và cúi chào.C2: Người dân một số nước có những cách chào đặc biệt: Người Ma-ô-ri ở Niu Di-lân chào chà mũi vào trán; người Ấn Độ chào chắp hai tay, cúi đầu; Nhiều người ở Mỹ chào đấm nhẹ vào nắm tay của nhau….C3: C: Nói lời chào.C4: Cách chào khác: Khoanh tay chào, cười chào hỏi, vỗ vai…- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án. - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện thực hành theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….………………………………………………………………………………===========\*\*\*===========

**Thứ Ba ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**BUỔI SÁNG.**

**Tiết 1: Tiếng Việt (Tập viết)**

**BÀI 17: NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 3)**

**CHỮ HOA A (Kiểu 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết viết chữ viết hoa A (kiểu 2) cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Anh em bốn Biển cùng chung một nhà.*

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bộ mẫu chữ viết.

- Đồ dùng trên học liệu: Video hướng dẫn viết chữ A kiểu 2;

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\* 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa A (kiểu 2).+ Chữ hoa A (kiểu 2) gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa A (kiểu 2).- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\*2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa A (kiểu 2) đầu câu.+ Cách nối từ A (kiểu 2) sang n.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa A (kiểu 2) và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

=============\*\*\*===========

**Tiết 2: Tiếng Việt ( NVN)**

**BÀI 17: NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 4)**

**KỂ CHUYỆN LỚP HỌC VIẾT THƯ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được các chi tiết trong câu chuyện *Lớp học viết thư* qua tranh minh họa.

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video kể chuyện bài: Lớp học thư viện

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\* 1: Nghe kể chuyện.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- GV giới thiệu về câu chuyện: Câu chuyện kể về một lớp học viết thư của thầy giáo sẻ. Hãy lắng nghe câu chuyện để biết các bạn đã được học những gì về cách viết thư, gửi thư và gửi thư cho ai.- GV kể 2 lần kết hợp hỏi các câu hỏi dưới tranh để HS ghi nhớ câu chuyện.**\*2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**- GV cho HS quan sát lại tranh.- HS thảo luận theo nhóm 4 kể lại từng đoạn của câu chuyện.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.- Gọi HS lên kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **3:** **Vận dụng:****-** HDHS cho người thân xem tranh minh họa câu chuyện *Lớp học viết thư* và kể cho người thân nghe về thầy giáo sẻ trong câu chuyện.- Nhận xét, tuyên dương HS.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- HS đọc và ghi tên bài vào vở.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- 1-2 HS kể- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….=============\*\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

**==============\*\*\*=============**

**Tiết 4:Toán**

**BÀI 79: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

 Sau bài học, HS có khả năng:

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

 - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

 **II. Đồ dùng dạy học.**

 - Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **HĐ1: Khởi động**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi : “Kết bạn” GV phổ biến luật chơi: HS đi vòng tròn vừa đi vừa vỗ tay, quản trò sẽ hô “Kết bạn, kết bạn. HS đáp kết mấy kết mấy?, quản trò đưa ra yêu cầu phép tính ví dụ: kết 3 +4 . HS thực hiện nhóm lại số lượng học sinh như kết quả phép tính- Nhận xét**HĐ 2: Khám phá**- Yêu cầu HS quan sát tranh .+. Bức tranh vẽ gì?+. Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong tranh?- Yêu cầu HS nêu đề toán. +. Khối lớp Một ủng hộ bao nhiêu quyển sách ?+. Khối lớp Hai ủng hộ bao nhiêu quyển sách?+. Vậy muốn biết cả hai khối lớp ủng hộ bao nhiêu quyển sách ta làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính thích hợp.- HS tính 243 + 325 = ?- Thảo luận cách đặt tính và tính- Đại diện nhóm nêu cách làm.- Chốt lại các bước thực hiện tính 243 + 325= ?- Đặt tính theo cột dọc.- Thực hiện từ phải sang trái: + Cộng đơn vị với đơn vị (3 cộng 5 bằng 8, viết 8)+ Cộng chục với chục.(4 cộng 2 bằng 6, viết 6)+ Cộng trăm với trăm.(2 cộng 3 bằng 5, viết 5)Vậy 243 + 325 = 568- GV giới thiệu bài.- Gv nêu một phép tính cho HS thực hiện trên bảng con : 161 + 427= ?- HS thực hiện một số phép tính để củng cố cách thực hiện.**HĐ 3: Luyện tập****Bài 1: Tính**- Đọc BT1 ? Bài 1 yêu cầu gì?- Cho HS làm bảng con, lên bảng.- Nhận xét.- Nói cách làm cho bạn nghe- HS nhắc lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- Đọc yêu cầu bài 2.+. Bài có mấy yêu cầu?- HS làm vở- Đổi vở kiểm tra- Chữa bài, Chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS**HĐ 4: Củng cố- dặn dò**+.Tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng đã học rồi chia sẻ với cả lớp.+. Hôm nay các em biết thêm được điều gì?+. Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì?- Nhận xét tiết học | - HS chơi trò chơi - Quan sát tranh SGK, trả lời câu hỏi-HS nêu.*Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách, khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách. Vậy cả hai khối lớp ủng hộ được bao nhiêu quyển sách?*-Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách.- Khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách.- HS nêu: 243 + 325-Thảo luận N2.- Đại diện nêu kết quả.+ Đặt tính theo cột dọc.+ Thực hiện từ phải sang trái: \* Cộng đơn vị với đơn vị (3 cộng 5 bằng 8, viết 8)\* Cộng chục với chục.(4 cộng 2 bằng 6, viết 6)\* Cộng trăm với trăm.(2 cộng 3 bằng 5, viết 5) Vậy 243 + 325 = 568- Lắng nghe.- HS thực hiện để củng cố cách làm tính cộng.-Đọc bài, nêu yêu cầu.-Cả lớp làm bảng con, 2HS lên bảng.-2HS-HS nêu- Đọc nối tiếp- Nêu yêu cầu- 2 yêu cầu: Đặt tính, tính- Cả lớp- Đổi vở, nhận xét.-HS nêu-HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

============\*\*\*===========

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Tiếng Việt (TC)**

 **ÔN TẬP**

- Điền được *ch/tr.* Điền đúng *“thanh hỏi”, “thanh ngã”* vào chỗ thích hợp.

- Viết được điều mình thích nhất ở cuốn sách em đọc.

**3. Bài tập chính tả:**

**3.1** Chọn tiếng trong ngoặc đơn điền vào từng chỗ trống để tạo từ :

a) đọc …, kể …, câu …, quyển ….(chuyện, truyện)

b) … thành, … trọng, … châu, … thật. (trân hay chân)

**3.2 Điền vào chữ in đậm *dấu hỏi* hoặc *dấu ngã.***

*To như núi, nhẹ như bông*

***Chăng tha****trên sông,****cung****trôi lơ****lưng****?*

 **6. *Chọn dấu chấm, dấu chấm than cho mỗi câu dưới đây:***

a. Bông qua hồng nở đẹp quá∎

b. Ôi, thư viện trường bạn nhiều sách thật∎

 c. Các bạn học sinh lớp 2 rủ nhau đến thư viện đọc sách∎

**10. Em hãy viết điều em thích nhất ở cuốn sách em đã đọc.**

- Tên sách:………………………………..

- Điều em thích nhất: ………………………………………………

==============\*\*\*=============

**Tiết 2: HĐTN**

**Chủ đề 8: Môi trường xanh cuộc sống xanh**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh đẹp của cảnh quan ở địa phương.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh qan trường lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Thiết bị dạy học và học liệu tham khảo: Ti vi, hình ảnh tên học liệu điện tử.

- Giấy màu, kéo, một chiếc lọ

\* Lồng ghép GDQPAN: Tích hợp liên môn thi vẽ tranh, tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên, môi trường, biển đảo, bảo vệ động vật hoang dã.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động****-** Tổ chức cho HS hát + vận động- Tổ chức trò chơi để học sinh nêu tên danh lam thắng cảnh trên đất nước mình.- GV nhận xét, tổng kết và dẫn dắt sang hoạt động 2. | - HS tham gia trò chơi:* Quản trò: Gió thổi, gió thổi
* Người chơi: Gió thổi đến đâu?
* Quản trò: Gió thổi đến Hà Nội.

- Người chơi: Hà Nội có Chùa Một Cột- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**HĐ2: Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa ra các gợi ý cho học sinh trả lời các câu hỏi sau để giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em theo nhóm 4 (GV lưu ý HS có thể sử dụng hình ảnh để minh hoạ thêm cho cảnh đẹp đó):+ Giới thiệu sơ qua về bản thân+ Tên cảnh đẹp.+ Những nét đẹp nổi bật ở cảnh đẹp đó.+ Cảm xúc của em khi đến thăm cảnh đẹp đó.* Gv mời các nhóm lên giới thiệu về vẻ đẹp của địa phương theo kết quả tho luận của nhóm.

- Gọi HS trả lời**\*HS hoà nhập:** Nói được 1 số cảnh đẹp của cảnh quan ở địa phương.* GV nhận xét, tổng kết hoạt động.

\* Lồng ghép GDQPAN: Tích hợp liên môn thi vẽ tranh, tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên, môi trường, biển đảo, bảo vệ động vật hoang dã.**\*Vận dụng** - Gọi HS nêu lại nội dung bài học- HDHS vận dụng bài học vào thực tế | - HS thực hiện theo HD- HS lắng nghe hướng dẫn.- HS thảo luận theo nhóm 4. - HS có thể sử dụng hình ảnh minh họa mình mang theo để giới thiệu.- Đại diện các nhóm trình bày- HS khác trong lớp đặt câu hỏi cho các nhóm trình bày.- HS trả lời- HS quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe – và thực hiện |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....................................................................................................................................

============\*\*\*============

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*===========

**Thứ Tư ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**Tiết 1 + 2: Tiếng Việt (Tập đọc)**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 1+ 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ sự vật, hoạt động; kĩ năng đặt câu.

- Biết yêu quý sách, ham đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;tranh ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:****-** GV cho HS quan sát tranh.- GV hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ Em đã bao giờ đến thư viện chưa?+ Em thường đên thư viện để làm gì?+ Trong thư viện thường có những gì?+ Các thư viện mà em biết có thể di chuyển được hay không?+ Theo em, làm thế nào thư viện có thể di chuyển được?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\* 1: Đọc văn bản.Thẻ 07: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ ràng.- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thư viện biết đi.*+ Đoạn 2: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Thư viện Lô-gô-xơ, thủ thư….*- Luyện đọc câu dài: *Nó nằm trên một con tàu biển khổng lồ,/có thể chở được 500 hành khách/ và đã từng đi qua 45 nước/ trên thế giới.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.**\* 2: Trả lời câu hỏi.Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm 2- chia sẻ**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.81.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc đọc chậm, rõ ràng….- Nhận xét, khen ngợi.**\*4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.+ Từ ngữ chỉ sự vật: + Từ ngữ chỉ hoạt động: - Gọi HS trả lời câu hỏi.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.- HDHS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cảnh mượn sách.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS quan sát- 2-3 HS chia sẻ.Hs đọc và ghi tên bài vào vở.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm đôi.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Mọi người đến thư viện để đọc sách hoặc mượn sách về nhà.C2: 1-2, 2-1, 2-2C3: Vì chúng có khả năng di chuyển để mang sách cho người đọc.C4: Giúp mọi người không cần phải đi xa mà vẫn đọc được sác- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.+ Từ ngữ chỉ sự vật: thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà.+ Từ ngữ chỉ hoạt động: đọc, nằm im, băng qua. - HS đọc.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

============\*\*\*============

**Tiết 3: Đạo đức**

**Cô giáo Hoàng Thị Hằng soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 4: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**BUỔI CHIỀU**

 **Tiết 1:Toán**

**BÀI 79: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)**

 **I. Yêu cầu cần đạt.**

 Sau bài học, HS có khả năng:

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

 - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

 **II. Đồ dùng dạy học.**

 - Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi đông**- Cho HS chơi trò chơi “Kết bạn”+ Nhận xét**HĐ2: Luyện tập****Bài 3: Tính**- Gọi HS đọc yêu cầu - Quan sát mẫu, nêu cách đặt tính rồi tính của phép tính 124 + 35 theo cặp- Gọi đại diện chia sẻ - GV chốt lại cách thực hiện và lưu ý cách đặt tính.- Yêu cầu HS làm vở.-Chữa bài**Bài 4: Tính**- Gọi HS đọc yêu cầu - Quan sát mẫu, nêu cách đặt tính rồi tính của phép tính 261 + 4 theo cặp- Gọi đại diện chia sẻ - GV chốt lại cách thực hiện và lưu ý cách đặt tính.- Cho HS làm bài vào bảng con-Chữa bài**Bài 5: Đặt tính rồi tính**+. Nêu yêu cầu bài 5.- Yêu cầu HS làm bài ào vở- GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.- Đặt câu hỏi để HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính trong từng trường hợp.**HĐ 3: Vận dụng****Bài 6**- Gọi HS đọc bài 6.- Yêu cầu HS phân tích bài toán N 2- Gọi HS chia sẻ trước lớp-Yêu cầu HS trình bày vào vở, 1 HS làm bảng nhóm-Nhận xét đánh giá, chốt bài làm đúng**HĐ 4: Củng cố- dặn dò**- Tổ chức trò chơi ai lên cao hơn.+. Khi đặt tính và tính em cần lưu ý những gì?-GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi trò chơi -HS đọc.HS quan sát mẫu và nêu cách tính-HS chia sẻ -HS làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm-> đổi vở KT-HS đọc.HS quan sát mẫu và nêu cách tính-HS chia sẻ -HS làm bài vào bảng con-Nêu yêu cầu-Làm bài cá nhân-> đổi vở KT-HS nêu-2 HS đọc bài- HS phân tích bài toán-2-3 nhóm chia sẻ trước lớp -HS làm bài vào vởBài giải:Hai lớp sưu tầm được tất cả số bức ảnh là: 145 +154 = 299 (bức ảnh) Đáp số: 299 bức ảnh- HS tham gia chơi-Nêu ý kiến-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

**Tiết 2: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

===============\*\*\*==============

**Thứ Năm ngày 3 tháng 4 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Mĩ thuật**

**Cô giáo Phạm Châu Linh soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 2: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**Tiết 3: Tiếng Việt.( Chính tả)**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 3)**

**NGHE – VIẾT: THƯ VIỆN BIẾT ĐI**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bảng chữ cái.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;tranh ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động**- GV gọi hs đọc nối tiếp bài Thư viện biết đi.- Nhận xét, GTB**HĐ2:Khám phá****\* 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 5,6,7.- GV chữa bài, nhận xét.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | * Hs đọc nối tiếp.

- Hs đọc và ghi tên bài vào vở.- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

===============\*\*\*=============

**Tiết 4: Tiếng Việt.( LTVC)**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 4)**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ GIAO TIẾP, KẾT NỐI.**

**DẤU CHẤM, DÂU PHẨY**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Sử dụng đúng dấu chấm, dấu chấm than, dấu phẩy.

- Đặt được câu có sử dụng dấu phẩy.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Phát triển vốn từ.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khám phá****\* 1: Chọn dấu chấm, dấu chấm than hoặc dấu phẩy cho mỗi câu sau:***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận theo nhóm đôi để chọn dấu thích hợp cho mỗi ô vuông.- Gọi HS đọc bài làm.- YC HS làm bài 8 vào VBT/ tr.45.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đặt dấu phẩy vào đúng vị trí trong câu. Đọc bài làm cho cả lớp nghe.- YC làm bài 9 vào VBT tr.45.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* 2: Đặt câu có sử dụng dấu phẩy.***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu có sử dụng dấu phẩy.**-** Nhận xét, tuyên dương HS.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:***- Hôm nay em học bài gì?*- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Đèn sáng quá!+ Ôi, thư viện rộng thật!+ Các bạn nhỏ rủ nhau đến thư viện.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu (Bạn An, bạn Lan rất thích đến thư viện).- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

===========\*\*\*==========

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

**==============\*\*\*============**

**Tiết 2: Toán**

**BÀI 80: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

 Sau bài học, HS có khả năng:

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000.

 - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học để giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

 **II. Đồ dùng dạy học.**

 - Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **HĐ 1: Khởi động**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi : “Truyền điện” - GV phổ biến luật chơi- Nhận xét, tuyên dương**HĐ2: Khám phá**- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Bạn Hươu nói “Tôi cao 587cm”. Bạn Voi nói “Tôi thấp hơn bạn 265 cm”*. *Hỏi bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét?*+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Bạn Hươu nói gì?+ Bạn Voi nói gì?+ Vậy muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính gì?- Nêu phép tính thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận N2 nêu cách đặt tính và kết quả phép tính - GV chốt lại các bước thực hiện tính 587 – 265 = ? + Đặt tính theo cột dọc.+ Làm tính từ phải sang trái.\* Trừ đơn vị với đơn vị \* Trừ chục với chục\* Trừ trăm với trăm Vậy 587 – 265 =322- Gv giới thiệu bàiGV nêu phép tính khác cho HS thực hiện VD : 879 -254 = ? Cho HS thực hiện vài phép tính để củng cố cách trừ các số không nhớ trong phạm vi 1000**HĐ3: Luyện tập****Bài 1: Tính**- GV cho học sinh nêu yêu cầu.Yêu cầu HS làm bảng con từng phép tính.- Nhận xét bài. Chốt kết quả đúng+. BT 1 củng cố kiến thức gì?**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- GV cho học sinh nêu yêu cầu bài 2.+. Bài 2 có mấy yêu cầu là những yêu cầu gì ?- GV yêu cầu HS làm vở - GV lưu ý kĩ năng đặt tính , làm tính cho HS+. Qua BT 2 củng cố kiến thức gì ?-GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.**HĐ4. Củng cố- dặn dò**+. Tìm một số tình huống trong thực tế lien quan đến phép trừ đã học rồi chia sẻ với các bạn trong lớp.+.Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì?- GV nhận xét giờ học | - HS quan sát và trả lời câu hỏi:- Ghi tên bài*+ Các bạn hươu và voi đang nói chuyện với nhau.**+ Bạn Hươu cao 587 cm.**+ Bạn Voi thấp hơn Hươu 265 cm*+ Muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính trừ.- 587 – 265 - HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm nêu kết quả+ Đặt tính theo cột dọc.+ Làm tính từ phải sang trái.\* Trừ đơn vị với đơn vị \* Trừ chục với chục\* Trừ trăm với trăm Vậy 587 – 265 =322- HS lắng nghe.- HS thực hiện các phép tính để củng cố cách làm tính trừ-HS nêu yêu cầu- Làm bảng con từng phép tính- Lắng nghe- BT 1 củng cố cách trừ trong phạm vi 1000- HS đọc bài- HS nêu yêu cầu- HS thực hiện vào vở- Đổi chéo vở , NX- 2, 3 hs trả lời- HS nêu- HS nêu, nhắc lại. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

 **ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đặt được câu giới thiệu.

- Viết đúng dấu phẩy trong các câu.

**II. NỘI DUNG CÁC BÀI TẬP**

 **Bài 1. Có thể đặt dấu phẩy vào vị trí nào trong các câu sau?**

a. Sách vở truyện đều được xếp gọn gàng trên giá.

b. Bạn Hoa bạn Lan bạn Mai đều thích đọc truyện tranh.

c. Học sinh lớp 2A1 lớp 2A2 tham gia trải nghiệm rất đầy đủ.

d. Lớp em học tập tốt lao động tốt.

  **5. Đặt câu có sử dụng dấu phẩy.**

**8. Viết tiếp các câu sau để có câu giới thiệu.**

 a) Trường em ………………………….

 b) Cô giáo ……………………..

c) …………………….. là người em yêu quý nhất.

=============\*\*\*==============

**Thứ Sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**Tiết 1+2: Tiếng Việt ( LVĐ)**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 5 +6)**

**VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ MỘT ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ dùng học tập.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một cuốn sách viết về chuyện lạ đó đây.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu về đò dùng học.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua mỗi cuốn sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bảng chữ cái.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

- Đồ dùng tự làm: Phiếu đọc mở rộng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:****HĐ2. Khám phá:****\*1: Nói về một đồ dùng học tập của em.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát một số đồ dùng, hỏi:+ Em muốn giới thiệu đồ dùng học tập nào?+ Đồ vật có hình dạng màu sắc như thế nào?+ Công dụng của đồ vật đó là gì?+ Làm thế nào để bảo quản đồ vật đó?- HDHS nói về đồ dùng học tập.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát sơ đồ hướng dẫn HS phát triển các ý trong sơ đồ thành câu văn.- YC HS thực hành viết vào bài 10 VBT tr.45.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* 2: Đọc mở rộng.Thẻ 07: Đọc thành tiếng**- Gọi HS đọc YC - Tổ chức cho HS tìm đọc một cuốn sách về chuyện lạ đó đây.- Tổ chức cho HS chia sẻ cuốn sách.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC - GV cho HS quan sát phiếu đọc sách và gọi HS đọc to thông tin.- HDHS tự viết thông tin vào phiếu đọc sách.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**HĐ3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | * Hs cho các bạn hát.

- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc - HS chia sẻ.- HS thực hiện.- 1-2 HS đọc.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tiết 3:Toán**

|  |
| --- |
| **BÀI 80 : PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)** |

 **I. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học: Học sinh có khả năng:

- Rèn luyện và củng cố kĩ năng trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Nêu cách đặt tính, cách tính trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Đặt tính và tính các phép tính trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng giải toán có lời văn.

**II. ĐỒ dùng dạy học.**

 - Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **HĐ1.Khởi động**-Tổ chức cho HS hát bài “ Múa vui”- GV gọi 02 HS lên đặt tính rồi tính:1. 568-125
2. 587- 46

- Gọi HS nêu cách đặt tính và cách tính.- GV gọi HS nhận xét - Dẫn dắt, giới thiệu bài mới | - Cả lớp thực hiện vận động và hát- 2 HS lên đặt tính rồi tính- 1-2 HS trả lời miệng- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **HĐ2.Luyện tập.****Bài 3:Tính (theo mẫu) (HS làm bài CN vào bảng con)**- GV cho HS đọc YC bài- GV HD làm bài: - Cho HS nêu thành phần của phép tính và cách đặt tính, tính kết quả.- GV cho HS nhận xét .- Chốt kết quả.- Yêu cầu HS làm các phép tính còn lại vào bảng con.-GV nhận xét**Bài 4 : Tính (theo mẫu) CN**- GV cho HS đọc YC bài- GV đưa phép tính theo cột dọc: - Cho HS nêu thành phần của phép tính và cách đặt tính- GV nêu cách tính, tính kết quả miệng.- GV cho HS nhận xét - GV yc HS làm cá nhân .- GV đánh giá HS làm bài**Bài 5 :Đặt tính rồi tính- CN** -Cho HS nêu yêu cầu bài tập- Bài 5 có mấy yêu cầu? đó là những yêu câu nào?- Y/C hs làm bài cá nhân vào vở, 4 HS làm bảng.- GV cho HS lên điều khiển chữa bài - GV đánh giá HS làm bài**HĐ3.Vận dụng** | - 1 HS đọc YC bài- HS quan sát- HS nêu thành phần của phép tính, cách đặt tính, tính kết quả.- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS làm bài cá nhân vào bảng con.- HS nêu y/c bài tậpHS quan sát- HS nêu thành phần của phép tínhvà cách đặt tính- HS nêu cách tính, tính kết quả miệng.- HS làm bài cá nhân vào vở.- HS đổi chéo vở nhận xét bài bạn- HS lắng nghe- HS nêu y/c- HS trả lời- HS làm cá nhân vào vở, 4 HS làm bảng- 1 HS lên cho các bạn nhận xét bài  |
| **Bài 6 : Cặp – CL**- GV cho HS đọc y/c và phân tích bài toán - GV hỏi: Đề bài hỏi gì? Muốn biết ngày thứ hai có bao nhiêu HS đến thăm quan thì phải làm thế nào?...- GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.- GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn- GV đánh giá HS làm bài – Tuyên dương. | - HS nêu y/c của bài, phân tích bài toán- HS nêu để phân tích đề theo cặp- HS làm cá nhân vào vở- HS kiểm tra chéo vở và báo cáo kết quả.- HS lắng nghe |
| **HĐ4.Củng cố - Dặn dò**- Tổ chức trò chơi “ Ngộ Không thật, Ngộ Không giả”+. Qua bài học hôm nay các em biết thêm được điều gì?+.Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì?- GV nhận xét giờ học | - HS tham gia chơi- HS nêu , nhắc lại-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*============

**Tiết 2:Toán**

**Bài 81: Luyện tập (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Rèn luyện và củng cố kĩ năng cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Đặt tính và tính các phép tính cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng tính nhẩm các số tròn trăm.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Thông qua việc quan sát, HS phát triển năng lực phân tích và tổng hợp, khái quát hoá để tìm ra cách tính nhẩm các số tròn trăm, tròn chục trong PV 1000.

- Thông qua hoạt động luyện tập cá nhân, nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Rèn tính chất cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, thẻ dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động****Cho hs nghe bài hát Lớp chúng ta đoàn kết**GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | HS lắng nghe HS ghi đầu bài |
| **HĐ2. Luyện tập** **Bài 1 (trang 62)**- GV chiếu bài trên màn hình- GV cho HS đọc YC bài- Cho HS nhận xét- GV hỏi: Các phép tính phần a và phần b có điểm gì khác nhau?Các phép tính ở phần a và phần b có điểm gì giống nhau?- Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức bài 1.**Bài 2 (trang 62) Đặt tính rồi tính**- GV chiếu bài, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV đánh giá HS làm bài- Hỏi: Bài tập 2 củng cố kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức bài 2.**Bài 3 (trang 62)** **- GV cho HS đọc bài 3a**: Tính nhẩm (theo mẫu)M: 500 + 300 = 800 1000 – 400 = 600- GV hỏi: Bài 3a yêu cầu gì? Tính nhẩm là tính thế nào? Nhận xét các số trong phép tính.- GV cùng HS làm mẫu, nêu cách nhẩm- GV đánh giá HS làm bài- Cho HS nêu lại cách tính nhẩm- GV đánh giá, nhấn mạnh cách tính nhẩm**- GV cho HS đọc bài 3b**. Trò chơi “Tìm bạn cùng qua cầu”- GV HD HS cách thực hiện | HS quan sát1 HS đọc YC bàiHS làm bài 1a.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 326 | + | 422  | + | 704 | + | 498 |
| 253 | 312 |  25 |  1 |
|  | 579 |  | 734 |  | 729 |  | 499 |

HS làm bài 1b.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 457 | - | 543  | - | 169 | - | 179 |
| 216 | 102 |  35 |  8 |
|  | 241 |  | 441 |  | 134 |  | 171 |

HS nêu cách tính, kết quả từng phép tínhHS đối chiếu, nhận xétHS nêuHS nêu ý kiến cá nhânHS lắng nghe1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầmHS làm cá nhân.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 174 | + | 607  | + | 281 |
| 625 |  82 |  8 |
|  | 799 |  | 689 |  | 289 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 487 | - | 596  | - | 724 |
| 234 |  95 |  4 |
|  | 253 |  | 501 |  | 720 |

HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhauHS lắng ngheHS nêu ý kiến cá nhânHS lắng nghe1 HS đọc, lớp đọc thầm1-2 HS nêuHS khai thác mẫu, khái quát cách nhẩmHS làm bài vào SGK.1-2 hs/ 1 phép tínhHS khác nhận xétHS lắng nghe, chữa bài1-2 HS nêu HS lắng nghe- HS nêu ( em chọn bạn gấu và bạn bò sữa, ... bạn sư tử và bạn ngựa, ...) |
| **HĐ 3. Củng cố - dặn dò** Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | HS nêu ý kiến HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1 + 2: Tiếng Việt ( Tập đọc)**

**BÀI 19: CẢM ƠN ANH HÀ MÃ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc phân biệt giọng của người kể chuyện với giọng của các nhân vật: *dê con, cún, cô hươu, anh hà mã.*

- Hiểu nội dung bài: Cần phải nói năng lễ phép, lịch sự với mọi người.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực: nhận biết các nhân vật, NL giao tiếp nhóm, NL tự chủ, nắm bắt thông tin.

- Biết yêu quý bạn bè và người thân, có kĩ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em nói lời đáp như thế nào nếu được bạn tặng quà và nói: “Chúc mừng sinh nhật bạn!”+ Nếu em chót làm vỡ lọ hoa của mẹ (trong tình huống 2) thì em sẽ nói với mẹ như thế nào?- GV nx chung và dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: phân biệt giọng đọc của từng nhân vật, giọng dê con từ hách dịch đến nhẹ nhàng, giọng anh hà mã thay đổi theo cách nói, giọng của cún con nhẹ nhàng lịch sự.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến chỗ  *lắc đầu, bỏ đi.*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *phải nói “cảm ơn”*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hươu, làng, lối, ngoan, xin lỗi, lịch sự...*- Luyện đọc câu khó: + Câu nói của cún lịch sự nhẹ nhàng: *- Chào anh hà mã,/ anh giúp bọn em qua sông được không ạ?//*+ Câu nói của dê con thể hiện sự nhẹ nhàng hối lỗi: *- Cảm ơn anh đã giúp.// Em biết mình sai rồi.// Em xin lỗi ạ!//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.85.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.46.*+C1: Hươu đã làm gì khi nghe dê hỏi?**+C2:Ý nào sau đây đúng với thái độ của hà mã khi cún nhờ đưa qua sông?**+C3:Vì sao dê con thấy xấu hổ?* *+C4: Em học được điều gì từ câu chuyện này?*- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1: Tìm trong bài những câu hỏi hoặc câu đề nghị lịch sự.*- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:Dựa vào bài đọc,nói tiếp các câu dưới đây* - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.85.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.46.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- GV NX và thống nhất câu TL:a*) Muốn ai đó giúp, em cần phải hỏi hoặc yêu cầu một cách lịch sự**b) Được ai đó giúp, em cần phải nói lời cảm ơn*.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:*-C1:...lắc đầu bỏ đi.*-C2: *đáp án C*-C3: *...vì dê con nhận ra mình đã không nhớ lời cô dặn, đã không nói năng lịch sự, lễ phép...**-C4: ...khi muốn nhờ người khác làm việc gì đó giúp mình, phải nói một cách lịch sự, lễ phép, phải cảm ơn một cách lịch sự.* - HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả.- 1 HS đọc.- HS hoạt động nhóm - Đại diện nhóm chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….………………………………………………………………………………===========\*\*\*==========

**Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 8: MÔI TRƯỜNG XANH – CUỘC SỐNG XANH**

1. **Yêu cầu cần đạt.**
* Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh đẹp của cảnh quan ở địa phương.
* Thực hiện được việc làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan.
* Nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
* Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.
* Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh qan trường lớp.
* Báo cáo tình hình của lớp trong tuần 28.
* Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…
* Sắp xếp bàn ghế ngay ngắn.

**III. Tổ chức các hoạt động**

**Phần 1: Sơ kết hoạt động tuần 28, phổ biến kế hoạch tuần 29.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**SHL: Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sinh sống.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa ra Phiếu tìm hiểu thực trạng môi trường và yêu cầu HS đọc nội dung của phiếu.- GV hướng dẫn HS các bước thực hiện:+ Bước 1: Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,…) gần nơi em sống.+ Bước 2: Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,…) ở trường em.+ Bước 3: Thực trạng vệ sinh phòng học của lớp em.+ Bước 4: Xin ý kiến những người xung quanh em.* GV hướng dẫn HS một số kĩ năng khi quan sát hay lúc trao đổi với người lớn.
* GV tổ chức cho học sinh thực hành trong nhóm và về nhà tìm hiểu thêm về thực trạng vệ sinh môi trường nơi em đang sinh sống.
* GV nhận xét, tổng kết hoạt động.
 | - HS lắng nghe hướng dẫn.- HS lắng nghe và ghi nhớ hướng dẫn của GV.- HS chú ý những kĩ năng để thực hiện nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận và ghi nhận những ý kiến đã thảo luận.- HS khác trong lớp đặt câu hỏi cho các nhóm trình bày.- HS lắng nghe. |

**V.Củng cố. dặn dò:**

 - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG** **Lê Văn Nam** |  *Ngày 27 tháng 3 năm 2025* **GIÁO VIÊN** **Hoàng Thị Thuý Nga** |