**TUẦN 24:**

**Thứ Hai ngày 3 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: HĐTN** (**SHDC)**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

**Phần 1: Nghi lễ.**

Lễ chào cờ.

Lớp trực tuần tổng kết hoạt động của toàn điểm trường trong tuần 23.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

**HĐ1: Khởi động:** HSNghe vầ vận đông theo hát bài.

- Gv nêu ý nghĩa của ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**HĐ2. Sinh hoạt theo chủ đề**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh đăng kí hát, múa để chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 .  - Yêu cầu 1 vài học sinh chia sẻ cho cả trường cùng nghe về những tiết mục văn nghệ đã thực hiện những việc trên.  - Nhận xét việc thực hiện. | * Học sinh đăng kí. * Một vài học sinh trình bày và nêu cảm nghĩ.   - Học sinh lắng nghe và vỗ tay tuyên dương. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

===============\*\*\*=============

**Tiết 2: Toán**

Bài 68: GIỜ - PHÚT **(tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.

- Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6.

- Cảm nhận được mối liên hệ chặt chẽ giữa thời gian và cuộc sống, hình thành thói quen quý trọng thời gian.

**-** Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số. Đồng hồ.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - Gv cho học sinh nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày,chẳng hạn: buổi sáng tớ thức dậy lúc 6 giờ,..  - **Gv cho học sinh quan sát đồng hồ**  + Trên mặt đồng hồ có gì?  + Các chấm trên mặt đồng hồ có ý nghĩa gì?  - Cho học sinh đếm các vạch trên mặt đồng hồ để nhận biết có 12 vạch to. Giữa hai vạch to là các vạch nhỏ. Có tất cả 60 vạch.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh trao đổi với bạn các hoạt động diễn ra trong ngày.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh thực hiện. |
| **HĐ2. Khám phá**  **HĐ1: Nhận biết 1 giờ = 60 phút**  - GV cho HS quay kim một vòng (60 vạch) và quan sát kim giờ dịch chuyển một vạch to.  - Gv chiếu slide miêu tả kim phút quay một vòng thì kim giờ dịch chuyển thêm một vạch to.  - Gv nhận xét: 1 giờ = 60 phút.  - Gv gọi học sinh nhắc lại.  **HĐ 2: Đọc giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số**  - Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác:  + Quay kim đồng hồ chỉ 9 giờ đúng; quan sát đồng hồ và đọc giờ trên đồng hồ.  + Quay kim phút chỉ vào số 3; trả lời câu hỏi: kim phút đã chạy được bao nhiêu phút từ số 12 đến số 3?  - Gv giới thiệu cách đọc giờ: 9 giờ 15 phút.  - GV quay kim đồng hồ ở vị trí 9 giờ 15 phút. Gv yêu cầu học sinh đọc và quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ 9 giờ 15 phút  - Gv và học sinh thực hiện tương tự với trường hợp kim phút chỉ vào số 6. Gv quay kim đồng hồ ở vị trí 9 giờ 30 phút. GV yêu cầu HS đọc và quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ 9 giừo 30 phút, Gv giới thiệu: “9 giờ 30 phút” hay còn gọi là 9 giờ rưỡi”.  - Gv nhận xét, tuyên dương  **HĐ 3: Thực hành xem đồng hồ với một số đồng hồ khác có kim phút chỉ vào số 3, 6, 12**  - Gv yêu cầu học sinh quay kim đồng hồ và đọc giờ chỉ trên đồng hồ với bạn.  - Gv quan sát, giúp đỡ các bạn học sinh chậm.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh thực hiện.  - Học sinh quan sát.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh nhắc lại.  - Học sinh quay kim đồng hồ.  - 15 phút.  - Học sinh nhắc lại cách đọc.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh thực hiện với sự hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh nhận xét bạn. |
| **HĐ3. Luyện tập**  **\*Bài 1: Mỗi đồng hồ sau chỉ mất giờ?**  - Học sinh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp/nhóm bàn: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Gv mời đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - Gv đặt câu hỏi để HS chia sẻ cách xem đồng hồ trong mỗi trường hợp.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ:**  a) Gv yêu cầu học sinh quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng giờ theo yêu cầu trong SGK, mỗi lần quay kim, đưa cho bạn xem, đọc giờ và cùng bạn kiểm tra xem cả hai đã quay đúng chưa, đã đọc đúng giờ chưa.  b)Thực hiện tương tự như phần a: 13 giờ rưỡi là 1 giờ 30 phút chiều nên quay kim giờ chỉ vào số 1, kim phút chỉ vào số 6.  - Gv quan sát, giúp đỡ những Hs chậm. | - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh thực hiện theo nhóm/bàn.  - Học sinh trình bày trước lớp.  - Học sinh trả lời.  - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh quay đồng hồ và chia sẻ với bạn.  - Học sinh thực hiện quay kim đồng hồ và chia sẻ với bạn. |
| **HĐ4. Củng cố - dặn dò**  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. |  |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

============\*\*\*==============

**Tiết 3: Âm nhạc**

**Cô giáo Vũ Thị Huyền Trang soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4:Tiếng Việt: Tập đọc**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc lời nói của các nhân vật trong văn bản. Nhận biết một số loại cây qua bài đọc và tranh minh họa.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Có trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên, khiếu hài hước.

- Có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1: Khởi động:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  + Nói tên các cây rau có trong tranh.  + Nói tên mốt số cây rau khác mà em biết?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ 2: Khám phá: (Thẻ 14, 19)**  **Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Giọng của trời đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói, ngữ điệu của người có uy lực.  - HDHS chia đoạn: (2đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *Chú là cây tỏi.*  + Đoạn 2: Còn lại.  *-* Luyện đọc đoạn nhóm 2.  - Đọc đoạn trước lớp.  - Luyện đọc từ khó, đọc câu dài, kết hợp giải nghĩa từ: *mảnh khảnh.*  *- Đọc lại toàn bài.*  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - HS đọc đầu bài.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - HS luyện đọc trước lớp. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**……………………………...................................................................

==============\*\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

==============\*\*\*==============

**Tiết 2: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

**Tiết 3:Tiếng Việt: Tập đọc**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Trả lời các câu hỏi trong SGK. Biết nói lời đề nghị.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được cách giải thích vui về tên gọi của một số loài cây

trong câu chuyện và lí do có loài cây tên là “ thì là”.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Có trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên, khiếu hài hước.

- Có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1: Khởi động:**  Cho hs hát đầu giờ.  **HĐ2: Trả lời câu hỏi.(Thẻ 7, 14)**    - GV HDHS trả lời từng câu hỏi  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - HS tập đọc lời đối thoại dựa theo cách đọc của giáo viên.  - Nhận xét, khen ngợi.  **HĐ4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  **Bài 1: Đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.**  - HD HS đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.  - Tuyên dương, nhận xét.  **Bài 2: Cùng bạn nói và đáp lời đê nghị chơi một trò chơi.**  - HD HS cùng bạn nói và đáp lời đề nghị chơi một trò chơi.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-** Hs hát và vận động theo nhạc.  **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - HS đọc đầu bài.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: 4 em đóng vai ( 1em đóng trời, 3 em đóng vai các loài cây): diễn lại cảnh trời đặt tên trời và các loài cây.  C2: Hs hoạt động nhóm: Từng HS đóng vai cây thì là giới thiệu đặc điểm của mình.  C3: Do hấp tấp, vội vàng nên cây nhỏ đã nhầm lời lẩm nhẩm của trời là lời trời đặt tên cho cây.  C4: Từng HS nêu lên ý kiển của mình: Tên hay quả!/ Tên bạn rất dễ nhớ!/…  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2hs đọc  - Hs thực hiện đóng vai nhóm 4.  - 1-2 HS đọc.  - Hs hoạt động N2 nói và đáp lời đề nghị.  - 4-5 nhóm lên bảng. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………… ===============\*\*\*\*============

**Thứ Ba ngày 4 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1:Tiếng Việt: Tập viết**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 3)**

**CHỮ HOA V**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết viết chữ viết hoa C cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Suối Vàng trong veo, ánh lên màu vàng của đá.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bộ mẫu chữ viết.

- Đồ dùng trên học liệu: Video hướng dẫn viết chữ V.

.**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **HĐ2. Khám phá:**  **HĐ1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa V.  + Chữ hoa V gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa V.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **HĐ2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa V đầu câu.  + Cách nối từ V sang ư.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **HĐ3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa V và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện. |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………….....

==============\*\*\*=============

**Tiết 2:Tiếng Việt: Nói và nghe**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 4)**

**Nói và nghe: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện Sự tích cây thì là qua tranh minh họa. Kể lại được toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh( không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện trong bài đọc).

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng trên học liệu: Vi deo kể chuyện bài: Sự tích cây thì là.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **HĐ1: Nhắc lại sự việc trong từng tranh.**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **HĐ2: Kể lại tưng đoạn của câu chuyện theo tranh.**  **-** Gv HD HS nhìn tranh và câu hỏi dưới tranh để tập kể tưng đoạn câu chuyện, cố gắng kể đúng lời nói của nhân vật trong câu chuyện.  - Yêu cầu HS kể theo nhóm 4.  - Gọi HS kể trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  - GS mời một số HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Hs đọc yêu cầu. Lần lượt từng em nói sự việc được thể hiện trong mỗi tranh.  Tr.1: Cây cối kéo nhau lên trời để được ông trời đặt tên cho.  Tr.2: Trời đang đặt tên cho từng cây.  Tr.3: rời và cây nhỏ đang nói chuyện.  Tr.4: Cây nhỏ chạy về nói với các bạn.  - Hs theo dõi.  - HS kể theo nhóm 4.  - Lần lượt từng nhóm 4 HS kể trước lớp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………==============\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*==============

**Tiết 4: Toán**

**Bài 68 : GIỜ - PHÚT** **(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.

- Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6

-Cảm nhận được mối liên hệ chặt chẽ giữa thời gian và cuộc sống, hình thành thói quen quý trọng thời gian

\****Năng lực, phẩm chất: HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:***

Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến về xem đồng hồ tại các thời điểm gắn với sinh hoạt hằng ngày, học sinh có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học, Nl sử dụng công cụ, phương tiện học toán. Kích thích trí tò mò của học sinh về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác và cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số. Đồng hồ.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt dộng dạy và học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  Cho HS hát và vận động theo bài hát (Gà gáy)  - GV nhạn xét, GTB  **HĐ 2. Thực hành, luyện tập**  ***\*Bài 3***: Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài  -Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác sau:  +Xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp  +Nói cho bạn nghe kết quả  - Gv khuyến khích Hs đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi theo cặp  - Gv nhận xét, tuyên dương  **HĐ 3.** **Vận dụng**  ***\*Bài 4***: Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài  - GV yêu cầu học sinh đọc thông tin trong SGK và nói cho bạn nghe về giờ mở cửa, đóng cửa của các địa điểm trong bức tranh  - Gv đặt thêm các câu hỏi để Hs liên hệ với hoạt động thực tiễn, chẳng hạn: Nếu Hà đến bể bơi trẻ em lúc 16:00 thì em có nhận xét gì?  - GV cho học sinh chia sẻ cho bạn nghe những thông tin về giờ đóng cửa, mở cửa của những địa điểm trong thực tế cuộc sống.  - Gv nhận xét, tuyên dương giúp học sinh chậm | - HS thực hiện  - HS đọc yêu cầu  - Học sinh thực hiện  a, Nam và các bạn đến hồ Hoàn Kiếm lúc 8h15p  b, Nam và các bạn đến chùa Một Cột lúc 9h30p  c, Nam và các bạn đến Văn Miếu lúc 14h30p  d, Nam và các bạn lên xe ra về lúc 16h15p  -Học sinh nói kết quả cho nhau  - HS đọc yêu cầu  -Học sinh đọc thông tin và chia sẻ với bạn  -Học sinh trả lời (thì bể bơi chưa mở cửa)  -Học sinh chia sẻ thông tin |
| **HĐ 4. Củng cố - dặn dò**  Hỏi: Bài học hôm nay, các em đã học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Để xem đồng hồ chính xác, em nhắn bạn điều gì?  GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  Gv dặn học sinh chuẩn bị cho tiết học sau. | HS nêu ý kiến  HS trả lời  -Học sinh lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………===============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1:Tiếng Việt (Tăng cường)**

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe viết được đúng chính tả đoạn trong bài: Chuyện bốn mùa; Mùa nước nổi. Trình bày sạch, đẹp.

- Làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu và vần.

**II. Nội dung các bài tập**

|  |
| --- |
| **1. Viết**  2.1: Luyện viết bài: Chuyện bốn mùa |

- HS nghe viết đoạn cuối của bài: Chuyện bốn mùa (từ Xuân làm cho cây lá **3. Bài tập chính tả:**

**3.1.Điền vào chỗ chấm**

**a. s hoặc x**

……ấm sét nhận ……ét ….uất cơm ….ách túi

**b. d hoặc gi**

…..ở dang ….ấu diếm ….ỗ dành giành ….ật

**c. ip hoặc iêp**

****

cái nh…… chiêm ch…… tấm l…… nh…..cầu

**d. g hay gh**

Lên thác xuống ………ềnh Áo ……ấm đi đêm

**4. Câu nào dưới đây là câu nêu đặc điểm:**

a. Các bạn học sinh chăm sóc vườn hoa.

b. Những bông hoa thơm ngát.

=============\*\*\*=============

**Tiết 2: HĐTN**

**Chủ đề 7: Yêu thương gia đình- quý trọng phụ nữ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, hình ảnh trên học liệu điện tử; Tranh ảnh SGK.

\*Tích hợp KNS- Tranh SGK; học liệu điện tử.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  -T/C cho HSKĐ  - GTB mới  **2. Khám phá**  **HĐ1:** ***Nhận biết những việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.***  - Cho HS chơi trò chơi: Nhìn hành động, đoán việc làm.  + Em hãy nêu 1 số việc làm khác thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.  **sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình (Thẻ 01- HĐ cặp)**  - Cho HS đọc phần gợi ý trong bài  Thảo luận nhóm 2  - Cho HS chia sẻ ý kiến  -GV + HS nhận xét chốt KT  **3. Vận dụng**:  -HD HS thực hiện những điều vừa học trong thực tiễn. | - Hát bài Bông hồng tặng mẹ và cô  -HS lắng nghe   * Học sinh thực hiện   -HS nêu   * 1 Học sinh đọc * Học sinh thực hiện N2 * Học sinh chia sẻ ý kiến trước lớp   -HS lắng nghe và thực hiện |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

===============\*\*\*==============

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

=============\*\*\*==============

**Thứ Tư ngày 5 tháng5năm 2025**

**Tiết 1 +2:Tiếng Việt: Tập đọc**

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 1 + 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đứng các từ khó, đọc rõ ràng bài thơ Bờ tre đón khách với tốc độ đọc phù hợp, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Niềm vui của tre khi được đón khách.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhớ tên và nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi con vật khi ghé thăm bờ tre.

- Bồi dưỡng tình yêu đối với loài vật, đặc biệt là vật nuôi trong nhà.

**II. Đồ dùng dạy học.**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Quan sát và nhận xét về cảnh vật được vẽ trong tranh. Cảnh vật đó có đẹp không? Em cảm thấy thế nào khi quan sát bức tranh.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:(Thẻ 14; 19)**  **HĐ1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: giọng vui tươi, thể hiện được không khí vui nhộn của các con vật khi đến thăm bờ tre.  - HDHS chia đoạn: 4 đoạn.  Đ1: Từ đầu đến nở đầy hoa nắng.  Đ 2: TT đến Đậu vào chỗ cũ.  Đ 3: TT đến Ồ, tre rất mát.  Đ4: Phần còn lại.  *-* Luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - Đọc nối tiếp đọc từng khổ.  - Luyện đọc từ khó, đọc câu dài, kết hợp giải nghĩa từ.  - Đọc toàn bài.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **HĐ2: Trả lời câu hỏi.**  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - HDHS học thuộc lòng 1,2 khổ thơ mà mình thích.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm lại toàn bộ bài thơ.  - Gọi HS đọc toàn bài;  - Nhận xét, khen ngợi.  **HĐ 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  **Bài 1**: **Tìm các từ ngữ trong bài thể hiện niềm vui của các con vật khi đến bờ tre.**  - Tuyên dương, nhận xét.  **Bài 2: Đặt 1 câu với từ vừa tìm được**  - HDHS đặt 1 câu với từ vừa tìm được.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - YCHS viết câu vừa tìm được vào vở.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS luyện đọc theo nhóm bốn.    - HS trả lời câu hỏi  C1: Hs thảo luận N2 và trả lời: Những con vật đến thăm bờ tre là: Cò bạch, bồ nông, bói cá, chim cu, ếch.  C2: 1 cặp hs làm mẫu. Sau đó Hs thảo luận Nhóm 2 và làm bài vào VBT.  C3: Câu thơ thể hiện niềm vui của bờ tre khi đón khách là: Tre chợt tưng bừng.  C4: khách- bạch, mừng – bừng.  - HS thực hiện.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - HS nêu nối tiếp.    - HS đọc yêu cầu sgk.  - HS nêu.  - HS thực hiện. |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………

==============\*\*\*=============

**Tiết 3: Đạo đức**

**Cô giáo Hoàng Thị Hằng soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 4: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán**

Bài 69: NGÀY - THÁNG **(tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng.

- Biết đọc tên các ngày trong tháng.

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

- Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Gv cho học sinh quan sát tranh khởi động và hỏi: Tranh vẽ gì?  - Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng này, thảo luận nhóm và chia sẻ những thông tin biết được từ tờ lịch đó.  - Gv nhận xét, giới thiệu bài  **2. Khám phá**  - Giới thiệu: Đây là tờ lịch tháng Tư.  - Gv hướng dẫn học sinh đọc các thông tin trên tờ lịch tháng tư:  + Tháng 4 có 30 ngày.  + Ngày 13 tháng 4 là thứ tư.  + Ngày 30 tháng 4 là thứ bảy.  - Gv cho học sinh xem lịch: Hs lấy một tờ lịch tháng, thực hành đọc các thông tin của tờ lịch cho bạn nghe, chẳng hạn: Tháng 5 có 31 ngày, ngày 1 tháng 5 là chủ nhật.  **3. Luyện tập**  **\*Bài 1: Quan sát tờ lịch tháng 10.**  - Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng 10, chỉ và nói cho bạn nghe: Đây là tờ lịch tháng 10.  - Cho học sinh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp:  + Tháng 10 có mấy ngày?  + Ngày 20 tháng 10 là thứ mấy?  - Cho học sinh đọc và viết các ngày khoanh trên tờ lịch vào vở.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  **Bài 2:** **Nêu các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 6.**  - Cho học sinh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp.  - Cho đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - Gv đặt câu hỏi liên hệ với các sự kiện liên quan đến các ngày trong các tờ lịch trong bài.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **HĐ4. Củng cố - dặn dò**  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học. | - Học sinh trả lời.  - Học sinh chia sẻ thông tin.  - Học sinh quan sát.  - Học sinh đọc thông tin dưới sự hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc thông tin trên tờ lịch cho bạn nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh quan sát tờ lịch và đọc.  - Học sinh trao đổi trong nhóm.  - 30 ngày.  - Là thứ năm.  - Học sinh viết vào vở.  - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh trao đổi trong nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Học sinh trả lời. |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………

==============\*\*\*===========

**Tiết 2: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**Thứ Năm ngày 6 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Mĩ thuật**

**Cô giáo Phạm Châu Linh soạn giảng**

===========\*\*\*===========

**Tiết 2: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*===========

**Tiết 3:Tiếng Việt: Chính tả**

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 3)**

**Chính tả: NGHE – VIẾT: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bảng chữ cái.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  **-** Cho HS hát  - Giới thiệu bài  **2.** **Khám phá:**  **HĐ1: Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **HĐ2: Bài tập chính tả.**  **Bài 2: Chon d/ gi?**  - HDHS làm bài  - GV chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

==========\*============

**Tiết 4:Tiếng Việt: Luyện từ và câu**

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 4)**

**TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM CỦA CÁC LOÀI VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Phát triển vốn từ về vật nuôi.

- Biết đặt câu nêu đặc điểm của loài vật.

- Phát triển vốn từ chỉ vật nuôi.

- Bồi dưỡng tình yêu đối với vật nuôi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Bài 1: Xếp từ vào nhóm thích hợp.**  - YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm và xếp từ vào nhóm thích hợp.  - YC HS làm bài vào vở.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **HĐ2: Bài 2: Tìm từ chỉ đặc điểm của con vật trong hình.**    YCHS làm việc nhóm và trình bày kết quả.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  YCHS làm vào vở.  **HĐ2: Bài 3: Đặt câu nêu đặc điểm.**  - HDHS đặt câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả.  HS làm bài vào vở.  - 1-2 HS đọc.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  - HS đọc.  - Hs đặt câu. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

=============\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 2: Toán**

Bài 69: NGÀY - THÁNG **(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng.

- Biết đọc tên các ngày trong tháng.

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần.

- Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến về cách xem lịch, học sinh có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học, Nl sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

- Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Luyện tập**  **Bài 3: Xem lịch dự báo thời tiết trong tháng 7, trả lời các câu hỏi**  - Cho học sinh quan sát lịch dự báo thời tiết trong tháng 7 và thảo luận, trả lời câu hỏi.  - Cho học sinh đặt thêm các câu hỏi về những thông tin có thể xem được từ tờ lịch đó.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **2. Hoạt động vận dụng:**  \***Bài 4:** **Thực hành**  - Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác sau:  + Thực hành lấy một tờ lịch tháng rồi đánh dấu và ghi chú vào những ngày có sự kiện đặc biệt trong tờ lịch của em  + Chia sẻ với bạn những thông tin đặc biệt đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố - dặn dò**  - Gv nhận xét, tuyên dương.  - Dặn dò học sinh chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh quan sát, trả lời.  - Học sinh đặt thêm câu hỏi cho bạn.  - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh chia sẻ với bạn. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

==============\*\*\*===========

**Tiết 3: Tiếng Việt (Tăng cường)**

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ chỉ đặc điểm, đặt được câu nêu đặc điểm.

**- Điền đúng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào câu phù hợp.**

- Tìm được từ chỉ hoạt động trong câu cho trước.

- Viết đoạn văn tả một đồ vật

**II. Nội dung các bài tập**

**Bài 1.** Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm của các mùa

Bài 2. Đặt câu với một trong các từ chỉ đặc điểm em tìm được ở bài 2.

**Bài 3. Câu nào dưới đây là câu nêu đặc điểm:**

a. Các bạn học sinh chăm sóc vườn hoa.

b. Những bông hoa thơm ngát.

**Bài 4. Gạch dưới từ chỉ hoạt động có trong câu sau:**

Nhím nâu nói lí nhí rồi núp vào bụi cây. Chú cuộn tròn người lại mà vẫn sợ hãi.

**8. Điền vào □ dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi:**

- Ở nhà em giúp mẹ quét nhà □

- Ở lớp, bạn được chơi trò chơi gì □

- Ngày nghỉ, gia đình tớ cùng nhau xem phim. □

- Nghỉ hè bạn có về quê không□

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

===============\*\*\*===========

**Thứ Sáu ngày 7 tháng 3 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Tiếng Việt: Luyện viết đoạn**

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 5)**

**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS viết được một đoạn văn ngắn kể lại hoạt động của con vật quan sát được.

- Phát triển kĩ năng quan sát, kĩ năng dung từ, đặt câu, viết đoạn.

- Biết bày tỏ tình cảm, cảm xúc qua bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Cho HS hát.  - Giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **HĐ1: Bài 1: Đọc đoạn văn và kể lại các hoạt động của nhà gấu vào mùa xuân.**  - YC HS đọc bài văn và trả lời câu hỏi:  + Mùa xuân, nhà Gấu làm gì?  + Mùa thu, nhà Gấu đi đâu?  + Tại sao suốt bà tháng rét, nhà gấu không đi kiểm ăn?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **HĐ 2: Viết đoạn văn.**  - Yêu cầu HS làm việc nhóm: Kể về con vật mình quan sát theo gợi ý trong SGK.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  Hs thảo luận và trả lời.  - 2-3 cặp thực hiện.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài. |

* **Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………

**Tiết 2:Tiếng Việt: Đọc mở rộng**

**BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 6)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm đọc mở rộng được sách, báo viết về một loài vật nuôi trong nhà.

- Phát triển kĩ năng quan sát, kĩ năng dung từ, đặt câu, viết đoạn.

- Biết bày tỏ tình cảm, cảm xúc qua bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  **-** Cho HS hát.  - Dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá(Thẻ 14)**  **HĐ1: Bài 1: Đọc về một số loài vật nuôi trong nhà.**  - Tổ chức cho HS tìm đọc một sách, bào viết về một loài vật nuôi trong nhà.  **HĐ2: Bài 2: Trao đổi 1 số thông tin về loài vật đó.**  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ tên bài, nội dung, tên tác giả.  - Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay,  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS đọc đầu bài.  - 1-2 HS đọc.  - HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - HS thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài học**

……………………………………………………………………………………….......................................................................................................

==============\*\*\*============

**Tiết 3: Toán**

BÀI 70: LUYỆN TẬP CHUNG **(Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, 6, 12. Củng cố kĩ năng xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần.

- Vận dụng kĩ năng xem đồng hồ, xem lịch vào giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

**Năng lực**: Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học.

**Phẩm chất:** Rèn tính chất cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống, giúp học sinh cảm nhận được sự kết nối giữa toán học và cuộc sống qua đó học sinh cảm nhận sự quý giá của thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, đồng hồ.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm hoặc cả lớp: Học sinh đọc một giờ rồi đố bạn đọc giờ đó theo cách khác. Chẳng hạn, HS đọc: 13 giờ còn gọi là mấy giờ, bạn trả lời: 13 giờ hay 1 giờ chiều.  - Gv cho học sinh chơi vài lượt, nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe luật chơi và tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **HĐ2. Luyện tập**  **Bài 1:** **Đồng hồ nào ứng với mỗi câu sau.**  - Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác sau:  + Đọc các câu mô tả tình huốngliên quan đế thời gian, quan sát đồng hồ rồi chọn đồng hồ thích hợp với mỗi câu.  + Cho học sinh nói cho bạn nghe kết quả  - GV khuyến khích Hs đặt câu hỏi và trả lời theo cặp hoặc chia sẻ xem ở thời điểm đó trong ngày em làm những gì?  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2**: **Câu nào đúng, câu nào sai?**  - Gv cho học sinh đọc thông tin trong SGK nói cho bạn nghe về giờ vào học và giờ mở cửa, đóng cửa ngân hàng.  - Cho học sinh quan sát các đồng hồ chọn câu đúng, câu sai và giải thích tại sao.  - Gv đặt thêm các câu hỏi để HS liên hệ với những thông tin về giờ đóng cửa, mở cửa của những địa điểm trong thực tế cuộc sống.  - Gv nhận xét, tuyên dương, giúp đỡ học sinh chậm.  **Bài 3**: **Quay kim trên mặt đồng hồ.**  - Gv cho học sinh thực hiện theo cặp: HS quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng giờ theo yêu cầu trong SGK, mỗi lần quay kim, đưa cho bạn xem, đọc giờ và cùng bạn kiểm tra xem cả hai đã quay đúng chưa, đã đọc đúng giờ chưa.  - Gv cho đại diện các nhóm trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, giúp đỡ học sinh chậm. | - HS đọc yêu cầu bài  - HS thực hiện thao tác dưới sự hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh nói kết quả cho bạn nghe  - Học sinh thảo luận nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh đọc thông tin và nói cho bạn nghe.  - Học sinh chọn đồng hồ và giải thích lí do.  - Học sinh trả lời.  - HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh thực hiện theo cặp .  - Đại diện nhóm trình bày. |
| **3. Củng cố - dặn dò**  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. |  |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………........………………………………………

……………………………………………………………………………

=============\*\*\*===========

**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**I. Mục tiêu**

- Chia sẻ được việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.

- Biết bày tỏ tình cảm với bà, mẹ,...

**II. Chuẩn bị**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1:Tổng kết hoạt động tuần**  **a. Đánh giá, nhận xét tuần 24**  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả rèn luyện của tuần học trước, khen ngợi các em đã tiến bộ, làm tốt, động viên các em cần cố gắng hơn trong tuần tới.  **b. Phương hướng tuần 25:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động  **HĐ 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề**  **1. Chia sẻ việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.**  - Việc em đã làm.  - Thời gian em làm việc đó.  - Cảm xúc của em khi làm việc đó.  - Cảm xúc của người thân khi thấy em làm việc đó.  - Học sinh suy nghĩ, nhớ và ghi lại những việc mình đã làm vào giấy. | - Cán sự lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.   * Học sinh thực hiện. * Học sinh trao đổi. * Học sinh trao đổi và ghi nhận. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  **Lê Văn Nam** | *Ngày 28 tháng 2 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Hoàng Thị Thuý Nga** |