**TUẦN 27**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1:Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

* Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.
* Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung của gia đình.
* Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

**Phần 1; Nghi lễ:**

* Lễ chào cờ
* Lớp trực tuần tổng kết HĐ của toàn điểm trường trong tuần 26.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

**HĐ1: Khởi động**

**HĐ2: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình**

Tham gia trình diễn các tiết mục văn nghệ chủ đề gia đình

**III. Củng cố, dặn dò.**

GV nêu ý nghĩa của HĐ và nhắc nhở chuẩn bị cho hoạt động sinh họat dưới cờ tuần sau.

=============\*\*\*==========

**Tiết 2:Toán**

**BÀI 76: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết sử dụng cấu tạo thập phân của số và giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số để so sánh các số có ba chữ số.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động ( CL):**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”: Ôn lại cách đọc viết.  - GV cho HS quan sát tranh khởi động. GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  +Đội nào đang nhảy được nhiều lần hơn?  - Gv giới thiệu bài.  **HĐ2. Khám phá**  ***a. So sánh hai số dạng 194 và 215***  -Yêu cầu đọc số: 194 và 215  *-* Số194và 215 có mấy chữ số?  - Phân tích số 194 và 215 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị  - Gv kết hợp điền vào bảng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Trăm | Chục | Đơn vị | | 194 | 1 | 9 | 4 | | 215 | 2 | 1 | 5 |   -GV hướng dẫn HS các bước so sánh hai số có 3 chữ số: 194 và 215  +Trước hết, ta so sánh các số trăm:  1<2(hay 100<200)  Vậy 194<215;215>194  - Gọi hs nêu các bước so sánh  -GV cho HS so sánh thêm số 327 và 298 ;645 và 307  ***b. So sánh hai số dạng 352 và 365***  -Yêu cầu đọc số: 352 và 365  *-* Số352 và 365 có mấy chữ số?  - Phân tích số 352 và 365 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị  - Gv kết hợp điền vào bảng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Trăm | Chục | Đơn vị | | 352 | 3 | 5 | 2 | | 365 | 3 | 6 | 5 |   -GV hướng dẫn HS các bước so sánh hai số có 3 chữ số: 352 và 365  Trước hết, ta so sánh các số trăm:  3=3 (hay 300=300)  Số trăm bằng nhau, ta so sánh tiếp số chục:  5<6 (hay 50<60)  Vậy 352<365 hay 365 > 352  - Gọi hs nêu lại các bước so sánh  -GV cho HS so sánh 327 và 398 ;742và 726.  ***c.So sánh hai số dạng 899 và 897***  -Yêu cầu đọc 2 số 899 và 897  *-* Số899 và 897 có mấy chữ số?  - Phân tích số 899 và 897gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị  - Gv kết hợp điền vào bảng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Trăm | Chục | Đơn vị | | 899 | 8 | 9 | 9 | | 897 | 8 | 9 | 7 |   -GV hướng dẫn HS các bước so sánh hai số có 3 chữ số:  Trước hết, ta so sánh các số trăm:8=8(hay 800=800)  Số trăm bằng nhau, ta so sánh tiếptới số chục:9=9 hay (90=90)  Số trăm bằng nhau, số chục bằng nhau, ta so sánh tiếp số đơn vị: 9>7.  Vậy 899> 897 hay 897 < 899  - Gọi hs nêu lại các bước so sánh  -GV nêu một số ví dụ tương tự giúp HS nắm chắc cách so sánh:753 và 756;649 và 647  ***d.So sánh hai số dạng 673 và 673***  - Gọi hs đọc, phân tích số  - Gv kết hợp điền vào bảng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Trăm | Chục | Đơn vị | | 673 | 6 | 7 | 3 | | 673 | 6 | 7 | 3 |   - Số 673 có mấy chữ số?  -Hãy so sánh các chữ số cùng hàng của số  -Các số trăm bằng nhau, các số chục bằng nhau, các số đơn vị bằng nhau. Vậy 673=673  -Các con hãy nêu thêm một số ví dụ về 2 số có 3 chữ số bằng nhau.  \* Gv lấy ví dụ: 999….. 1000  => Gv kết luận cách so sánh hai số có 3 chữ số một cách tổng quát( 5 dạng như trên)  **HĐ3. Luyện tập**  **\*Bài 1(53)**:  **<,>, =**  - Gọi hs nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài vào vở  - Gọi hs chữa miệng  - Gv chốt đáp án đúng:  572 < 577 936> 836 437< 473  486 > 468 837 = 837 189 < 286  - Gọi hs nêu cách so sánh hai số có 3 chữ số.  **HĐ4. Củng cố- dặn dò**  - Khi so sánh hai số có 3 chữ số ta thực hiện ntn?  - Trò chơi “ Ai nhanh ai đúng”  So sánh: 245….199; 792….719  632….630; 246….246; 1000…789  - Nhận xét giờ học, truyên dương, khen ngợi. | -HS chơi  - HS mở SGK (52). HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Các bạn đang thi nhảy dây  - Đội 2 nhảy được nhiều lần hơn.  -HS ghi vở tên bài  -HS đọc: Một trăm chín mươi tư  Hai trăm mười lăm  - Hs trả lời: Số có 3 chữ số  - Số 194 gồm 1 trăm, 9 chục, 4 đơn vị  Số 215 gồm 2 trăm, 1 chục, 5 đơn vị  -HS nhận xét: 1 < 2  - 1 hs nêu  -HS làm bảng con 327 < 298  645 > 307  - Giải thích cách làm  -HS đọc: Ba trăm năm mươi hai  Ba trăm sáu mươi lăm  - Hs trả lời: Số có 3 chữ số  - Số 352 gồm 3 trăm, 5 chục, 2 đơn vị  Số 365 gồm 3 trăm, 6 chục, 5 đơn vị  -HS nhận xét: 3 = 3  -HS nhận xét: 5 < 6  - 1hs nêu  -HS làm bảng con 327 < 398  742 > 726  - Giải thích cách làm  -HS đọc: tám trăm chín mươi chín  Tám trăm chín mươi bảy  - Hs trả lời: Số có 3 chữ số  - Số 899 gồm 8 trăm, 9 chục, 9 đơn vị  Số 897 gồm 8 trăm, 9 chục, 7 đơn vị  -HS nhận xét: 8 = 8  -HS nhận xét: 9 = 9  -HS nhận xét: 9 > 7  - 1hs nêu  -HS làm bảng con 753 < 756  649 > 647  - Giải thích cách làm  - Đọc : Sáu trăm bảy mươi ba  Gồm 6 trăm, 7 chục, 3 đơn vị  - Số 673 có 3 chữ số.  - Hs nhận xét: 6 =6, 7 = 7, 3 = 3  - Hs nêu miệng: 819 = 819,  123 = 123…..  - Hs so sánh 999 < 1000  Giải thích: Số có nhiều chữ số là số lớn hơn, ngược lại số cố ít chữ số là số bé hơn.  - Hs nêu: so sánh, điền dấu  - Hs làm bài  - Hs chữa bài và giải thích cách làm |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**Tiết 3: Âm nhạc**

**Cô giáo Vũ Thị Huyền Trang soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh nhìn tranh và ghép được với tên bài đọc phù hợp. Đọc và trả lời được một số câu hỏi trong đoạn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Ôn tập**  **\* 1: Ghép tranh với tên bài đọc phù hợp**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - YC HS thảo luận nhóm đôi: 1HS chỉ vào tranh minh họa, 1HS nêu bài đọc tương ứng. Nếu cảm thấy chưa chắc chắn, có thể mở lại sách để xem lại.  - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  *-* NX, tuyên dương HS.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?  - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học,  - GV nhận xét giờ học. | - HS thi đua nhau kể.  - Hs đọc và ghi tên bài vào vở.  - 2HS đọc  - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.  - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….…………………………………………………………………………

===========\*\*\*===========

**BUỔ CHIỀU**

**Tiết 1: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*==============

**Tiết 2: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

=============\*\*\*============

**Tiết 3: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và rõ ràng câu chuyện, bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút. Hiểu nội dung bài đọc. Nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói.

- Biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Ôn tập**  **\*2: Làm bài tập 2**  **Đọc bài em thích và thực hiện các yêu cầu sau:**  a) Tìm trong bài đọc những câu văn, câu thơ hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật  b) Nêu tên một nhân vật em yêu thích trong bài đọc và giải thích vì sao em yêu thích nhân vật đó.  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS cách làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: Từng em chọn đọc một bài mình thích (HS đọc chậm chỉ đọc 1, 2 đoạn; HS khá đọc cả bài)  + B2: Làm việc theo nhóm 4: Từng HS thực hiện YC a hoặc b.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài.  - NX, tuyên dương HS.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?  - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học,  - GV nhận xét giờ học. | - HS thi đua nhau kể.  - Hs đọc và ghi tên bài vào vở.  - 2-3 HS đọc.  - HS chọn bài, đọc trong 2 phút.  - HS thực hiện theo nhóm bốn.  - HS lần lượt đọc.  - 3HS lần lượt đọc và thực hiện các yêu cầu trước lớp.  - Lớp NX  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….………………………………………………………………………………===========\*\*\*===========

**Thứ Ba ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG.**

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 3+4)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và rõ ràng,bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút. Hiểu nội dung bài đọc. nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói.

- Tìm được các từ ngữ chỉ hoạt động trong bài đọc, các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong trong tranh, biết sử dụng các từ ngữ .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  GV hỏi HS:  + Đã bao giờ con bị lạc gia đình, lạc bố mẹ chưa?  + Khi con bị lạc, ai đã giúp đỡ con?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Ôn tập**  **\*1: Làm bài tập 3. Đọc bài thơ và trả lời câu hỏi.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - GV HDHS cách làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: Từng em đọc thầm bài thơ *Cánh cam lạc mẹ* để TL 3 câu hỏi cuối bài.  + B2: Làm việc theo nhóm 4:  - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp: 1HS đọc bài thơ, các HS khác lần lượt trả lời 3 CH.  *-* NX, tuyên dương HS.  **\* 2: Làm bài tập 4**  **Nói và đáp lời trong các tình huống.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc theo nhóm 4: Nhóm trưởng điều hành từng thành viên trong nhóm thực hiện lần lượt các tình huống a, b, c.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách nói đủ ý.  - Làm việc cả lớp: GV đưa ra từng tình huống, mời HS nói lời phù hợp với từng tình huống đó,  - NX, tuyên dương HS.  **\*3: Làm bài tập 5: Tìm trong bài *Cánh cam lạc mẹ* từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi con vật.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS:  + Trong bài có những con vật nào?  + Tìm TN chỉ HĐ của bọ dừa.  - YC HS làm bài vào phiếu BT theo nhóm 2.  - Mời một số nhóm gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của nhóm mình.  - NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?  - GV nhận xét giờ học. | - HS kể.  - 2HS đọc  - HS làm việc cá nhân trong 3 phút.  - Nhóm trưởng mời các bạn trong nhóm TL lần lượt từng CH – NX, bổ sung ý kiến cho bạn,  - 2HS đọc  - Các nhóm làm việc. Từng thành viên trong nhóm đưa ra cách nói của mình. Cả nhóm góp ý.  - Một số HS nói trước lớp. Lớp NX, bổ sung.  - 2-3 HS đọc.  - HS đọc thầm và TLCH.  - HS làm bài theo nhóm 2.  Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả.  - Lớp NX |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

===============\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

=============\*\*\*===============

**Tiết 4:Toán**

**BÀI 76: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết sử dụng cấu tạo thập phân của số và giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số để so sánh các số có ba chữ số.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động ( CL):**  - Cho hs hát và vận động theo bài hát. | -HS hát vận động theo bài hát. |
| **HĐ2: Luyện tập**  **\*Bài 2 (53)**: **So sánh số học sinh của các trường tiểu học**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 so sánh số học sinh cả 3 trường  -Gọi đại diện các nhóm trình bày  -Yêu cầu Hs giải thích cách so sánh  - Gv công nhận cách làm đúng của các nhóm.  \*Gv giới thiệu để so sánh số HS của 3 trường tiểu học, chúng ta phải so sánh các số 581, 496, 605.Ta so sánh các chữ số hàng trăm của 3 số.  Số nào có hàng trăm lớn hơn thì lớn hơn. Vì 6>5, 5> 4 nên 605 > 581> 496. Vậy số hs trường Quyết Thắng > số hs trường Kim Đồng > số hs trường Thành Công.  **HĐ3. Vận dụng**  **\* Bài 3 (53): Trò chơi “Lập số”**  - Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS chơi theo cặp:  + Đặt các thẻ số từ 0 đến 9 không theo thứ tự trên mặt bàn  + Mỗi bạn nhanh tay rút 3 thẻ số, xếp 3 thẻ số đó lập thành một số có ba chữ số, rồi so sánh số đó với bạn. Ghi lại kết quả vào nháp.  +Trò chơi được thực hiện nhiều lần, ai có nhiều lần có số lớn hơn thì thắng cuộc.  - Khen HS thắng cuộc  **HĐ4. Củng cố- dặn dò**  + Khi so sánh các số có 3 chữ số ta cần làm ntn?  - Nhận xét giờ học, tuyên dương, khen ngợi | - HS trình bày  - HS thảo luận  -HS nêu ý kiến  + Hs trường Thành Công ít hơn hs trường Kim Đồng 496 < 581( Vì 4 < 5)  + Hs trường Thành Công ít hơn hs trường Quyết Thắng 496<605 ( Vì 4 < 6)  + Hs trường Kim Đồng ít hơn hs trường Quyết Thắng  581 < 605( Vì 5< 6)  Vậy số hs trường Quyết Thắng > số hs trường Kim Đồng > số hs trường Thành Công.  …..  -Hs lắng nghe  -Hs nêu  - HS chơi nhóm 2.  - HS nêu trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Tiếng Việt (TC)**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng vốn từ các mùa trong năm

- Tìm các từ chỉ sự vật, hoạt động,

- Đặt và sắp xếp câu với từ chỉ sự vật, con vật

- Biết viết câu giới thiệu

**II. NỘI DUNG CÁC BÀI TẬP**

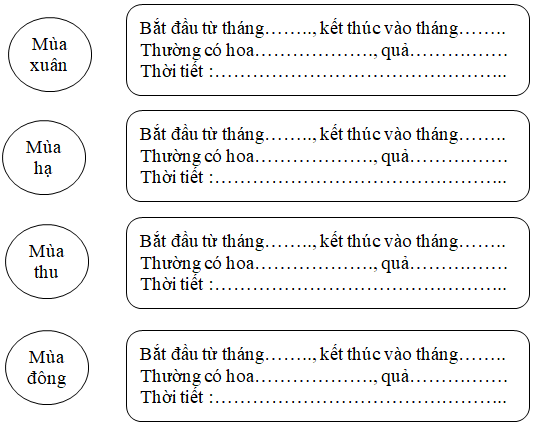
**Bài 1. Bài tập chính tả**

**a.Điền c/k/q vào chỗ chấm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - con … ò | - con … iến | - con … ông |
| - con … uạ | - cây … ầu | - cái … ìm |

**Bài 2. Từ và câu**

**Từ ngữ về bốn mùa**



**Bài 3. Viết tiếp để có câu giới thiệu:**

a. Em là …………………………………………………………

b. Trường em là …………………………………………………

c. Mẹ em là ………………………………………………………

===============\*\*\*==============

**Tiết 2: HĐTN**

**Chủ đề 7: Yêu thương gia đình- quý trọng phụ nữ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nhắc lại một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.

- Nêu được 1 số hoạt động chung của GĐ.

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

**\*HS hoà nhập (Lớp 2A2):** Làm được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, hình ảnh trên học liệu điện tử; Tranh ảnh ;

- Giấy màu, kéo, một chiếc lọ

\*Tích hợp KNS- Tranh SGK; học liệu điện tử.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **4. Hoạt động vận dụng:**  **HĐ7: Múa hát dân vũ theo bài “Chung sống” (sáng tác: Y Vũ)** - GV mở video, HD học sinh múa theo - GV nhận xét, biểu dương | - Quan sát và thực hiện các động tác dân vũ theo hướng dẫn |
| **HĐ8: Làm chiếc lọ “Kỷ niệm yêu thương”** |  |
|  | - Học sinh quan sát |
| **2/- Thực hiện**  **- Em hãy viết các việc em** đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn các thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu.  Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại.  Thả vào lọ.  Ví dụ:    **\*HS hoà nhập (Lớp 2A2):** Làm được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng phụ nữ. | - Mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn các thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu.  Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại.  Thả vào lọ.  - HS hoà nhập thực hiện |
| 3/ Tiếp tục thực hiện công việc trên vào mỗi cuối mỗi ngày, tuần. | - Thực hiện công việc trên vào cuối tuần. |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*===========

**Thứ Tư ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1 + 2: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 5+6)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong tranh; biết sử dụng các từ ngữ để đặt câu nêu đặc điểm.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học,

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  - Cho cả lớp hát bài Em yêu trường em.  - GV hỏi HS: Lời bài hát có nhắc tới những sự vật nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Khám phá**  **\*1: Làm bài tập 6.**  **Quan sát tranh và tìm từ ngữ:**  a) Chỉ sự vật  b) Chỉ màu sắc của sự vật  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - GV HDHS cách làm việc: Quan sát tranh, thảo luận nhóm theo bàn, tìm từ theo yêu cầu điền vào phiếu bài tập hoặc bảng nhóm.  - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  *-* NX, tuyên dương HS.  **\*2: Làm bài tập 7**  **Đặt 2-3 câu với từ ngữ em vừa tìm được.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc:  B1: Làm việc cá nhân: Đọc câu mẫu, chọn từ ngữ vừa tìm được ở BT6, đặt câu rồi viết câu vào vở. Khích lệ HS đặt 2-3 câu thành đoạn văn.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Lưu ý đặt câu phải diễn đạt đủ ý, đầu câu viết hoa, cuối câu ghi dấu chấm.  B2: Làm việc theo nhóm 4  - Mời một số HS đọc bài làm trước lớp  - NX, tuyên dương HS.  **\*3: Làm bài tập 8: Chọn dấu câu phù hợp thay cho ô vuông**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS: đọc kĩ đoạn văn, lựa chọn dấu câu thích hợp thay cho mỗi ô vuông.  - YC HS làm bài vào VBT. 1HS làm bài vào bảng nhóm.  - Mời HS gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của mình.  - NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.  - YC HS đọc lại bài khi đã điền dấu câu phù hợp.  - Khi đọc, gặp dấu phẩy phải làm gì? Gặp dấu chấm phải làm gì?  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS tìm thêm các từ chỉ sự vật có xung quanh, các từ chỉ màu sắc của các sự vật đó.  - CBBS: Ôn tập tiết 7+8.  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát.  - 2HS đọc  - HS làm việc theo nhóm bàn. Tìm từ, điền vào phiếu   |  |  | | --- | --- | | Từ chỉ sự vật | Từ chỉ màu sắc của sự vật | |  |  | |  |  |   - Các nhóm khác bổ sung ý kiến.  - 2HS đọc  - HS làm bài.  - Các nhóm làm việc. Từng thành viên trong nhóm đọc các câu của mình. Cả nhóm góp ý.  - Lớp NX, góp ý  - 2-3 HS đọc.  - HS làm bài vào VBT.  - HS chia sẻ bài làm của mình.  - Lớp NX  - 3 HS đọc  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

============\*\*\*============

**Tiết 3: Đạo đức**

**Cô giáo Hoàng Thị Hằng soạn giảng**

**==============\*\*\*=============**

**Tiết 4: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

============\*\*\*==============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1:Toán**

**BÀI 77: LUYỆN TẬP (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

Đếm, đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm ,chục ,đơn vị.

- Thông qua việc thực hành các bài tập, Hs có cơ hội được phát triển năng lự tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. khởi động**   * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức   -GV nhận xét,chuyển vào bài mới.  -GV ghi bảng tên bài  **HĐ 2. Luyện tập**  **Bài 1: Tìm số vá dấu >, <, = thích hợp**  -Gọi HS nêu yêu cầu phần a  HD học sinh tìm số và dấu thích hợp | * HS chơi   -HS ghi vở  HS đọc yêu cầu a  HS thực hiện cá nhân vào vở nháp |

|  |  |
| --- | --- |
| GV nhận xét, sửa sai | Hs nêu trước lớp |
| - Gọi HS nêu yêu cầu phần b, c | - HS thực hiện cá nhân vào vở nháp |
| Theo dõi học sinh làm bài | Hs nêu trước lớp |
| - GV NX, KL | -HS nhận xét, sửa sai |
| **Bài 2. <, >, = ?** |  |
| Nêu yêu cầu | -HS nhắc lại yêu cầu |
| -Yêu cầu HS làm bài vào vở | -HS làm bài vào vở |
| -GV chiếu bài làm của 1HS | -HS quan sát,nhận xét |
| -Yêu vầu hs đổi chéo vở, chữa bài | -Hs thực hiện |
| -GV đặt câu hỏi để hs giải thích cách điền dấu của các em | Hs trả lời |
| **HĐ3: Củng cố** |  |
| -Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều  gì? | - HS thực hiện |
| -Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác 2 số,em nhắn bạn điều gì? |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

============\*\*\*===========

**Tiết 2: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*============

**Thứ Năm ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Mĩ thuật**

**Cô giáo Phạm Châu Linh soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 2: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**Tiết 3 + 4: Tiếng Việt.**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 7+8)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nghe - Viết đúng bài chính tả ngắn; viết đúng các từ ngữ có âm, vần dễ lẫn.

-Viết được đoạn văn kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  - Cho HS đọc bài thơ Nắng  - GV hỏi HS: Nắng đã giúp đỡ mọi người làm những việc gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Ôn tập**  **\* 1: Nghe – Viết.**  - GV nêu YC nghe – viết.  - GV đọc lại bài viết.  - HDHS NX về cách trình bày bài.  - GV hỏi:  + Đoạn thơ có những chữ nào được viết hoa?  + Đoạn thơ có những chữ nào dễ viết sai?  *-* Đọc cho HS luyện viết một số từ khó: vườn hoang, khản đặc,….  - NX, sửa cho HS.  - YC HS nêu lại cách trình bày bài, tư thế ngồi viết đúng.  - Đọc cho HS viết bài.  - Đọc lại bài cho HS soát lỗi.  - Chấm bài của một số HS.  - NX, động viên HS, chữa lỗi cơ bản.  **\* 2: Làm bài tập 10**  **Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng k/c, g/gh, ng/ngh.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS làm việc:  + B1: Làm việc cá nhân: tìm và viết vào vở tiếng tìm được theo yêu cầu.  + B2: Làm việc theo nhóm bàn.  - Mời HS làm bảng nhóm gắn bài làm lên bảng, chia sẻ với cả lớp.  - NX, tuyên dương HS.  **\*3: Làm bài tập 11: Viết 4-5 câu kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.**  - Gọi HS đọc YC bài tập và các gợi ý  - GV HDHS:  + Bài tập yêu cầu làm gì?  + YC HS nhớ lại một việc em đã làm để giúp đỡ người khác hoặc người khác đã làm để giúp đỡ em.  + Dựa vào các gợi ý để viết thành đoạn văn.  - GV theo dõi, góp ý thêm với HS.  - Mời một số HS đọc bài làm của mình trước lớp.  - NX, tuyên dương HS.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?  - CBBS: Ôn tập tiết 9+10.  - GV nhận xét giờ học. | - 1HS đọc.  - HS theo dõi, đọc thầm.  - 2 HS đọc lại bài viết.  - HS viết vào bảng con.  - 1HS nêu.  - Nghe - Viết bài vào vở.  - HS tự soát lỗi, sau đó 2 HS ngồi cùng bàn đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho bạn.  - 2 HS đọc.  - HS làm bài vào vở, 1 HS làm vào bảng nhóm.  - HS đổi vở, soát bài cho nhau.  - Lớp NX, góp ý.  - 2 HS đọc  - HS trả lời.  - HS làm bài.  - NX, góp ý bài của bạn. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

==================\*\*\*================

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

**==============\*\*\*============**

**Tiết 2:Toán**

**BÀI 77: LUYỆN TẬP (Tiết 2)**

# Yêu cầu cần đạt.

* + Đếm, đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba

chữ số thành các trăm, chục, đơn vị

* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
  + Thông qua việc thực hành các bài tập, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư

duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# Đồ dùng dạy học.

# - Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

# - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

# Các hoạt động dạy học chủ yếu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức.  GV nhận xét,chuyển vào bài mới.  -GV ghi bảng tên bài.  **HĐ 2. Luyện tập.**  **Bài 3: Tìm số vá dấu >, <, = thích hợp.**  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Theo dõi học sinh làm bài.  GV nhận xét, sửa sai.  **Bài 4:**   * Hs nêu yêu cầu. * Yêu cầu hs làm bài vào vở nháp. * GV theo dõi hs làm bài. * Yêu cầu hs đổi vở chéo chữa bài. * GV nhận xét, sửa sai. | - HS chơi.  -HS ghi vở.  HS đọc yêu cầu a.  - HS làm vở.  Hs chia sẻ bài làm cặp.  Chia sẻ bài làm trước lớp.  HS nhận xét, sửa sai.   * Hs đọc yêu cầu. * Hs làm bài vào nháp. * Nhận xét bài cho nhau. |
| **Bài 5.Sắp xếp chiều cao của các bạn hs theo thứ tự từ cao đến thấp.** |  |
| Nêu yêu cầu | -HS nhắc lại yêu cầu |
| Cho học sinh chia sẻ cặp | HS chia sẻ cặp, chia sẻ trước lớp |
|  | Nhận xét- sửa sai |
| GV nhận xét, sửa sai |  |
| **HĐ3. Củng cố**  -Bài học hôm nay,em đã học thêm được điều  gì?  Củng cố giờ học- dặn dò học sinh. | - HS trả lời  HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**=============\*\*\*============**

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Nêu cầu cần đạt**

- Tìm các từ chỉ sự vật, hoạt động,

- Đặt và sắp xếp câu với từ chỉ sự vật, con vật

- Biết viết câu giới thiệu

**II. Nội dung các bài tập**

**Bài 1.** Điền dấu hỏi hoặc dấu ngã vào những chữ in đậm :

Em đi trên **quang** trường

Bâng khuâng như **vân** thấy

Nắng reo trên **lê** đài

Có bàn tay Bác **vây**.

**Bài 2. Từ và câu**

**Xếp các từ sau vào bảng cho thích hợp:**

bạn, nói, bố, quần áo, cặp sách, đi học, chạy, cô giáo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chỉ người** | **Chỉ vật** | **Chỉ hoạt động** |
| ............................ | ............................ | ............................ |

**Bài 3. Từ và câu**

**Viết tiếp các từ:**

a) Chỉ đặc điểm về tính tình của con người: tốt ,

b) Chỉ đặc điểm về màu sắc của đồ vật: đỏ

c) Chỉ đặc điểm về hình dáng của người, vật: cao, .

**Bài 4. Từ và câu**

Câu nào là câu nêu hoạt động?

- Cô giáo đang giảng bài.

- Nam rất chăm làm việc nhà.

- Chim sơn ca hót véo von.

- Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

- Mái tóc của mẹ bay bay theo gió.

=============\*\*\*==============

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**Tiết 1+2: Tiếng Việt.**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 9+10)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và rõ ràng câu chuyện Mây đen và mây trắng. Hiểu nội dung bài đọc và ý nghĩa của câu chuyện.

-Viết được đoạn văn kể lại một việc em thích làm trong ngày nghỉ.

- Tìm được các từ chỉ đặc điểm.

- Biết sử dụng dấu phẩy phù hợp.

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trung thực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng tự làm: Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  - Cho HS hát bài Mưa bóng mây.  - GV hỏi HS: Lời bài hát có nói tới những sự vật nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Ôn tập**  **\*1: Làm BT12 .**  - Gọi HS đọc YC bài tập.  - HDHS làm bài theo các bước sau:  + B1: Đọc thầm bài Mây đen và mây trắng.  + B2: Thành lập các nhóm 4 và luyện đọc trong nhóm.  + B3: làm bài tập phần đọc hiểu.  + B4: Làm việc nhóm 4, thống nhất đáp án đúng.  *-* Chữa bài trước lớp.  + 1 HS đọc lại toàn bài.  + GV nêu từng CH cho HS trả lời  - NX, tuyên dương HS.  - Chốt: ND, ý nghĩa của câu chuyện.  **\*2: Làm bài tập 12**  **Viết 4-5 câu kể về một việc em thích làm trong ngày nghỉ.**  - Gọi HS đọc YC bài tập  - GV HDHS:  + Bài tập YC làm gì?  + Dựa vào các gợi ý để kể. Chú ý viết các câu thành một đoạn văn.  - YC HS HĐ theo nhóm 4. Từng HS đọc bài làm của mình để các bạn NX, góp ý.  - GV theo dõi, NX, tuyên dương những HS có bài làm tiến bộ  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Những cách chào độc đáo.  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát.  - HS trả lời.  - 2 HS đọc.  - HS tự đọc bài trong 3 phút.  - Nhóm trưởng mời 1, 2 bạn đọc, các bạn khác lắng nghe và NX.  - Làm bài CN vào VBT.  - Nhóm trưởng tổ chức trao đổi trong nhóm.  - Phát biểu ý kiến, NX góp ý cho nhau.  - 2 HS đọc YC và các gợi ý.  - HS làm bài vào vở,  - Nhóm trưởng điều nhóm HĐ.  . |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

===========\*\*\*==========

**Tiết 3: Toán**

**BÀI 78: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết đếm,đọc,viết,so sánh các số trong phạm vi 1000.Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm ,chục ,đơn vị

-Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- Thực hành vận dụng đọc,viết,so sánh các số đã học trong ình huống thực tiễn

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

- Thông qua việc thực hành các bài tập, Hs có cơ hội được phát tritển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*- C*hăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, các bảng trăm, thanh chục, đơn vị hình khối lập phương. Thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Con số bí mật” theo lớp  - GV nhận xét, chuyển vào bài mới.  **HĐ2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS nêu yêu cầu phần a  GV đưa đáp án  - GV chỉ vào bảng và hỏi: 3(ở cột trăm) có giá trị bao nhiêu?; 6(ở cột chục )có giá trị bao nhiêu?  - Gọi HS nêu yêu cầu phần b  - Yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi  - Gọi 3 hs lần lượt trả lời  **Bài 2. Số ?**  Bài 2 yêu cầu các em làm gì?  - Yêu cầu HS thực hiện :  + Đếm,đọc,và nêu số còn thiếu ở trong ô trống trên tia số  + Chia sẻ với bạn cách làm  - Gọi 3 HS đọc lần lượt từng dãy số  - GV bật đáp án  - GV chỉ và hỏi: Ở dãy số thứ nhất, hai số liền kề nhau hơn kém nhau mấy đơn vị?  - Ở dãy số thứ 3, hai số liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  *- GV chốt : để điền số còn thiếu vào ô trống, các em cần tìm đặc điểm của dãy số, rồi mới điền số*  **Bài 3 (trang 57)**  - Đọc bài 3. Bài toán y/c gì?  - Y/c HS suy nghĩ, làm bài vào SGK.  - Mời HS nêu miệng kết quả trước lớp.  - Đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của mình.  - GV chốt đáp án đúng, khen HS.  **HĐ 4.Củng cố- dặn dò**  *- Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?*  *- Để có thể đếm đúng số lượng,so sánh chính xác 2 số, em nhắn bạn điều gì?* | - HS chơi  - HS ghi vở  - HS nêu  - HS làm SGK  - HS quan sát và nhận xét  - HS trả lời  - HS nêu  - HS suy nghĩ trả lời nhẩm  - Hs trả lời  - HS khác nhận xét  - HS trả lời (điền số vào ô trống)  - HS thực hiện  - 3 HS lần lượt đọc  - HS khác nhận xét  - HS trả lời (hơn kém nhau 1 đơn vị)  - HS trả lời hơn kém nhau 10 đơn vị)  - HS nghe  - HS thực hiện  - HS làm việc cá nhân, sử dụng các dấu >, <, = và ghi lại kết quả.  - HS chia sẻ cách làm với các bạn trong lớp.  - HS trả lời  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết cách tham gia giao thông an toàn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II, Chuẩn bị:**

* Báo cáo tình hình của lớp trong tuần 27.
* Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…
* Sắp xếp bàn ghế ngay ngắn.

**III. Tổ chức các hoạt động**

**Phần 1: Sơ kết hoạt động tuần 27, phổ biến kế hoạch tuần 28.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**Chia sẻ việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình.**

Kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân

**Đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Em đã làm được** | **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Chưa hoàn thành** |
| Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình. |  |  |  |
| Lập được ythời gia biểu cho hoạt động chung của gia đình |  |  |  |
| Xây dựng được kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình |  |  |  |
| Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với người em yêu quý |  |  |  |

**V.Củng cố. dặn dò:**

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  **Lê Văn Nam** | *Ngày tháng 3 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Hoàng Thị Thuý Nga** |

=============\*\*\*===========