**Tiết 1 : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 9: NGHỀ EM MƠ ƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– HS xây dựng được kịch bản về nghề em mơ ước.

– HS đóng vai trình diễn tiểu phẩm về nghề em mơ ước.

– HS xây dựng được “chiến lược” thực hiện ước mơ nghề nghiệp

**II. ĐỒ DÙNG THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** |  |
| - GV yêu cầu HS nhớ lại những hoạt động trong chủ đề mà các em đã thực hiện ở tuần 32 và 33.- GV mời một số HS trả lời và giới thiệu vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề. | * HS hồi tưởng
* HS trả lời
 |
| **2. Thực hành – Vận dụng** |  |
| **Hoạt động 5. Tiểu phẩm về nghề em mơ ước** |  |
| – GV mời HS đọc nhiệm vụ 1, nhiệm vụ 2, trang 90, SGK HĐTN5. | – Đọc thầm nhiệm vụ và suy nghĩ, chuẩn bị thực hiện nhiệm vụ. |
| - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 - 6 học sinh và nêu yêu cầu: Mỗi nhóm chuẩn bị một tiểu phẩm về nghề em mơ ước.- GV gợi ý cho các nhóm cách làm như sau: + Cả nhóm lên ý tưởng về nội dung kịch bản, xây dựng kịch bản và phân vai+ Diễn tập và chỉnh sửa lời thoại, diễn xuất của từng nhân vật trong nhóm theo kịch bản đã xây dựng (có thể điều chỉnh nếu thấy kịch bản chưa hợp lý) | - HS làm việc theo nhóm, xây dựng kịch bản và phân vai, chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ cần thiết. |
| – GV dành thời gian cho các nhóm diễn thử. | - HS các nhóm diễn thử |
| - GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn tiểu phẩm về nghề em mơ ước, yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe và nhận xét sau mỗi tiểu phẩm | – HS quan sát, lắng nghe và nhận xét. |
| - GV mời một số HS trong lớp chia sẻ cảm nghĩ sau khi đóng vai trong tiểu phẩm về nghề em mơ ước | * HS phát biểu cảm nghĩ
 |
| – GV cùng cả lớp nhận xét, khen ngợi, động viên các nhóm có diễn xuất tốt, thể hiện được đúng nội dung và có sự tự tin khi đóng vai. | – HS nhận xét và cổ vũ những nhóm đóng vai tốt. |
| – GV tổng kết hoạt động, khen ngợi những nhóm có ý tưởng sáng tạo, các thành viên hợp tác nhóm tốt, biểu diễn hấp dẫn người xem và chuyển ý sang hoạt động 6. | – HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 6. Xây dựng “chiến lược” thực hiện ước mơ nghề nghiệp** |  |
| – GV yêu cầu mỗi HS đọc thầm nhiệm vụ 1, hoạt động 6, trang 91, SGK HĐTN lớp 5- GV yêu cầu mỗi học sinh tự suy nghĩ và xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, những cơ hội và thách thức nếu theo đuổi nghề mình mơ ước và viết ra những điều đó trên giấy A4. | – HS đọc thầm SGK- HS làm việc cá nhân  |
| – GV yêu cầu HS đọc phiếu Chiến lược thực hiện ước mơ trở thành ca sĩ, trang 91, SGK HĐTN lớp 5 để biết cách làm “chiến lược” của mình.- GV phát cho mỗi HS một phiếu chiến lược thực hiện ước mơ nghề nghiệp (trong phần phụ lục của SGV) và yêu cầu HS điền thông tin vào phiếu. | - HS đọc phiếu chiến lược thực hiện ước mơ trở thành ca sĩ– HS điền thông tin vào phiếu chiến lược thực hiện ước mơ nghề nghiệp như hình dưới đây  |
| - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 để chia sẻ chiến lược của em với bạn. | – HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- Lần lượt từng HS nói về “chiến lược” của mình cho các bạn trong nhóm nghe và lắng nghe “chiến lược” của bạn  |
| – GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ về “chiến lược” thực hiện ước mơ nghề nghiệp, mời các học sinh trong lớp hỏi thêm về cách thực hiện chiến lược của các bạn. | – HS lắng nghe đại diện các nhóm trình bày chiến lược thực hiện ước mơ nghề nghiệp |
| - GV nêu câu hỏi sau cho cả lớp:*1. Trong các chiến lược mà em được nghe, em thích chiến lược của bạn nào nhất, vì sao ?**2. Em có muốn điều chỉnh hay thay đổi chiến lược của mình không ? Nếu có hãy nói rõ vì sao em lại muốn thay đổi hoặc điều chỉnh như vậy ?* - GV tổng hợp các câu trả lời và tổng kết hoạt động | - HS trả lời 2 câu hỏi  |
| **3. Đánh giá – phát triển** |  |
| **Đánh giá kết quả hoạt động** |  |
| - GV phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân, tự đánh giá và tô màu số ngôi sao tương ứng với việc đã làm.- GV tổ chức cho HS chuyển phiếu đánh giá theo cặp đôi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề- GV tổ chức cho HS chia sẻ về kết quả trong phiếu đánh giá với cả lớp  | - HS tự làm phiếu đánh giá cá nhân- HS đánh giá bạn bằng cách tô màu vào ngôi sao ở cột “bạn đánh giá em”- HS trả lời |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm**  |  |
| – GV tổng kết chủ đề, khen ngợi những HS tích cực tham gia và có nhiều đóng góp trong hoạt động nhóm.- GV động viên những HS cần cố gắng. | – HS lắng nghe và cổ vũ những bạn được khen ngợi.– HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*