**TUẦN 19:**

**Thứ Hai ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 5. Chào năm mới**

**Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương**

1. **Yêu cầu cần đạt:**
   * Nhận biết được các hoạt động trong giờ Sinh hoạt dưới cờ.
   * Tham gia được các hoạt động tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc.

-Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, chia sẻ , hợp tác.

* + Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, yêu quê hương, đất nước; Yêu nét đẹp văn hóa tết cổ truyền của đất nước.

1. **Đồ dùng dạy học**

-GV : Máy tính, ti vi, học liệu điện tử, video bài hát KĐ. VIDEO về hoạt động một số phong tục ở địa phương. tranh ảnh trang phục của một số dân tộc

-HS: Sách, vở, đồ dùng học tập

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu.**
   * HS hát
   * GV nêu ý nghĩa của buổi sinh hoạt và mục đích của hoạt động

* GV cho học sinh quan sát tranh ảnh về một số trang phục đón năm mới và một số

phong tục các dân tộc địa phương.

-HS nêu suy nghĩ của mình.

* + GV nhận xét, tuyên dương cho lớp tích cực tham gia và ghi nhận sự cố gắng đối với lớp có sự tiến bộ.

-Cho hs nghe một số bài hát đón năm mới.

**III. Củng cố, dặn dò.**

* + GV nêu ý nghĩa của hoạt động và nhắc nhở chuẩn bị cho hoạt động tuần sau
* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

**Tiết 2: Toán**

# BÀI 52: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN - DẤU NHÂN

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   * Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn,nhận biết cách sử dụng dấu

“ × ”.

* + Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
  + Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,

năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* + Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: Ti vi, máy tính, video khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử. 5 thẻ, mỗi thẻ 2 chấm tròn.3 thẻ, mỗi thẻ 5 chấm tròn.

HS: SGK, vở, đồ dùng học tập

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. khởi động** |  |
| **\* Ôn tập và khởi động** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể. | - HS hát và vận động |
| - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi: | - HS quan sát và trả lời câu hỏi: |
| + Trong tranh, các bạn đang làm gì? | *+ Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.* |
| +Bạn gái nói gì? | *+ Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm*  *tròn, mình lấy ra 5 thẻ.* |
|  | *+ Bạn trai hỏi: Có tất cả bao* |

|  |  |
| --- | --- |
| +Bạn trai hỏi gì? | *nhiêu chấm tròn?* |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi- chia**  **sẻ.**  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để trả lời | *+ Có tất cả 10 chấm tròn.*  -HS thảo luận nhóm đôi |
| câu hỏi của bạn trai |  |
| - Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào? | + HS trả lời |
| Mỗi thẻ có 2 chấm tròn,5 thẻ có 10 chấm | - HS lắng nghe. |
| tròn. Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận |  |
| tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen |  |
| với phép tính mới:Phép nhân. |  |
| - Gv ghi đầu bài. | - HS ghi tên bài vào vở. |
| HĐ 2: Khám phá | - HS lấy các chấm tròn và thực |
| Gv lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và | hiện theo GV |
| lấy 5 lần.Tay chỉ và nói : 2 được lấy 5 lần. |  |
| -Gọi hs chỉ và đọc trên thẻ của mình. | - Hs chỉ và đọc |
| 2 được lấy 5 lần. |  |
| Ta có phép nhân: 2 × 5=10 | -Hs thao tác trên các thẻ của mình. |
| Đọc là : Hai nhân năm bằng mười. |  |
| - Gọi hs đọc lại. | -Hs đọc. |
| -Gv giới thiệu dấu nhân và yêu cầu hs lấy | - Hs thực hiện. |
| dấu nhân trong bộ đồ dùng. | Hs lấy thẻ và thực hiện: |
| - GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 2 × 3 | 2 được lấy 3 lần.  Ta có phép nhân: 2 × 3=6 |
| **HĐ3: Luyện tập** |  |
| **Bài 1**: **Xem hình rồi nói ( theo mẫu): (CL)**  -Gọi hs lên bảng thao tác với phép nhân 2 | 2 được lấy 6 lần. |
| × 6 | Ta có phép nhân: 2 × 6=12 |
|  | -HS xác định yêu cầu bài tập. |
| - GV nêu BT1. | - Hs lắng nghe |
| - Gv chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 | -Hs thực hiện theo nhóm đôi |
| lần.5 × 3=15 | - Hs nêu kết quả |

|  |  |
| --- | --- |
| - Yêu cầu hs nói theo cặp | 4 được lấy 5 lần. 4 × 5=20 |
| -Gọi 3-4 cặp trả lời. | 6 được lấy 2 lần. 6 × 2=12 |
| - Gọi hs nhận xét. | Hs lắng nghe |
| -Nhận xét câu trả lời của các cặp. |  |
| **Bài 2**: **Chọn phép nhân thích hợp với mỗi**  **tranh vẽ: (CN-N)**  Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5  lọ như thế. | Hs trả lời: 3 × 5  -Hs nêu đề toán |
| -Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ  trên. |  |
| - Gv yêu cầu hs nêu đề bài | - Hs thảo luận |
| -Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh và giải thích lí do chọn. | - Các nhóm trả lời |
| - Gọi 3 nhóm hs trả lời. | - Hs nhận xét |
| -Gọi hs nhận xét. |  |
| Gv chốt: | - Hs lắng nghe |
| +Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng.Có 3 |  |
| khay như thế.Vậy ta có phép nhân:6 × 3. |  |
| +Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa.Có 2 bên |  |
| như thế.Vậy ta có phép nhân:5 × 2. |  |
| +Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh.Có 3 đĩa |  |
| như thế.Vậy ta có phép nhân:4 × 3. |  |
| -Gọi hs đọc lại 3 phép nhân. |  |
| **Bài 3: Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân sau: (CĐ)** | -Hs đọc |
| - Gọi hs nêu yêu cầu | -Hs đọc đề |
| -Yêu cầu hs thực hành lần lượt các trường họp theo nhóm đôi và nói cho bạn nghe | -Hs thực hành |
| -Gọi các nhóm chữa bài nối tiếp | -Các nhóm trả lời |
| -Gọi hs nhận xét. | - Hs khác nhận xét, bổ sung |
| -Nhận xét các nhóm. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| D. **Hoạt dộng vận dụng** |  |
| **Bài 4: Giải toán (CĐ, CL)** | -Hs nêu |
| - Yêu cầu hs nêu đề toán | -Hs thảo luận nhóm 4 |
| - Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 tìm bạn đưa  ra phép tính đúng và giải thích | -Hs trả lời  -Hs lắng nghe |
| -Gọi hs chữa miệng |  |
| - Nhận xét bài làm của hs  **E.Củng cố- dặn dò** |  |
| Hôm nay học bài gì? | Làm quen với phép nhân-Dấu  nhân |
| -Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn. | -Hs nêu |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

============\*\*\*==============

**Tiết 3: Âm nhạc**

**Cô giáo Vũ Thị Huyền Trang soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4:Tiếng Việt : Tập đọc**

**Bài 1: Chuyện bốn mùa (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**
   * Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu làm quen đọc diễn cảm, phân biệt lời

nhân vật.

* + Hiểu được nội dung bài: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng và đều có ích lợi cho cuộc sống.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
  + Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến

các sự vật trong chuyện.

* + Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* + GV: Máy tính, tivi học liệu điện tử, video bài hát khởi động.
  + HS: SGK, vở, đồ dùng dạy học.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:** | |  |
| Cho hs vận động theo nhạc | | **-**HS vận động theo nhạc |
| **-** Cho HS quan sát tranh. | | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ. |
| - GV hỏi: | | - 2-3 HS chia sẻ. |
| + Tranh vẽ ai? | |  |
| + Họ làm những gì ? | | HS viết đầu bài |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | |  |
| **Khám phá:** | |  |
| **\* Hoạt động 2: Đọc văn bản.** | |  |
| **Thẻ 07: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, đọc phân biệt lời các nhân vật: Lời của Đông trầm trồ, thán phục. Giọng Xuân nhẹ nhàng. Giọng Hạ tinh nghịch, nhí nhảnh. Giọng Đông lặng xuống, vẻ buồn tủi. Giọng Thu thủ thỉ. Giọng Bà Đất vui vẻ, rành rẽ. | | - Cả lớp đọc thầm. |
| - HDHS chia đoạn: (2 đoạn) | |  |
| + Đoạn 1: Từ đầu đến *giấc ngủ ấm trong*  *chăn.* | | - HS đọc nối tiếp đoạn. |
| + Đoạn 2: Còn lại  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nảy lộc, đơm trái ngọt, rước đèn, bập bùng,…* | | * 2-3 HS luyện đọc. * 2-3 HS đọc. |
| - Luyện đọc câu dài: *Có em / mới có* ***bập bùng bếp lửa*** *nhà sàn,/ mọi người mới có giấc ngủ ấm trong chăn.//* | |  |
| *Còn cháu Đông,/ cháu có công* ***ấp ủ*** | |  |
| ***mầm sống****/* | *để xuân về cây cối* ***đâm chồi*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***nảy lộc****.//* |  |
| *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS |  |
| luyện đọc đoạn theo nhóm đôi. |  |
| **3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - HS chia sẻ. |
| **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**  -HS chia sẻ cảm nghĩ qua bài học  - GV nhận xét giờ học. | -Lắng nghe |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===============\*\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: TNXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*===========

**Tiết 2: GDTC**

**Thầy giáo Phạm Huy Thông soạn giảng**

=============\*\*\*===========

**Tiết 3: Tiếng Việt : Tập đọc**

**Bài 1: Chuyện bốn mùa (Tiết 2)**

1. **Yêu cầu cần đạt**
   * Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu làm quen đọc diễn cảm, phân biệt lời

nhân vật.

* + Hiểu được nội dung bài: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng và đều có ích lợi cho cuộc sống.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
  + Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến

các sự vật trong chuyện.

* + Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* + GV: Máy tính, tivi học liệu điện tử, video bài hát khởi động.
  + HS: SGK, vở, đồ dùng dạy học.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1. Khởi động:**  Cho hs nghe hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | HS nghe hát HS ghi đầu bài |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.** |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi-**  **chia sẻ**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong | - HS thực hiện theo nhóm đôi |
| sgk/tr.10. | - HS lần lượt đọc. |
| - GV HDHS trả lời từng câu hỏi | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn | C1: Bốn nàng tiên tượng trưng cho |
| cách trả lời đầy đủ câu. | bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông trong |
|  | năm. |
|  | C2: Theo nàng tiên mùa Hạ, thiếu nhi |
|  | thích mùa thu vì có đêm trăng rằm, |
|  | rước đèn phá cỗ. |
|  | C3: Tranh 1: mùa xuân; Tranh 2 : |
|  | mùa đông; Tranh 3 : mùa hạ; Tranh |
|  | 4: mùa thu. |
|  | C4: Bà Đất nói cả bốn nàng tiên đều |
|  | có ích và đáng yêu vì: Xuân làm cho |
|  | lá tươi tốt. Hạ cho trái ngọt, hoa thơm. |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. | Thu làm cho trời xanh cao, học sinh  nhớ ngày tựu trường. Đông có công |
| **\* Hoạt động 4: Luyện đọc lại.** | ấp ủ mầm sống để xuân về cây cối |
| **Thẻ 07: Đọc thành tiếng** | đâm chồi nảy lộc. |
| - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng |  |
| của nhân vật. | - 2-3 HS đọc. |
| - Gọi HS đọc toàn bài. |  |
| - Nhận xét, khen ngợi. |  |
| **\* Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản** |  |
| **đọc.** |  |
| *Bài 1:* | - 2-3 HS chia sẻ đáp án: a. Các cháu |
| - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.10. | đều có ích, đều đáng yêu. |
| - YC HS trả lời câu hỏi | - HS giải thích lý do. |
| - Tuyên dương, nhận xét. |  |
| *Bài 2:* |  |
| - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.10. | - 1-2 HS đọc. |

|  |  |
| --- | --- |
| * HDHS đóng vai để chơi trò chơi Hỏi   nhanh đáp đúng   * GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. * Gọi các nhóm lên thực hiện. * Nhận xét chung, tuyên dương HS.  1. **Củng cố, dặn dò:**    * Hôm nay em học bài gì?    * GV nhận xét giờ học. | HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.  VD: HS1: Mùa xuân có gì ?  HS 2: Mùa xuân có hoa đào, hoa mai, bánh chưng.  - HS chia sẻ. |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

================\*\*\*=============

**Thứ Ba ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1:Tiếng Việt: Tập viết**

**Bài 1: Chuyện bốn mùa (Tiết 3)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Biết viết chữ viết hoa **Q** cỡ vừa và cỡ nhỏ.
* Viết đúng câu ứng dựng: Quê hương em có đồng lúa xanh.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa **Q**. Video bài hát

KĐ

* HS: Vở Tập viết; bảng con, đồ dùng học tập

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **Thẻ 15: Chơi với âm đầu của từ**   * Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là   mẫu chữ hoa gì?   * GV dẫn dắt, giới thiệu bài.   **2. Khám phá:**  **\*1: Hướng dẫn viết chữ**  **hoa.**   * GV tổ chức cho HS nêu:   + Độ cao, độ rộng chữ hoa **Q**.  + Chữ hoa **Q** gồm mấy nét?   * GV chiếu video HD quy trình viết chữ   hoa **Q**.   * GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. * YC HS viết bảng con. * GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. * Nhận xét, động viên HS.   **\*2: Hướng dẫn viết câu**  **ứng dụng.**   * Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. * GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, | -HS chơi trò chơi   * 1-2 HS chia sẻ.   Ghi đầu bài   * 2-3 HS chia sẻ. * HS quan sát. * HS quan sát, lắng nghe. * HS luyện viết bảng con. * 3-4 HS đọc. |

|  |  |
| --- | --- |
| lưu ý cho HS: | - HS quan sát, lắng nghe. |
| + Viết chữ hoa **Q** đầu câu. |  |
| + Cách nối từ **Q** sang u. |  |
| + Khoảng cách giữa các con chữ, độ  cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. |  |
| **\* 3: Thực hành luyện viết.** |  |
| **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa **Q**  và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. | - HS thực hiện. |
| - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. |  |
| - Nhận xét, đánh giá bài HS. |  |
| **HĐ3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? |  |
| - GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ. |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*=============

**Tiết 2:Tiếng Việt: Nói và nghe**

**BÀI 1: Chuyện bốn mùa (Tiết 4)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Biết cùng các bạn tham gia dựng lại câu chuyện theo vai của nhân vật ( Người dẫn chuyên, Bà Đất, Xuân, Hạ, Thu, Đông ).
* Nói với người thân về nàng tiên em thích nhất trong câu chuyện.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
* Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Máy tính, tivi, học liệu điện tử, video bài hát khởi động, video kể chuyện.
* HS: SGK, vở, bảng con, đồ dùng dạy học.

**Tích hợp: Lồng ghép an ninh quốc phòng Bài 1: Nội dung: Ba lô con cóc.**

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |  |
| Cho hs nghe hát | **-**HS nghe hát |
| - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? | **-** 1-2 HS chia sẻ. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. |  |
| **2. Khám phá:** |  |
| **\* Hoạt động 1: Dựa vào tranh và câu** |  |
| **hỏi gợi ý, nói về nội dung của từng** |  |
| **bức tranh.** |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi-**  **chia sẻ**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng  tranh, trả lời câu hỏi: | - HS quan sát tranh, chia sẻ cặp |
| + Tranh 1 vẽ gì ? | - HS trả lời câu hỏi của GV. |
| + Nàng tiên mùa đông nói gì với nàng tiên mùa xuân ? | - HS làm việc nhóm đôi, nói lại từng nội  dung bức tranh. |
| + Tranh 2 vẽ gì ? |  |
| + Theo nàng Xuân, vườn cây vào mùa |  |
| hạ thế nào ? |  |
| + Tranh 3 vẽ gì ? |  |
| + Nàng tiên mùa hạ nói gì với nàng tiên |  |
| mùa thu ? |  |
| + Tranh 4 vẽ gì ? |  |
| + Nàng tiên mùa thu thủ thỉ với nàng |  |
| tiên mùa đông điều gì ? |  |
| - Tổ chức cho HS nói nội dung từng bức |  |
| tranh | - Một số nhóm lần lượt nói về nội dung |
|  | bức tranh. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. | - HS lắng nghe, nhận xét. |
| - Nhận xét, động viên HS. |  |
| **\* Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn** |  |
| **chuyện trong tranh** | -Nhắc lại yêu cầu |
| - YC HS kể lại từng đoạn chuyện trong |  |
| tranh. |  |
| - Gọi các nhóm kể trước lớp; GV sửa  cách diễn đạt cho HS. | - HS làm việc nhóm bốn, kể lại từng đoạn trong câu chuyện. |
| - Nhận xét, khen ngợi HS. | - Một số nhóm lần lượt kể chuyện trước  lớp. |
| \* **Hoạt động 3: Vận dụng:** | - HS lắng nghe, nhận xét. |
| **-** HDHS nói với người thân về nàng tiên em thích nhất trong câu chuyện. | - Một số HS chia sẻ nàng tiên mình yêu thích nhất trong câu chuyện. |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. |  |
| **3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - 1 - 2 HS chia sẻ. |
| **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**  - GV nhận xét giờ học. | -HS lắng nghe |

\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*===========

**Tiết 3: Toán (TC)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

===========\*\*\*==========

**Tiết 4: Toán**

**BÀI 53: PHÉP NHÂN (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**
   * Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.
   * Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
  + Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,

năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* + *C*hăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Ti vi, máy tính, video khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử. Thẻ số.

HS: Sách, vở, đồ dùng học tập.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. khởi động(CL)** |  |
| **\* Ôn tập và khởi động** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể. | - HS hát và vận động |
| - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm | - Hs thảo luận |
| đôi để nói với bạn về những điều quan sát  được từ bức tranh | *+ Mỗi tàu lượn có 3 bạn,5 tàu*  *lượn có 15 bạn.* |
| - Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào? |  |
| - Bạn nào nêu cho cô phép tính để tìm ra số bạn nhỏ từ bức tranh ? | + HS trả lời |
|  | - 3+3+3+3+3 |
| Trong tình huống trên,các em đã nêu được | - 3 × 5 |
| phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng đi tìm | - HS lắng nghe. |
| hiểu cách tìm kết quả của phép nhân. |  |
| - Gv ghi đầu bài. | - HS ghi tên bài vào vở. |
| **Hoạt động 2. Khám phá (CN-N-L)** |  |
| Gv lấy lần lượt các thẻ có 3 chấm tròn và lấy 5  lần. | -Hs quan sát |
| + 3 được lấy mấy lần? |  |
| + Trên bảng có tất cả bao nhiêu chấm tròn? | + 3 được lấy 5 lần |
| + Con tính kết quả của phép nhân này như thế | + Có 15 chấm tròn. |
| nào? | + 3 × 5=3+3+3+3+3=15 |
| +Để tính được kết quả của phép nhân ta |  |
| chuyển thành phép tính gì? | + Chuyển phép nhân thành phép |
|  | cộng các số hạng có tổng bằng |
| Chốt: Như vậy để tìm được kết quả của một | nhau. |
| phép nhân nào đó chúng ta chuyển phép nhân | - HS lấy các chấm tròn và thực |
| đó thành tổng các số hạng bằng nhau. | hiện theo GV |
| - GV lấy và gắn lần lượt các thẻ có 2 chấm |  |
| tròn và lấy 5 lần.Yêu cầu hs thảo luận nhóm  đôi và nói cho bạn nghe kết quả. | - Hs thực hành theo và thảo luận |

|  |  |
| --- | --- |
| -Gọi 2-3 nhóm trình bày. |  |
| - Gọi hs nhận xét |  |
| -Nhận xét và chốt kết quả: | - Hs trình bày |
| Để tính được kết quả của phép nhân 2 × 5 ta | -Hs nhận xét |
| chuyển thành phép cộng có 5 số hạng là 2. | -Hs lắng nghe |
| 2 × 5=2+2+2+2+2=10 |  |
| Vậy 2 × 5=10 |  |
| -Gv đưa ra bài toán: |  |
| Mỗi lọ có 5 bông hoa,có 3 lọ như thế. Hỏi có  tất cả bao nhiêu bông hoa ? | - Hs lắng nghe. |
| + Để giải được bài toán thực hiện phép tính gì? | + Bài toán thực hiện phép nhân. |
| + Kết quả của phép nhân 5 × 3 là bao nhiêu?  **Hoạt động 3. luyện tập**  **Bài 1**: **Xem hình rồi nói ( theo mẫu): (CL)** | + 5 × 3=15  Vì 5 × 3=5+5+5=15 |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi- chia sẻ** |  |
| - GV nêu BT1. |  |
| - Gv chỉ tranh và nói mẫu: Mỗi đĩa đựng 2 quả | -HS xác định yêu cầu bài tập. |
| táo,có 4 đĩa như thế.2 được lấy 4 lần.Ta có phép nhân 2 × 4=2+2+2+2=8.Vậy 2 × 4=8 | - Hs lắng nghe |
| - Yêu cầu hs nói theo cặp tìm số thích hợp vào ô trống và nõi cho bạn nghe cách tìm ra kết | -Hs thực hiện theo nhóm đôi |
| quả | - Hs nêu kết quả |
| -Gọi 3-4 cặp trả lời. | a) 4 × 3=12 |
|  | Vì 4 × 3=4+4+4=12 |
|  | b) 5 × 2=10 |
|  | Vì 5 × 2=5+5=10 |
|  | c) 6 × 3=18 |
| - Gọi hs nhận xét.  -Nhận xét câu trả lời của các cặp.  Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5 lọ | Vì 6 × 3=6+6+6=18  -Hs nhận xét |
| như thế. |  |

+ Bài toán thực hiện phép tính gì?

+ Có tất cả bao nhiêu bông hoa?

+ Em tính ra kết quả bằng cách nào?

Bài 2 (CN-N)

- Yêu cầu hs nêu đề toán

Gv viết phép tính :7+7+7=21 lên bảng và hỏi:

+ 7 được lấy mấy lần?

+ Hãy chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân?

* Yêu cầu hs làm bài vào vở.
* GV NX, khen

**HĐ 4. Củng cố- dặn dò**

Hôm nay học bài gì?

-Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ kết quả với bạn.

Nhận xét, dặn dò

-Hs lắng nghe

+ Phép nhân: 3 × 5

+ Có tất cả 15 bông hoa

+ Chuyển phép nhân thành phép

cộng các số hạng bằng nhau: 3

× 5=3+3+3+3=15

-Hs nêu đề toán

+ 7 được lấy 3 lần

7 × 3=21

-Hs làm bài vào vở

-Hs thực hiện

HS trả lời

HS nêu

HS lắng nghe

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===============\*\*\*============

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Tiếng Việt tăng cường**

**NGHE - VIẾT: CỎ VÀ LÚA**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Chữ viết sạch sẽ, đúng độ cao của các nét.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

**\* HĐ2. Ôn tập**

- GV đọc đoạn 1 chính tả cần nghe viết.

- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn văn có những chữ nào dễ viết sai?

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

**\*Nghe viết**

+ GV đọc cho HS nghe viết.

- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

**HĐ4. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

=============\*\*\*============

**Tiết 2: HĐTN**

**Chủ đề 5: Chào năm mới**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường lớp.

- Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.

- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.

- Tham gia được Hội chợ xuân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, hình ảnh trên học liệu điện tử: Tranh ảnh SGK.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1: Chơi trò chơi “Đi chợ”.**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ”  - GV dẫn dắt: Trong cuộc sống, khi đi chợ hay khi muốn mua bất kì một loại sản phẩm nào đó thì người ta sẽ sử dụng cái gì để mua được sản phẩm đó? | **-** HS tham gia trò chơi  - Người ta sử dụng tiền để mua. |
| **HĐ2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá**  - GV giảng thêm: Ngày xưa, người ta dùng hàng để đổi lấy hàng. Ví dụ người ta lấy gạo để đổi lấy thịt, lấy trứng để đổi lấy rau... Nhưng sau đó, để thuận tiện hơn, người ta sử dụng tiền trong việc trao đổi hàng hóa.  - GV cho HS xem một đoạn clip ngắn về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hóa và trả lời câu hỏi:  + Đoạn clip nói về điều gì ?  + Ai là người sử dụng tiền ?  + Người đó sử dụng tiền để làm gì ?  - GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ một lần em được sử dụng tiền (nhóm đôi)  Gơi ý: đó là lúc nào? ở đâu? em đã mua gì? Mua bao nhiêu tiền? ...  - GV mời HS chia sẻ trước lớp  - GV cùng HS nhận xét -bổ xung  **-** GV chốt: Trong xã hội hiện nay, để trao đổi hàng hóa, chúng ta sử dụng tiền. Mỗi một quốc gia sẽ sử dụng một loại tiền riêng. Bài học sau, chúng ta sẽ tìm hiểu rõ hơn về tiền Việt Nam.  **\*Vận dụng:**  - Yêu cầu HS vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống thực tế.  - Chuẩn bị bài sau. | **-** HS xem và trả lời:  + Đoạn clip nói về việc bạn nhỏ mua hàng  + Bạn nhỏ là người sử dụng tiền  + Bạn dùng tiền để mua sách  - HS chia sẻ với bạn (nhóm đôi)  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

................................................................................................................................

============\*\*\*=============

**Tiết 3: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*=============

**Thứ Tư ngày 15 tháng 1 năm 2025**

**Tiết 1 +2:Tiếng Việt: Tập đọc**

**Bài 2: MÙA NƯỚC NỔI ( Tiết 1+2)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng giữa các cụm từ.
* Trả lời được các câu hỏi của bài.
* Hiểu nội dung bài: Bài văn đã tái hiện lại hiện thực mùa nước nổi xảy ra ở đồng bằng sông Cửu Long hàng năm. Qua đó thấy được tình yêu của tác giả với vùng đất này.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ đặc điểm; kĩ năng đặt câu.

* Biết yêu quý quê hương đất nước.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học.
* HS: SGK, vở, đồ dùng học tập

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ CỦA GIÁO VIÊN | HĐ CỦA HS |
| **\* Khởi động**  **-**Cho hs chơi trò chơi truyền thư và chia sẻ   * Em thích nhất mùa nào ? Vì sao ? * Nhận xét, tuyên dương.   **2. Dạy bài mới:**  **\* Hoạt động 1. Khởi động:**   * Bức tranh vẽ cảnh gì ? * GV dẫn dắt, giới thiệu bài. * **Khám phá:** * **Hoạt động 2: Đọc văn bản.** * **Thẻ 07: Đọc thành tiếng** * GV đọc mẫu: giọng đọc chậm rãi, tình   cảm.   * HDHS chia đoạn: 4 đoạn. * Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lũ, hiền hòa,cá ròng ròng, Cửu long, phù sa,…* * Luyện đọc đoạn văn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn văn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.   **\* Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.13. | -HS chơi trò chơi truyền thư và chia  sẻ   * 3 HS đọc nối tiếp. * 1-2 HS trả lời. * 2-3 HS chia sẻ.   HS ghi đầu bài   * Cả lớp đọc thầm. * 3-4 HS đọc nối tiếp. * HS đọc nối tiếp. * HS luyện đọc theo nhóm bốn. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| - GV HDHS trả lời từng câu hỏi |  |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn | HS đọc câu hỏi |
| cách trả lời đầy đủ câu. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: |
|  | C1: Người ta gọi là mùa nước nổi vì |
|  | nước lên hiền hòa. Nước mỗi ngày |
|  | một dâng lên. Mưa dầm dề, mưa sướt |
|  | mướt ngày này qua ngày khác. |
|  | C2: Cảnh vật trong mùa nước nổi: |
|  | + Sông nước: Dòng sông Cửu Long |
|  | đã no đầy, lại tràn qua bờ. Nước trong |
|  | ao hồ, trong đồng ruộng hòa lẫn với |
|  | nước của dòng sông Cửu Long. |
|  | + Đồng ruộng, vườn tược, cây cỏ như |
|  | biết giữ lại những hạt phù sa quanh |
|  | mình. |
|  | + Đàn cá ròng ròng, từng đàn, từng |
|  | đàn theo cá mẹ xuôi |
| - GV hướng dẫn để HS nêu được hình ảnh  mình thích. | C3: Vào mùa nước nổi, người ta phải làm cầu từ cửa trước vào đến tận bếp vì nước tràn lên ngập cả những viên |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. | gạch. |
| **\* Hoạt động 4: Luyện đọc lại.**  **Thẻ 07: Đọc thành tiếng**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc | - HS nêu hình ảnh mình thích nhất  trong bài.  HS lắng nghe |
| chậm rãi, tình cảm. |  |
| - Nhận xét, khen ngợi. |  |
| **\* Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản đọc.** | - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp. |
| *Bài 1:* |  |
| - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.13. |  |
| - Gọi HS trả lời câu hỏi 1 | - HS đọc yêu cầu bài. |
| - Tuyên dương, nhận xét. | - HS nêu: Từ chỉ đặc điểm mưa có |

|  |  |
| --- | --- |
| *Bài 2:* | trong bài đọc: rầm rề, sướt mướt. |
| - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.13. |  |
| - HDHS đặt câu với từ vừa tìm được. | - HS đọc. |
| * GV sửa cho HS cách diễn đạt. * Nhận xét chung, tuyên dương HS. | - HS nêu những từ ngữ tả mưa: ào ào, tí tách, lộp bộp, rào rào,… |
| **3. Củng cố, dặn dò:** | - HS thực hiện. |
| - Hôm nay em học bài gì? |  |
| **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**  -HS chia sẻ cảm nghĩ qua bài học  - GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ.  HS nói ra suy nghĩ của mình |
|  | Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

=================\*\*\*=============

**Tiết 3: Đạo đức**

**Cô giáo Hoàng Thị Hằng soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 4: Toán**

**BÀI 53: PHÉP NHÂN ( Tiết 2 )**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.
* Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,

năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Ti vi, máy tính, video khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử. Thẻ số.

HS: Sách, vở, đồ dùng học tập.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. khởi động (CL)** |  |
| **\* Ôn tập và khởi động** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể. | Hs lắng nghe |
| - Gv ghi đầu bài. | HS viết đầu bài |
| **Hoạt động 2. luyện tập** |  |
| **Bài 3**: **Chọn tổng ứng với phép nhân: (CN)** | -Hs đọc yêu cầu và các phép tính |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm 2- chia sẻ**  -Gọi hs nêu yêu cầu | - Hs thảo luận nhóm 2 |
| - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nói cho bạn  nghe cách chọn tổng của mình. | - Các nhóm trả lời |
| -Gọi 2 nhóm trình bày | a) 4 × 3=4+4+4=12 |
|  | b) 6 × 2=6+6=12 |
| -Gọi hs nhận xét | - Hs nhận xét |
| **Bài 4: Nêu phép nhân thích hợp với mỗi** |  |
| **tranh vẽ ( CN-N)** |  |
| -Gọi hs nêu yêu cầu | - Hs nêu yêu cầu |

|  |  |
| --- | --- |
| +Trong bức tranh a mỗi nhóm có mấy con gà? | + Mỗi nhóm có 4 con gà |
| + Có mấy nhóm như thế? | + Có 5 nhóm như thế |
| + Nêu phép nhân thích hợp? | + 4 × 5=20 |
| +Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn? | + Mỗi nhóm có 2 bạn |
| + Có mấy nhóm như thế? | + Có 5 nhóm như thế. |
| + Nêu phép nhân thích hợp?  **Hoạt động 3. vận dụng** | + 2 × 5=10 |
| **Bài 5: Xem tranh rồi nêu một tình huống**  **có phép nhân: (CL)** |  |
| -Gọi hs nêu yêu cầu |  |
| -Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 | -Hs nêu |
| -Gọi đại diện 3-4 nhóm trả lời | -Hs thảo luận |
| -Gọi hs nhận xét | -Đại diện trình bày |
| -Nhận xét | -Hs nhận xét |
| **Củng cố** | -Hs lắng nghe |
| Qua bài này em học được điều gì? |  |
| -Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn. | -Hs trả lời  -Hs nêu |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**==============\*\*\*===========**

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1:Tiếng Việt: Chính tả**

**BÀI 2: MÙA NƯỚC NỔI ( Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

* Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu ( từ Đồng ruộng đến đồng sâu).
* Làm đúng các bài tập chính tả.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
* HS có ý thức chăm chỉ học tập.
* GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
* HS: Vở ô li; vở nháp.

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**   * BVN tổ chức cho lớp hát * GV nhận xét * GV giới thiệu vào bài – ghi tên bài   **\* Hoạt động 2: Nghe – viết chính tả.**   * GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. * Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. * GV hỏi:   + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?   * HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. * GV đọc cho HS nghe viết. * YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. * Nhận xét, đánh giá bài HS.   **\* Hoạt động 3: Bài tập chính tả.** | * HS thực hiện * HS đọc nối tiếp và ghi tên bài * HS lắng nghe. * 2-3 HS đọc. * 2-3 HS chia sẻ. * HS luyện viết bảng con. * HS nghe viết vào vở ô li. * HS đổi chéo theo cặp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2:** Tìm tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng c hoặc k | - 1 HS đọc yêu cầu bài. |
| * GV tổ chức chơi trò chơi truyền điện. * GV cho HS đọc lại các từ. | - HS chơi trò chơi Truyền điện tìm tên  sự vật. |
| - YCHS làm bài vào VBT. | - 2 - 3 HS đọc lại. |
| **Bài 3:** Chọn a hay b | - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo  kiểm tra. |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi- chia sẻ** |  |
| a) Chọn ch hay tr |  |
| *Đáp án: cây tre, chú ý, quả chanh, che*  *mưa, trú mưa, bức tranh.* | * 1 HS đọc yêu cầu bài. * HS lắng nghe GV hướng dẫn. |
| b) Tìm từ ngữ có tiếng chứa ac hoặc at | - HS thảo luận cặp đôi nêu các từ. |
| *Đáp án: ac: củ lạc, âm nhạc, chú bác,..* | - HS làm vào VBT. |
| *at: hạt cát, ca hát, nhút nhát,…* | - HS lên bảng chữa bài. |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu. | - HS nhận xét, bổ sung. |
| - GV hướng dẫn tìm từ |  |
| - YCHS làm VBT và lên bảng chữa bài. |  |
| - GV chữa bài, nhận xét. |  |
| **3. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? | - HS chia sẻ. |
| - GV nhận xét giờ học. |  |

================\*\*\*============

**Tiết 2: Tiếng Việt (TC)**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

============\*\*\*=============

**Tiết 3: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

==============\*\*\*===========

**Thứ Năm ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Mĩ thuật**

**Cô giáo Phạm Châu Linh soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 2: TXXH**

**Cô giáo Lê Thị Hồng Nhung soạn giảng**

=============\*\*\*=============

**Tiết 3: GDTC**

**Thầy giáo Phạm Huy Thông soạn giảng**

============\*\*\*============

**Tiết 4:Tiếng Việt: Luyện từ và câu**

**BÀI 2: MÙA NƯỚC NỔI ( Tiết 4)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Biết tên mùa và đặc điểm của các mùa ở miền Bắc và miền Nam
* Biết sử dụng dấu chấm khi kết thúc câu và dấu chấm hỏi khi kết thúc câu hỏi.

HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

* Phát triển vốn từ chỉ các mùa.
* Rèn kĩ năng sử dụng dấu câu đúng.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Máy tính, , học liệu điện tử, video bài hát KĐ.
* HS: SGK, vở, đồ dùng học tập

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** |  |
| **-** BVN tổ chức cho lớp hát | - HS thực hiện |
| - GV nhận xét |  |
| - GV giới thiệu vào bài – ghi tên bài | - HS đọc nối tiếp và ghi tên bài |
| **2. Khám phá** |  |
| **\* Hoạt động 1: Nói tên mùa và đặc điểm của các mùa ở miền Bắc, miền Nam.** |  |
| *Bài 1:* |  |
| - GV gọi HS đọc YC bài. |  |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - 1-2 HS đọc. |
| - YC HS quan sát tranh, nêu: | - 1-2 HS trả lời. |
| + Tên các mùa. | - 3-4 HS nêu. |
| + Đặc điểm của từng mùa. | + Tên các mùa: mùa xuân, mùa hạ, mùa  thu, mùa đông. |
| - YC HS làm bài vào VBT. | + Đặc điểm của từng mùa: |
| * GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. * GV chữa bài, nhận xét. * Nhận xét, tuyên dương HS. | Mùa xuân: ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc; Mùa hạ: nóng bức, hoa phượng vĩ nở đỏ rực, các bạn học sinh được nghỉ hè; Mùa thu: mát mẻ, nước trong xanh, trẻ em được rước đè phá cỗ vào đêm Trung thu; Mùa đông: Lạnh giá, cây cối khẳng khiu, rụng hết lá để ngủ đông. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Bài 2:*   * GV gọi HS đọc YC bài. * Bài yêu cầu làm gì? * YC HS quan sát tranh, nêu:   + Tên các mùa.  + Đặc điểm của từng mùa.   * YC HS làm bài vào VBT. * GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. * GV chữa bài, nhận xét. * Nhận xét, tuyên dương HS.   **\* Hoạt động 2: Chọn dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi thay cho ô vuông.**  **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm 2- chia sẻ**  *Bài 3:*   * Gọi HS đọc YC. * Bài YC làm gì? * Gọi HS đọc các câu. * YC HS thảo luận nhóm đôi * Gọi HS lên bảng chữa bài. * Nhận xét, khen ngợi HS. Lưu ý cho HS đọc nhấn giọng ở cuối câu hỏi. Nhắc HS sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi đúng.  1. **Củng cố, dặn dò:**    * Hôm nay em học bài gì?    * GV nhận xét giờ học. | * HS thực hiện làm bài cá nhân. * HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. * 1-2 HS trả lời. * 3-4 HS nêu.   + Tên các mùa: mùa khô, mùa mưa  + Đặc điểm của từng mùa:  Mùa khô(từ tháng 11 – 4): hầu như không mưa, ban ngày nắng chói chang, ban đêm dịu mát hơn.  Mùa mưa(từ tháng 5 – 10): thường có  mưa rào   * HS thực hiện làm bài cá nhân. * HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. * 1HS đọc yêu cầu bài. * 2 HS đọc các câu trong bài. * HS thảo luận cặp đôi hoàn thành bài   tập vào VBT.   * HS lên bảng chữa bài. * HS nhận xét, chữa bài. * HS đọc lại các câu * HS chia sẻ. |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Toán (Tăng cường)**

**Cô giáo Trần Thị Tâm soạn giảng**

**============\*\*\*=============**

**Tiết 4: Toán**

# BÀI 54: THỪA SÔ - TÍCH

**I. Yêu cầu cần đạt**

* Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.
* Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.
* Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,

năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: VIDEO bài hát khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử. Thẻ số và dấu

nhân.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. khởi động (CL)** |  |
| **\* Ôn tập và khởi động** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể. | Hs lắng nghe |
| - Gv ghi đầu bài. | HS ghi đầu bài |
| **Hoạt động 2. luyện tập** |  |
| **Bài 3**: **Chọn tổng ứng với phép nhân: (CN)** |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đoi- chia**  **sẻ**  -Gọi hs nêu yêu cầu | -Hs đọc yêu cầu và các phép tính |
| - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nói cho bạn | - Hs thảo luận |

|  |  |
| --- | --- |
| nghe cách chọn tổng của mình. |  |
| -Gọi 2 nhóm trình bày | - Các nhóm trả lời |
|  | a) 4 × 3=4+4+4=12 |
|  | b) 6 × 2=6+6=12 |
| -Gọi hs nhận xét | - Hs nhận xét |
| **Bài 4: Nêu phép nhân thích hợp với mỗi** |  |
| **tranh vẽ ( CN-N)**  -Gọi hs nêu yêu cầu  +Trong bức tranh a mỗi nhóm có mấy con | - Hs nêu yêu cầu  + Mỗi nhóm có 4 con gà |
| gà? |  |
| + Có mấy nhóm như thế? | + Có 5 nhóm như thế |
| + Nêu phép nhân thích hợp? | + 4 × 5=20 |
| +Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn? | + Mỗi nhóm có 2 bạn |
| + Có mấy nhóm như thế? | + Có 5 nhóm như thế. |
| + Nêu phép nhân thích hợp? | + 2 × 5=10 |
| **Hoạt động 3. vận dụng** |  |
| **Bài 5: Xem tranh rồi nêu một tình huống** |  |
| **có phép nhân: (CL)** |  |
| -Gọi hs nêu yêu cầu | -Hs nêu |
| -Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 | -Hs thảo luận |
| -Gọi đại diện 3-4 nhóm trả lời | -Đại diện trình bày |
| -Gọi hs nhận xét | -Hs nhận xét |
| -Nhận xét | -Hs lắng nghe |
| **Củng cố** |  |
| Qua bài này em học được điều gì? | -Hs trả lời |
| -Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn. | -Hs nêu |

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

==============\*\*\*===========

**Tiết 3: Tiếng Việt (Tăng cường)**

**Ôn tập**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Sau bài học, HS có khả năng:

* Viết được đoạn văn nói về tình cảm của em với người thân.
* Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ văn học, diễn đạt văn.
* Có thái độ viết bài chăm chỉ, cẩn thận, tích cực hợp tác với cô và bạn.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Hình ảnh minh họa bài đọc.
* HS: Vở, bút…

# NỘI DUNG ÔN TẬP

GV cho hs đọc đề bài

HS xác định yêu cầu đề bài

Hướng dẫn học sinh nội dung cần có trong đoạn văn

-HS viết đoạn văn theo yêu cầu

-HS chia sẻ đoạn viết

-HS nhận xét đoạn viết của bạn

-GV nhận xét, sửa lỗi.

* **Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===============\*\*\*===========

**Thứ Sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Tiếng Việt: Luyện viết đoạn**

**Bài 2: MÙA NƯỚC NỔI ( Tiết 5)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Viết được 2-3 câu tả một đồ vật mà em dùng để tránh mưa hoặc tránh nắng.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu về đồ vật.
* Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ, câu chuyện.

# ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

* GV: Máy tính, tivi học liệu điện tử, video bài hát khởi động.
* Đồ dùng tự làm: Phiếu đọc mở rộng.
* HS: SGK, vở, đồ dùng dạy học.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** |  |
| **-** BVN tổ chức cho lớp hát | - HS thực hiện |
| - GV nhận xét |  |
| - GV giới thiệu vào bài – ghi tên bài | - HS đọc nối tiếp và ghi tên bài |
| **2. Khám phá** |  |
| **\* Hoạt động 1:** *Bài 1:* **Luyện viết đoạn** |  |
| **văn.** |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi-**  **chia sẻ**  - GV gọi HS đọc YC bài. | * 1-2 HS đọc. * 1-2 HS trả lời. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - 2-3 HS trả lời: |
| - YC HS quan sát tranh, hỏi: | + Các đồ vật: cái nón, cái ô ( cái dù), mũ |
| + Kể tên các đồ vật trong hình ? | và khăn len, áo mưa, quạt điện, quạt giấy. |
| + Chọn 1 – 2 đồ vật yêu thích và nói về đặc điểm, công dụng của chúng. | - HS thực hiện nói theo cặp. |
| - HDHS nói và đáp khi giới thiệu về đặc |  |
| điểm và công dụng của các đồ vật. |  |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. | - 2-3 cặp thực hiện. |
| - GV gọi HS lên thực hiện. |  |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. |  |
| **\* Hoạt động 2.** *Bài 2:* |  |
| - GV gọi HS đọc YC bài. |  |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - 1-2 HS đọc. |
| - GV dướng dẫn HS cách viết: | - HS trả lời về nội dung bài. |
| + Em muốn tả đồ vật gì ? |  |
| + Đồ vật đó có gì nổi bật về màu sắc, | - HS lắng nghe, hình dung cách viết. |
| hình dáng,.. ? |  |
| + Em thường dùng đồ vật đó vào lúc nào ? | - HS làm bài. |
| + Tình cảm của em đối với đồ vật đó |  |

|  |  |
| --- | --- |
| như thế nào ?   * YC HS thực hành viết vào VBT. * GV cho HS bài mẫu. * GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. * Gọi HS đọc bài làm của mình. * Nhận xét, chữa cách diễn đạt.   **3. Củng cố, dặn dò:**   * Hôm nay em học bài gì? * GV nhận xét giờ học. | * HS chia sẻ bài. * HS chia sẻ. |

* **Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

...................................................................

**Tiết 2:Tiếng Việt: Đọc mở rộng**

**BÀI 2: MÙA NƯỚC NỔI ( Tiết 6)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

* Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện về các mùa trong năm.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu về đồ vật.
* Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ, câu chuyện về các mùa trong năm..

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Máy tính, tivi học liệu điện tử, video bài hát khởi động.
* HS: SGK, vở, đồ dùng dạy học.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** |  |
| **-** BVN tổ chức cho lớp hát | - HS thực hiện |
| - GV nhận xét |  |
| - GV giới thiệu vào bài – ghi tên bài | - HS đọc nối tiếp và ghi tên bài |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Khám phá**  **\* Đọc mở rộng.**   * Gọi HS đọc YC bài 1, 2. * Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ,   câu chuyện.   * Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ,   câu chuyện, tên tác giả.   * Tổ chức thi đọc một số câu thơ, câu   chuyện hay.   * Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  1. **Củng cố, dặn dò:**    * Hôm nay em học bài gì?   **Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình**   * + GV nhận xét giờ học. | * 1-2 HS đọc. * HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp. * HS chia sẻ theo nhóm 4. * HS thực hiện.   HS lắng nghe   * HS chia sẻ. * HS nói ra suy nghĩ của mình |

**Điều chỉnh sau bài học**

………………………………………………………………………………………

==========\*\*============

**Tiết 2: Toán**

**BÀI 55. BẢNG NHÂN 2 ( Tiết 1)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Tìm được kết quả của phép tính trong bảng nhân 2 và thành lập bảng nhân 2.
* Vận dụng bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.
* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:
* Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,

năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: VIDEO bài hát khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử. Các thẻ, mỗi thẻ

có 2 chấm tròn.

HS: Sách, vở, đồ dùng học tập...

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. khởi động (CL)**  **\* Ôn tập và khởi động**   * GV tổ chức cho HS hát tập thể. * GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:   + Trong tranh vẽ gì? | * HS hát và vận động * HS quan sát và trả lời câu hỏi:   +Tranh vẽ mỗi nhóm có 2 bạn,3 nhóm |

|  |  |
| --- | --- |
|  | có 6 bạn. |
| + 2 được lấy mấy lần? | + 2 được lấy 3 lần. |
| + Gọi hs nêu phép nhân thích hợp? | + 2 × 3=6 |
| Sử dụng máy chiếu để xuất hiện thêm các | Hs quan sát |
| nhóm bạn. |  |
| Nếu cứ lấy thêm 2 như vậy thì tích sẽ thay  đổi như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua | - HS lắng nghe. |
| bài học hôm nay: Bảng nhân 2. |  |
| - Gv GTB+ghi đầu bài. | - HS ghi tên bài vào vở. |
| **HĐ 2: Khám phá (CN-N-L)** |  |
| Gv yêu cầu hs lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm |  |
| tròn rồi lần lượt nêu phép nhân tương ứng. | - 2 được lấy 1 lần. |
|  | Ta có phép nhân: 2 × 1=2 |
|  | ……………………….. |
|  | 2 được lấy 10 lần. |
| -Gọi hs lấy thẻ và lần lượt đọc lại các phép  nhân vừa thành lập được. | Ta có phép nhân: 2 × 10=20 |
| -Gv giới thiệu Bảng nhân 2 | -Hs đọc |
| -Gọi hs đọc Bảng nhân 2 | -Hs lắng nghe |
| -Yêu cầu hs đọc bảng nhân 2 cho bạn nghe. | - 4-5 Hs đọc |
| - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” |  |
| **Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi- chia**  **sẻ**  -Gọi hs đọc lại Bảng nhân 2  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tiến hành  hỏi-đáp về các phép tính trong Bảng nhân 2  -Gọi 3-4 nhóm trình bày  -Gọi hs nhận xét | -Hs thực hiện  - Hs tiến hành hỏi-đáp về phép tính trong Bảng nhân 2.  -2-3 Hs đọc.  - Hs thảo luận |
| -Nhận xét  **HĐ 3: Luyện tập** | -Hs trình bày  - Hs khác nhận xét, bổ sung  -Hs lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 1: (CN-N) Tính nhẩm:** |  |
| -Gọi hs nêu yêu cầu |  |
| - Gọi hs trả lời miệng. | -Hs nêu |
| -Gọi hs nhận xét. | -Hs trả lời |
| **HĐ 4. Củng cố** | -Hs nhận xét |
| -Qua bài học này, các em biết thêm được điều gì? | -Hs trả lời |
| Tổ chức trò chơi :”Ai nhanh ai đúng”  -Dặn hs về nhà đọc Bảng nhân 2 và tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 2 để tiết sau chia sẻ với các bạn. | Hs chơi trò chơi về các phép tính trong  Bảng nhân 2  -Hs lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

=============\*\*\*===========

**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 5 : Chào năm mới**

**I. Yêu cầu cần đạt**

Phương hướng kế hoạch tuần tới

-Sinh hoạt theo chủ đề: **Chào năm mới**

**+**Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.

+ Tham gia vào Hội chợ Xuân.

**-**Hình thành cho học sinh năng lực giao tiếp chia sẻ, hợp tác.

* Phát triển phẩm chất chăm chỉ, yêu quê hương, đất nước. Yêu mến tết ccoor

truyền của dân tộc.

1. **Đồ dùng dạy học**

* Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |  |
| - BVN tổ chức cho cả lớp hát bài | - HS thực hiện. |
| - Chia sẻ sau bài hát | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, GTB + viết tên bài.  **2. Báo cáo sơ kết hoặt động tuần 18** | - HS đọc nối tiếp tên bài, ghi tên bài vào  vở. |
| - Gv nêu yêu cầu và các nội dung cần đánh giá: |  |
| + Đi học chuyên cần. | Học sinh lắng nghe. |
| + Tác phong, đồng phục. |  |
| + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập |  |
| +Thái độ, kết quả học tập, rèn luyện |  |
| + Vệ sinh trường lớp, thân thể. |  |
| + Việc thực hiện An toàn GT, an ninh  trường học. |  |
| + Kết quả tham gia các hoạt động |  |
| + GV nhận xét qua tuần học: |  |
| - HS hoạt động theo tổ | -HS nhận xét theo tổ |
| -Lớp trưởng điều hành tổ trưởng báo cáo kết quả làm việc | -Tổ trưởng báo cáo kết quả làm việc tổ  mình |
| -GV theo dõi | Tổ trưởng cho các bạn chia sẻ trước lớp |
| \* GV nhận xét |  |
| \* Tuyên dương: | - HS lắng nghe. |
| - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Xây dựng phương hướng tuần 19**  - GV nêu kế hoạch thực hiện của tuần  19  **3.Sinh hoạt theo chủ đề :**  GV nêu nhiệm vụ: Thảo luận nhóm đăng kí hoạt động tham gia hội chợ xuân  Theo dõi hs  GV cho hs báo cáo, đăng kí hoạt động | - HS nêu cách thực hiện  HS lắng nghe  HS thảo luận nhóm , bàn bạc đăng kí  hoạt động tham gia Hội chợ Xuân HS báo cáo trước lớp  HS phân công nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm để tham gia hoạt động Hội chợ Xuân vào tuần tới |
| 1. **Nhận xét, tổng kết hoạt động**   **-**GV nhận xét, củng cố hoạt động  -Nhắc nhở hs chuẩn bị tốt cho Hội chợ  Xuân vào tuần tới.  **\*Củng cố - dặn dò:**   * + GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen   ngợi, biểu dương HS.   * + Dặn dò HS. | HS nghe  HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  **Lê Văn Nam** | *Ngày 10 tháng 1 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Hoàng Thị Thuý Nga** |