**TUẦN 23:**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1 Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân**

**SH đầu tuần: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân” I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các hoạt động trong giờ Sinh hoạt dưới cờ.

* Chia sẻ những kĩ năng chăm sóc và phục vụ bản thân

-Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, chia sẻ, hợp tác.

* Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ
* **Tích hợp KNS: Chia sẻ việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân**

1. **Đồ dùng dạy học**

**GV:** Ti vi, máy tính, video khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử.

**-HS :** SGK, vở, đồ dùng học tập…

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

\***Khởi động**

* HS hát các bài hát chủ đề mùa xuân
* GV nêu ý nghĩa của buổi sinh hoạt và mục đích của hoạt động.

\* Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm nhận về các tiết mục chào xuân trong

hoạt động sinh hoạt dưới cờ.

-Một vài học sinh trình bày và nêu cảm nghĩ.

* Nhận xét việc thực hiện.
* Giáo viên nêu lợi ích của việc làm.
* GV nhận xét, tuyên dương cho lớp tích cực tham gia và ghi nhận sự cố gắng đối với lớp có sự tiến bộ.

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===============\*\*\*=============

**Tiết 2: Toán**

**Bài 65 : KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

-Thông qua vật thật và đồ dùng trực quan nhận dạng khối trụ và khối cầu.

* Thực hành đếm số hình trong một tổ hợp các hình.
* Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.
* Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.
* Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

1. **Đồ dùng dạy học:**

Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, Các khối khối trụ, khối cầu khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

1. **Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động.** |  |
| * GV tổ chức cho HS nghe hát * GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó. | * HS nghe hát và vận động theo bài hát * HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật: |
|  | Ví dụ: Hộp sữa, hộp keo có dạng khối trụ; quả bóng, viên bi có dạng khối cầu, ... |
|  | - Đại diện các nhóm nêu kết quả. |
|  | - HS lắng nghe. |
| - Gv kết hợp giới thiệu bài. | - HS ghi tên bài vào vở. |
| **HĐ 2. Khám phá.**  \*GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4 đặt các đồ vật đã chuẩn bị. Nhìn hộp sữa và sắp xếp các đồ vật có dạng giống hộp sữa vào trong giỏ màu xanh. Nhìn quả bóng và sắp xếp các đồ vật có dạng giống quả bóng vào trong giỏ màu đỏ.  -GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  -GV mời các nhóm báo cáo.  - GV cho HS thực hành theo nhóm 4: xếp riêng các đồ vật có dạng hình khối trụ và có dạng hình khối cầu.  -GV mời các nhóm báo cáo. | * HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu của GV. * HS cầm khối trụ và khối cầu bằng gỗ hoặc bằng nhựa có dạng hình khối trụ, khối cầu rồi quan sát, xoay, lật chạm vào các khối và nói: “Đây là khối trụ”; “Đây là khối cầu”. * HS các nhóm báo cáo nói về màu sắc và kích thước rồi nói: “Khối trụ”; “Khối cầu”. * HS thực hành theo nhóm 4.   Đại diện các nhóm báo cáo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình  khối trụ : |  |
| H: Đây là gì? Nó có hình dạng hình gì? Em  thấy hoặc được sờ vào nó chưa? | **-** 2-3 HS trả lời: hộp sữa, khúc gỗ. |
| - GV giới thiệu hộp sữa, khúc gỗ …đây là  những đồ vật có dạng hình khối trụ.  -Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau. | -HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó. |
| -GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ  trong SGK /34. |  |
| - GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối trụ trong đầu. | - HS lấy ví dụ và chia sẻ. |
| **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình  khối cầu: | - HS cả lớp thực hành. |
| - Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì? |  |
| -GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu . |  |
| GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ  trong SGK /34. | - HS chia sẻ quả bóng, viên bi. |
| - GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối cầu trong đầu. | - HS lắng nghe, nhắc lại. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **HĐ 3. luyện tập** |  |
| **Bài 1.** |  |
| - GV gọi HS đọc YC bài. | - 2 -3 HS đọc. |
| H: Bài yêu cầu làm gì? | - 1-2 HS trả lời: Xem các hình sau rồi kể tên một số đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu. |
|  | - HS làm việc cá nhân TLCH: |
| - GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách  nhận biết khối trụ, khối cầu. | + Dạng khối trụ: hộp sữa, lon nước,  bình cá. |
|  | +Dạng khối cầu: Qủa bóng. |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV gọi HS kể tên đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu. * Nhận xét, tuyên dương. | * HS chia sẻ trước lớp. * HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| **Bài 2**   * Gọi HS đọc YC bài. H: Bài yêu cầu làm gì? * GV cho HS lên bảng lớp thực hành và TLCH. * GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. * Đánh giá, nhận xét bài HS.   H: Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .  -Gv nhận xét, tuyên dương. | * 2HS đọc YC bài. * 1-2 HS trả lời.   -2 HS lên bảng thực hành và TLCH:  khối trụ, khối cầu lăn được.   * HS theo dõi, lắng nghe nhận xét   bạn.  -HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì  được 1 tràng vỗ tay .  Vd:Viên bi đá, bóng tennis, khối cầu.  Thùng phi nước, cột điện khối trụ … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Củng cố** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - Bài khối trụ, khối cầu. |
| - Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có |  |
| trong nhà em nhé. | - HS lắng nghe . |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

===============\*\*\*=============

**Tiết 3: Âm nhạc**

**Cô giáo Vũ Thị Huyền Trang soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4: Tiếng Việt : Tập đọc**

**Bài 9: Vè Chim (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Đọc đúng các từ ngữ khó, đọc rõ ràng bài Vè chim với ngữ điệu đọc phù hợp. Biết ngắt giọng phù hợp với nhịp thơ
* Hiểu được nội dung bài: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như

con người.

* Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhớ tên và nhận biết đặc điểm

riêng của mỗi loài chim.

* Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình yêu đối với thế giới loài vật; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

1. **Đồ dùng dạy học:**

* Thiết bị được cấp: Ti vi, bộ mẫu chữ viết.
* Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?   * GV hỏi:   + Nói về loài chim mà em biết? ( Tên, nơi sống, đặc điểm)   * GV dẫn dắt, giới thiệu bài.   **\*Khám phá:**  **\* Hoạt động 2: Đọc văn bản. Thẻ 07: Đọc thành tiếng**   * GV đọc mẫu: hài hước dí dỏm thể hiện đặc điểm nghịch ngợm, đáng yêu, thói xấu của từng loài chim * Đọc nối tiếp câu. * Luyện đọc từ khó: lon xon, liếu điếu,   chèo bẻo   * HDHS đọc đoạn: Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp, mỗi học sinh đọc hai câu. * Giải nghĩa từ: ***lon xon, lân la, nhấp nhem.*** * Luyện đọc câu dài:   Hay chạy lon xon/ Là gà mới nở// Vừa đi vừa nhảy/ Là em sáo xinh//  *-* Luyện đọc nhóm: Chia nhóm học sinh, mỗi nhóm có 5 học sinh và yêu cầu đọc bài trong nhóm. Theo dõi học sinh đọc bài theo nhóm.  - Yc hs thi đọc giữa các nhóm. | HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.   * 2-3 HS chia sẻ. * HS đọc + viết tên bài * Cả lớp đọc thầm.   -Hs đọc nối tiếp   * Học sinh nối tiếp nhau đọc bài.   Mỗi học sinh đọc 2 câu. Đọc 2 vòng.   * 2-3 HS đọc. * Lần lượt từng học sinh đọc bài trong nhóm của mình, các bạn trong cùng một nhóm nghe và chỉnh sửa lỗi cho nhau.   Các nhóm thi đọc. |

|  |
| --- |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc |
|  | - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc |
|  | tốt. |
| - Giáo viên nhận xét chung và tuyên  dương các nhóm. | - Lắng nghe. |
| Đọc đồng thanh |  |
| - Yêu cầu học sinh đọc đồng thanh bài vè. | - Cả lớp đọc đồng thanh bài vè. |
| - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. |  |
| **HĐ3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - HS chia sẻ |
| **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**  -HS chia sẻ cảm nghĩ qua bài học  - GV nhận xét giờ học. | -Nói ra suy nghĩ của mình  -Lắng nghe |

**\*. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

==============\*\*\*==========

**Tiết 2: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

=============\*\*\*===========

**Tiết 3: Tiếng Việt: Tập đọc**

**Bài 9: Vè Chim (Tiết 2)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Đọc đúng các từ ngữ khó, đọc rõ ràng bài Vè chim với ngữ điệu đọc phù hợp. Biết ngắt giọng phù hợp với nhịp thơ
* Hiểu được nội dung bài: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người.
* Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhớ tên và nhận biết đặc điểm riêng của mỗi loài chim.
* Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình yêu đối với thế giới loài vật; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

1. **Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, bộ mẫu chữ viết.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫ.

III .**Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:** |  |
| **-** Cho HS nghe bài hát | **-** HS chia sẻ. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | -HS ghi đầu bài |
| **\* Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.** |  |
| - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: |
| sgk/tr.40. |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm 2- chia**  **sẻ**  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi | C1: Hs hoạt động nhóm 2. Tên các loài chim được nhắc trong bài là gà, sáo, liếu điếu, chìa vôi,chèo bẻo, chim |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn | khác, sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo |
| cách trả lời đầy đủ câu. | C2: Từng cặp đố đáp loài chim trong |
|  | bài vè theo mẫu dựa vào bài vè |
|  | C3: Từ ngữ chỉ hoạt động trong bài |
|  | vè: chạy lon xon, đi, nhảy, nói linh |
|  | tinh, chao đớp mồi, mách lẻo, nhặt lân |
|  | la … |
|  | C4: Đáp án mở. hs có thể chọn, giới |
|  | thiệu về một loài chim bất kì phải nêu |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. | được một số nội dung như tên loài  chim, đặc điểm nổi bật của loài |
| **\* Hoạt động 4: Luyện đọc lại.** | chim,... |
| - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng  dí dỏm | - HS lắng nghe, đọc thầm. |
| * Gọi HS đọc toàn bài. * Gv hướng dẫn hs đọc thuộc lòng bằng | - 2-3 HS đọc. |
| cách xóa bớt từ |  |
| - Nhận xét, khen ngợi. | -HS lắng nghe |
| **\* Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Bài 1:*   * Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.40 * YC HS trả lời câu hỏi * Tuyên dương, nhận xét.   *Bài 2:*   * Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.40. * YC HS trả lời câu hỏi * GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. * Nhận xét chung, tuyên dương HS.   **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**   * Hôm nay em học bài gì? * GV nhận xét giờ học. | * 2-3 HS đọc. * 2-3 HS chia sẻ đáp án, Từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim: bác, em, cậu, cô * 1-2 HS đọc. * 2-3 HS chia sẻ đáp án. Lưu ý câu phải đầy đủ 2 phần: phần 1 là các từ ở bài tập 1, phần 2 là các từ chỉ hoạt động hoặc đặc điểm. * HS chia sẻ |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1:Tiếng Việt: Tập viết**

**Bài 9: Vè Chim (Tiết 3)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Viết được chữ viết hoa U, Ư cỡ vừa và cỡ nhỏ.
* Viết đúng câu ứng dựng: Rừng U Minh có nhiều loài chim quý.
* Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
* Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

1. **Đồ dùng dạy học.**

- Thiết bị được cấp: Ti vi, bộ mẫu chữ viết.

- Đồ dùng trên học liệu: Video hướng dẫn viết chữ U, Ư;

III .**Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** |  |
| - BVN tổ chức cho lớp hát | - HS thực hiện |
| **Thẻ 15: Chơi với âm đầu của từ** | -HS chơi trò chơi |
| - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là  mẫu chữ hoa gì? | **-** 1-2 HS chia sẻ. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS đọc + viết tên bài |
| **2. Khám phá:** |  |
| **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ**  **hoa.** |  |
| - GV tổ chức cho HS nêu: |  |
| + Độ cao, độ rộng chữ hoa U, Ư. | - 2-3 HS chia sẻ. |
| + Chữ hoa U, Ư gồm mấy nét? |  |
| - GV chiếu video HD quy trình viết chữ  hoa U, Ư | - HS quan sát. |
| - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. | - HS quan sát, lắng nghe. |
| - YC HS viết bảng con. |  |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. | - HS luyện viết bảng con. |
| - Nhận xét, động viên HS. |  |
| **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu**  **ứng dụng.** |  |
| - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. |  |
| - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: | * 3-4 HS đọc. * HS quan sát, lắng nghe. |
| + Viết chữ hoa U, Ư đầu câu. |  |
| + Cách nối từ M sang i. |  |
| + Khoảng cách giữa các con chữ, độ  cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. |  |
| **\* Thực hành luyện viết.** |  |
| **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa U, Ư và câu ứng dụng trong vở Luyện |  |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**Tiết 2:Tiếng Việt: Nói và nghe**

**Bài 9: Vè Chim (Tiết 4)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Nghe – kể câu chuyện Cảm ơn họa mi; kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.
* Nhận biết được các nhân vật và diễn biến câu chuyện. Câu chuyện kể về một vị vua nọ và chú chim họa mi có tiếng hót rất hay.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
* Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

1. **Đồ dùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng trên học liệu: Vi deo kể chuyện bài: Cảm ơn họa mi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** |  |
| **-** BVN tổ chức cho lớp hát |  |
| - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? | **-** 1-2 HS chia sẻ. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS viết đầu bài |
| **2. Khám phá:** |  |
| **\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện** |  |
| - GV tổ chức cho HS quan sát từng | - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ. |
| tranh, trả lời câu hỏi: |  |
| + Tranh vẽ cảnh gì? | - Tranh 1: nhà vua tự hào vì có chim |
| + Trong tranh có những ai? | quý. |
| + Mọi người đang làm gì? | Tranh 2: Nhà vua được tặng 1 con chim |
| - Gv kể cho hs nghe câu chuyện ( 3 | đồ chơi bằng máy |
| lượt). Gv hướng dẫn hs nhớ lời nhân vật | Tranh 3: con chim đồ chơi bị hỏng mọi |
| ở đoạn 4. | người tháo tung ra để sửa nhưng không |
| - Gv yêu cầu hỏi đáp theo cặp các câu | được |
| hỏi dưới tranh để nhớ nội dung câu | Tranh 4: Biết vua ốm chim tìm về |
| chuyện. | hoàng cung cất tiếng hót giúp vua khỏi |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. | bệnh. |
| - Nhận xét, động viên HS. |  |
| **\* Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của** |  |
| **câu chuyện theo tranh** |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi-**  **chia sẻ**  - YC HS nhớ lại từng đoạn câu chuyện  và tập kể từng đoạn. | - HS nhìn theo tranh nhớ lại nội dung  từng đoạn |
| - Gv cho hs thảo luận nhóm 2 kể lần | - HS thảo luận nhóm |
| lượt từng đoạn hoặc kể hết bài |  |
| - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách |  |
| diễn đạt cho HS. |  |
| - Nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe. |
| \* **Vận dụng:** |  |
| **-** Gv hướng dẫn hs đóng vai họa mi | - Hướng dẫn hs tập kể trước lớp và về |

|  |  |
| --- | --- |
| + Hướng dẫn hs tập kể trước lớp | nhà kể cho bố mẹ nghe |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. |  |
| **3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - HS chia sẻ. |
| **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**  -HS chia sẻ cảm nghĩ qua bài học  - GV nhận xét giờ học. | -HS nói ra suy nghĩ của mình  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

===========\*\*\*==========

**Tiết 4: Toán**

**Bài 65 : KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

-Thông qua vật thật và đồ dùng trực quan nhận dạng khối trụ và khối cầu.

* Thực hành đếm số hình trong một tổ hợp các hình.
* Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.
* Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.
* Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, Các khối khối trụ, khối cầu khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động(CL)**  - GV mở nhạc cho hs hát | - Hs hát kết hợp với vận động. |
| - Gv kết hợp giới thiệu bài. | - HS ghi tên bài vào vở. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 3.**  **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm 2- chia**  **sẻ**   * Gọi HS đọc YC bài. H: Bài yêu cầu làm gì? * GV cho HS quan sát tranh SGK thảo luận   nhóm đôi và TLCH.  -GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.   * Đánh giá, nhận xét bài HS. | * 2HS đọc YC bài. * Mỗi hình sau có bao nhiêu khối trụ? Khối cầu? Khối lập phương? Khối hộp chữ nhật? * HS làm việc nhóm đôi và TLCH   +Hình 1: 2 khối trụ, 1 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.  +Hình 2: 5 khối trụ, 4 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.   * 2 cặp HS chia sẻ trước lớp. * HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| **HĐ 4. Vận dụng**  **Bài 4.**  - GV gọi HS đọc YC bài. | - 2 HS đọc YC bài. |

|  |  |
| --- | --- |
| H: Bài yêu cầu làm gì?   * GV cho HS quan sát xung quanh lớp học và kể tên đồ vật có khối trụ, vật nào có khối cầu? * GV gọi HS chia sẻ.   -GV nhận xét, tuyên dương. | * Kể tên một số đồ vật trong thực tế. * HS nối tiếp nhau chia sẻ trước lớp. * HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| **Củng cố** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - Bài khối trụ, khối cầu. |
| - Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có |  |
| trong nhà em nhé. | - HS lắng nghe . |
| - Nhận xét giờ học. |  |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

===============\*\*\*=============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 3:Tiếng Việt (Tăng cường)**

**Ôn tập: Luyện viết**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

-HS có kĩ năng viết đúng mẫu, trình bày bài viết sạch đẹp. Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp.

* Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận. Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: Tài liệu dạy học
* HS: Vở luyện viết.

1. **Nội dung ôn tập**

HS luyện viết bài luyện viết chữ đẹp bài: Lũy tre ( 3 khổ thơ đầu)

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

===============\*\*\*============

**Tiết 2: HĐTN**

**Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Sắp xếp được đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

- Tự thực hiện được công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, hình ảnh trên học liệu điện tử; Tranh ảnh SGK.

\*Tích hợp KNS- Tranh SGK; học liệu điện tử.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*HĐ 1: KĐ**  - Cho cả lớp hát và vận động theo bài hát: Em yêu trường em  -GTB  **\*HĐ luyện tập -Thực hành**  **HĐ 5: Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp**  **1. Sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp gọn gàng, ngăn nắp**  - Giáo viên tổ chức cho các em học sinh QS tranh Trang 60 thảo luận theo nhóm 2 để nêu nội dung của từng tranh và nêu cách sắp xếp đồ dùng CN -gọn gàng ngăn nắp  - Gọi học sinh trình bày.  - Gọi học sinh nhận xét  - Giáo viên nhận xét và chốt đáp án đúng. Tuyên dương các nhóm hoàn thành tốt.  **2. Chia sẻ về cách làm của em**  - Gọi 1 vài học sinh có cách làm khác phát biểu và nêu cách làm.  **HĐ 6: Sắm vai xử lý TH sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp gọn gàng, ngăn nắp**  -GV HDHS QS tranh 60 – Sắm vai xử lý TH theo nhóm 2  -Gọi 1 số cặp lên trình bày  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  **\* Cho HS liên hệ -Chia sẻ những việc làm cuả bản thân tại nhà, trường**  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  \*Vận dụng:  - Cho HS nêu lại ND bài học và vận dụng bài học vào cuộc sống | -HS thực hiện  -HS lắng nghe   * Học sinh QS thực hiện theo yêu cầu * Học sinh thảo luận cặp. * Học sinh đại diện các cặp trình bày. * Học sinh trình bày.   - HS nêu  - Học sinh lắng nghe.  -HS thực hiện theo yêu cầu  - 1 số cặp HS lên trình bày cách xử lý TH   * Học sinh tham gia đóng góp các ý kiến của nội dung vừa nêu.   - HS liên hệ và nêu  - Học sinh lắng nghe.  - HS nêu và thực hiện |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

==============\*\*\*============

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*===========

**Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**Tiết 1 +2: Tiếng Việt: Tập đọc**

**BÀI 10: KHỦNG LONG (Tiết 1 + 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Khủng long là loài động vật đã tuyệt chủng nên chúng ta không thể gặp khủng long thật.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ bộ phận và từ chỉ đặc điểm; kĩ năng đặt câu.

- Biết yêu động vật, bảo vệ các loài động vật hoang dã.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động:**  **-** Chiếu tranh khủng long. Hỏi: Em đã nhìn thấy loài vật này ở đâu? Em biết gì về chúng?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **Khám phá:**  **\* Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: nhẹ nhàng, luyến tiếc  - HDHS chia đoạn: 4 đoạn, mỗi lần xuống dòng là một đoạn  *-* Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý ngắt nghỉ đúng:  Khủng long/ có khả năng săn mồi tốt/ nhờ có đôi mắt tinh tường/ cùng cái mũi và đôi tai thính.//  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *săn mồi, quất đuôi, dũng mãnh, tuyệt chủng,...*  - Luyện đọc nhóm.  Gv hướng dẫn học sinh đọc nhóm 4  - Tổ chức thi đọc.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.43.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Luyện đọc lại.**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm, lưu luyến thể hiện sự tiếc nuối.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Luyện tập theo văn bản đọc.**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.43  - Gọi HS trả lời câu hỏi - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.43  - HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | **-**  HS trả lời.  - HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  HS đọc nối tiếp câu..  Hs đọc nối tiếp đoạn.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Bài đọc cho biết những thông tin về khủng long là: a,b,c  C2: Khủng long có khả năng săn mồi tốt nhờ đôi mắt tinh tường cùng cái mũi và đôi tai thính.  C3: Khủng Long có khả năng tự vệ tốt nhờ cái đầu cứng và cái đuôi dũng mãnh.  C4: chúng ta không thể gặp khủng long thật vì khủng long đã tuyệt chủng trước khi con người xuất hiện.  - HS thực hiện.  - Tai: nhỏ; mắt: to; đầu: cứng; Chân: chắc khỏe |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………

=================\*\*\*=============

**Tiết 3: Đạo đức**

**Cô giáo Hoàng Thị Hằng soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 4: GDTC**

**Cô giáo Lã Thị Anh soạn giảng**

============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán**

**Bài 66 : THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH KHỐI (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hành lắp ghép, xếp hình khối.

- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.

- Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số, các khối khối trụ, khối cầu khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

-**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:**  - GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và cùng nhau xếp riêng các đồ vật ra thành từng loại khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.  - Gv kết hợp giới thiệu bài. | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó:  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.  - HS ghi tên bài vào vở. |
| **HĐ2: Thực hành, luyện tập**  **Bai 1:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp quan sát tranh và đếm số khối trụ, khối cầu,...  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời: Hình dưới đây có bao nhiêu khối lập phương? Khối hộp chữ nhật? Khối trụ?Khối cầu?  - HS làm việc cặp đôi.  - 2 HS chia sẻ trước lớp.  +2 khối trụ, 2 khối cầu, 4 khối lập phương, 4 khối hộp chữ nhật |
| **Bài 2:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS quan sát thảo luận nhóm 4 :  + Ở bên trái của khối cầu là khối gì ?  + Ở bên phải của khối cầu là những khối gì ?  + Khối nào ở giữa khối lập phương và khối hộp chữ nhật ?  - GV quan sát, giúp nhóm HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu.  - HS trả lời: Xem hình rồi trả lời các câu hỏi.Lấy các khối hình trong bộ đồ dùng xếp theo thứ tự trên.  - HS làm việc nhóm 4 và TLCH:  - Ở bên trái của khối cầu là khối trụ.  - Ở bên phải của khối cầu là những khối: khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương và khối trụ.  - Khối trụ ở giữa khối lập phương và khối hộp chữ nhật.  - Đại diện các nhóm báo cáo. |
| **HĐ3: Hoạt dộng vận dụng**  **Bài 3:**  *Trò chơi “Đố bạn tìm hình”*  - Gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS cách chơi:  Gv nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/31:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, sử dụng các khối hình đã học (như khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu) để ghép thành các hình như gợi ý hoặc các hình theo ý thích.  - GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5/31:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  H: Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS dùng các khối hình như trong SGK thảo luận nhóm 4 để xếp hình, nhóm nào xếp được cao hơn, chắc hon thì thắng cuộc.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  **HĐ4: Củng cố, dặn dò** | - HS đọc yêu cầu bài.  - HS trả lời: Trò chơi “Đố bạn tìm hình”  - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS tham gia chơi trước lớp. Cả lớp theo dõi, cổ vũ các bạn.  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời: Sử dụng các khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu để xếp hình em thích.  - HS làm việc cá nhân theo gợi ý của GV.  -HS mời bạn xem hình mới ghép được và nói cho bạn nghe về ý tưởng ghép hình của mình.  - 3 - 5 HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS đọc.  - HS trả lời: Dùng các khối sau để xếp hình và xem ai xếp được cao hơn, vững chắc hơn.  - HS làm việc nhóm 4 nhóm trưởng hướng dẫn các bạn dùng các khối hình như trong SGK để xếp hình.  - Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét nhóm bạn. |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………...

**Tiết 2: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

=============\*\*\*============

**Tiết 3: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*===========

**Thứ Năm ngày 27 tháng 2năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Mĩ thuật**

**Cô giáo Phạm Châu Linh soạn giảng**

===============\*\*\*=============

**Tiết 2: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

==============\*\*\*=============

**Tiết 3:Tiếng Việt: Chính tả**

**BÀI 10: KHỦNG LONG(Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ đùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động:**  **Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Bài viết có những chữ nào viết hoa?  + Bài viết có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Bài tập chính tả.**  - Gọi HS đọc YC bài 2, 3.  - HDHS hoàn thiện vào vở.  - GV chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

===============\*\*\*============

**Tiết 4:Tiếng Việt: Luyện từ và câu**

**BÀI 10: KHỦNG LONG (TIẾT 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tìm được từ ngữ chỉ muông thú

- Kể được các từ chỉ hoạt động của con vật trong rừngvà đặt câu với từ chỉ hoạt động đó.

- Biết cách sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, chấm than.

- Phát triển vốn từ chỉ muông thú.

- Rèn kĩ sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, chấm than.

**II. Đồ dùng dạy học**

-Thiết bị được cấp: Ti vi.

.**III Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động:**  **\*Nói tên các con vật ẩn trong tranh.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, nêu:  + Tên muông thú có trong tranh.  - YC HS làm bài vào vở.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Tìm từ chỉ hoạt động của con vật trong rừng. Đặt câu với từ vừa tìm được.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  -HDHS đặt câu theo mẫu.  - Yc hs thảo luận nhóm 2.  - YC làm vào VBT tr.24.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Chọn dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào ô vuông**  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - Hỏi hs tác dụng của các dấu.  - YC làm vào vở.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  + Tên muông thú: công, gà, kì nhông, chim gõ kiến, voi, khỉ.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS đọc.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  - HS đọc. |

**Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................……

===============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*===========

**Tiết 2: Toán**

**BÀI 67: NGÀY, GIỜ ( TIẾT 1)**

**I . Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, giờ.

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ (được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau).

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng (các buổi) trong một ngày.

- Thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ,...

- Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.

- Có ý thức sử dụng thời gian họp lí cho các hoạt động học tập, sinh hoạt thường ngày.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Chiếc đồng hồ.*  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày, chẳng hạn: Buổi sáng tớ thức dậy lúc 6 giờ,...  + GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ và cảm nhận được nhịp sinh hoạt lặp đi lặp lại của thời gian hết ngày này sang ngày khác, sáng, trưa, chiều, tối, đêm.  - GV giới thiệu bài.  **HĐ2: Hoạt động hình thành kiến thức** | - HS hát và vận động theo bài hát *Chiếc đồng hồ.*  - HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày của mình.  - Đại diện các nhóm hỏi đáp chia sẻ trước lớp.  - HS ghi tên bài vào vở. |
| **1. Nhận biết 1 ngày = 24 giờ**  + 1 ngày có bao nhiêu giờ?  - GV giới thiệu 1 ngày = 24 giờ; 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  - GV sử dụng đồng hồ quay kim đồng hồ hai vòng minh hoạ 24 giờ (hoặc chiếu cho kim phút quay hết một vòng kim giờ di chuyển thêm 1 giờ).  **2.Nhận biết tên các buổi và thời gian các buổi trong ngày.**  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các thao tác:  - GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  - GV mời các nhóm báo cáo.  -Gv nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt lại giới thiệu các buổi và thời gian các buổi trong ngày. | - HS chia sẻ: 1 ngày có 24 giờ.  - HS đếm giờ theo thao tác của GV: 1 giờ, 2 giờ,..., 11 giờ, 12 giờ. 13 giờ, 14 giờ,..., 24 giờ.  HS thảo luận nhóm 4 rồi viết giờ thích hợp với các buổi trong ngày:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sáng | Trưa | Chiều | Tối | Đêm | | 1 giờ sáng  2 giờ sáng  ... | 11 giờ trưa  ... | 1 giờ chiều  .... | 7 giờ tối  .... | 10 giờ đêm  ... |   - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, nhận xét nhóm bạn.   |  |  | | --- | --- | | Sáng | 1 giờ sáng, 2 giờ sáng, 3 giờ sáng, 4 giờ sáng, 5 giờ sáng, 6 giờ sáng, 7 giờ sáng, 8 giờ sáng, 9 giờ sáng, 10 giờ sáng. | | Trưa | 11 giờ trưa, 12 giờ trưa. | | Chiều | 1 giờ chiều (13 giờ), 2 giờ chiều (14 giờ), 3 giờ chiều (15 giờ), 4 giờ chiều (16 giờ), 5 giờ chiều (17 giờ), 6 giờ chiều (18 giờ). | | Tối | 7 giờ tối (19 giờ), 8 giờ tối (20 giờ), 9 giờ tối (21 giờ). | | Đêm | 10 giờ đêm (22 giờ), 11 giờ đêm (23 giờ), 12 giờ đêm (24 giờ). | |
| **3.Thực hành xem đồng hồ và đọc giờ lớn hơn 12 giờ.**  - GV cho HS thực hành xem đồng hồ theo nhóm đôi.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng, chú ý những giờ lớn hơn 12 chẳng hạn: 17 giờ, 20 giờ,...  - GV gọi từng cặp HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hành theo nhóm đôi, mỗi HS quay kim trên mặt đồng hồ giấy, rồi đọc kết quả cho bạn nghe.  - 4-5 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe và nhận xét bạn. |
| **HĐ3: Thực hành, luyện tập:**  **Bài 1/32:**  - GV gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng giờ theo yêu cầu trong SGK, mỗi lần quay kim, đưa cho bạn xem, đọc giờ và cùng bạn kiểm tra xem cả hai đã quay đúng chưa, đã đọc đúng giờ chưa.  - GV cho HS lên bảng thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  vào số 1, kim phút chỉ vào số 12. | - Hs đọc.  - HS trả lời:Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ.  - HS thực hành cặp đôi theo yêu cầu của GV.  a) 2 giờ, 5 giờ, 8 giờ, 11 giờ, 12 giờ.  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  b) 13 giờ, 14 giờ, 19 giờ, 20 giờ, 23 giờ. |
| **HĐ4: Hoạt động vận dụng**  - GV hướng dẫn HS hỏi đáp lẫn nhau theo cặp, theo câu hỏi gợi ý của GV. VD:  H: Đố bạn buổi sáng có những giờ nào?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **HĐ5: Củng cố, dặn dò** | - HS làm việc theo cặp đôi.  - Buổi sáng có: 1 giờ sáng, ...., 10 giờ sáng.  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| - Nhận xét giờ học. |  |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

===============\*\*\*============

**Tiết 3: Tiếng Việt (Tăng cường)**

**Ôn tập**

# Yêu cầu cần đạt:

Sau bài học, HS có khả năng:

* Viết được đoạn văn nói về tình cảm của em với người thân.
* Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ văn học, diễn đạt văn.
* Có thái độ viết bài chăm chỉ, cẩn thận, tích cực hợp tác với cô và bạn.

# Đồ dùng dạy học:

* GV: Hình ảnh minh họa bài đọc.
* HS: Vở, bút…

# Nội dung ôn tập

GV cho hs đọc đề bài: Viết từ 2 - 5 câu nói về tình cảm của em với người thân.

HS xác định yêu cầu đề bài

Hướng dẫn học sinh nội dung cần có tro\tyng đoạn văn

-HS viết đoạn văn theo yêu cầu.

-HS chia sẻ đoạn viết

-HS nhận xét đoạn viết của bạn

-GV nhận xét, sửa lỗi.

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

===============\*\*\*============

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Tiếng Việt: Luyện viết đoạn**

**BÀI 10: KHỦNG LONG (TIẾT 5 )**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về con vật em yêu thích.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích về con vật.

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu con vật.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm với con vật mình thích.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Thiết bị được cấp: Ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Nói tên con vật trong tranh ảnh và viết đoạn văn con vật em yêu thích**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, hỏi:Trng bức tranh là con vật nào?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yv hs đọc câu hỏi trong sgk trang 45  - Hướng dẫ hs trả lời lần lượt từng câu hỏi, làm theo cặp.  - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.24  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **\* Đọc mở rộng.**  - Gọi HS đọc YC bài 1, 2.  - Tổ chức cho HS tìm đọc sách, báo viết về động vật hoang dã  - Tổ chức cho HS chia sẻ thông tin về loài vật vừa đọc: Tên, nơi sống, thức ăn.  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  Hươu, sóc, công.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  -HS đọc  - HS thực hiện nói theo cặp.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - 1-2 HS đọc.  - HS tìm đọc sách, báo ở Thư viện lớp.  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - HS thực hiện. |

===============\*\*\*============

**Tiết 3: Tiếng việt**

**BÀI 10: KHỦNG LONG (TIẾT 5 )**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích về con vật.

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu con vật.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm với con vật mình thích.

**II. Đồ dùng dạy học.**

'Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu.

- Đồ dùng tự làm: Phiếu đọc mở rộng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Đọc mở rộng.**  - Gọi HS đọc YC bài 1, 2.  - Tổ chức cho HS tìm đọc sách, báo viết về động vật hoang dã  - Tổ chức cho HS chia sẻ thông tin về loài vật vừa đọc: Tên, nơi sống, thức ăn.  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - HS tìm đọc sách, báo ở Thư viện lớp.  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - HS thực hiện. |

=============\*\*\*=============

**Tiết 3: Toán**

### **BÀI 67: NGÀY, GIỜ (Tiết 2)**

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ (được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau).

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng (các buổi) trong một ngày.

- Thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ,...

- Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.

- Có ý thức sử dụng thời gian họp lí cho các hoạt động học tập, sinh hoạt thường ngày.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:**  -Gv mở nhạc cho học sinh hát.  **HĐ2:Luyện tập, thực hành:**  **Bài 2/32:**  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS thực hiện các thao tác sau:  + Đọc giờ đúng trên đồng hồ kim và đồng hồ điện tử.  + Giải thích cho bạn nghe.  - GV cho HS lên bảng thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  17 giờ hay mấy giờ chiều?....  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện.  - HS đọc YC bài.  - HS trả lời.  - HS thực hành nhóm 4 theo yêu cầu, nhóm trưởng điều hành.  + 21 giờ hay 9 giờ tối;  14 giờ hay 2 giờ chiều.  - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS xung phong phát biểu.  - 21 giờ hay 9 giờ tối.  17 giờ 5 giờ chiều. |
| **Bài 3/33:**  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp. Nói cho bạn nghe kết quả.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc YC bài.  - HS trả lời: *Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ.*  - HS làm việc theo cặp xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp.  + Loan giúp mẹ làm bánh lúc 15 giờ: đồng hồ D.  + Loan mang bánh biếu bà lúc 17 giờ: đồng hồ A.  + ….  - Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| **HĐ3: Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4/33:**  *Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4, quan sát các đồng hồ trong SGk và giúp các bạn nhỏ đoán xem các bạn đang nói đến đồng hồ nào.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng.  - GV gọi đại diện các nhóm báo cáo.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **HĐ4: Củng cố, dặn dò:** | - HS đọc YC bài.  - HS trả lời:Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.  - HS thực hiện theo nhóm 4, mỗi nhóm nhận được một phiếu có các đồng hồ như trong SGK.  - HS đọc giờ và đưa ra những câu hỏi đố các bạn trong nhóm biết mình đang nói đến đồng hồ nào trong phiếu.  - Đại diện các nhóm báo cáo.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

…………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………....

=============\*\*\*===========

**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm (SHL)**

**CHỦ ĐỀ 6: CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**I. Yêu cần đạt**

- Nhớ lại những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.

- Trao đổi về những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1:Tổng kết hoạt động tuần**  **a. Đánh giá, nhận xét tuần 23**  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả rèn luyện của tuần học trước, khen ngợi các em đã tiến bộ, làm tốt, động viên các em cần cố gắng hơn trong tuần tới.  **b. Phương hướng tuần 24:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động  **HĐ 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề**  **1. Nhớ lại những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.**  - Học sinh suy nghĩ, nhớ và ghi lại những việc mình đã làm vào giấy.  **2. Trao đổi về những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.**  - Tổ chức cho học sinh kể lại cho nhau nghe những việc bản đã làm (ổ bi).  - Học sinh về nhóm cùng phát biểu ý kiến và ghi nhận lại những việc mình đã làm. (không ghi lại việc trùng nhau). | - Cán sự lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.   * Học sinh thực hiện.   Học sinh trao đổi.  Học sinh trao đổi và ghi nhận. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  **Lê Văn Nam** | *Ngày 19 tháng 2 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Hoàng Thị Thuý Nga** |