**Tiết 1: ĐẠO ĐỨC**

**Bài 8: QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được vai trò của tiền

- Biết được vì sao phải quý trọng đồng tiền

- Điều chỉnh hành vi, thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng đồng tiền.

\* Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc bảo quản và tiết kiệm tiền

\* Phẩm chất: trách nhiệm trong bảo quản và tiết kiệm tiền.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: sgk, sgv, bộ thẻ mệnh giá các đồng tiền VN; bài hát Con heo đất, máy chiếu

- HS: sgk, vở ghi, bút dạ, bút chì, bảng nhóm.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho HS khởi động bằng bài hát: Con heo đất.  - GV hỏi: bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì? Việc làm đó có tác dụng gì? | - HS khởi động  - HS trả lời. |
| - GV giới thiệu- ghi bài: Bạn nhỏ trong bài hát đã đề dành tiền để nuôi heo đất. Việc làm đó giúp bạn tiết kiệm tiền để làm những việc có ích sau này. Việc làm của bạn nhỏ nhắc nhở chúng ta phải biết quý trọng đồng tiền, bảo quản và tiết kiệm tiền. |  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Tìm hiều vai trò của tiền** |  |
| - GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Hãy nêu vai trò của tiền qua các bức tranh trên?  - GV mời HS trả lời, HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận:  + Tranh 1: Tiền để mua bán hàng hóa (Bác nông dân bán rau, củ, quả lấy tiền mua xe đạp cho con)  + Tranh 2: Nhờ có tiền, ngân hàng mới có thể cho người dân, doanh nghiệp vay vốn để đầu tư sản xuất, kinh doanh.  + Tranh 3: Tiền tiết kiệm để mua sách vở, vật dụng cần thiết phục vụ cho cuộc sống.  + Tranh 4: Tiền để đóng viện phí chữa bệnh.  + Tranh 5: Tiền để mua quà tặng người thân, giúp đỡ người gặp khó khăn.  - Bằng kĩ thuật Tia chớp, Gv tiếp tục hướng dẫn HS trả lời câu hỏi: *Theo em, tiền còn có vai trò nào khác?*  - GV kết luận: Tiền để mua bán hàng hóa, dịch vụ phục vụ cho nhu cầu của con người, tiết kiệm gửi ngân hàng để dự phòng cho những việc cần tiền trong tương lai; tiền để giúp đỡ những người gặp khó khăn,..  **Hoạt động 2: Khám phá vì sao phải quý trọng đồng tiền**  - GV hướng dẫn HS đọc truyện: Hũ bạc của người cha, sau đó kể lại và trả lời câu hỏi.  Đáp án:  + Lần thứ nhất, người con thản nhiên khi thấy người cha ném tiền xuống ao là bởi vì đó không phải là tiền do anh ta làm ra nên không biết quý trọng đồng tiền.  + Lần thứ hai, khi thấy người cha ném tiền vào lửa, người con đã bất chấp lửa nóng, vội đưa tay vào bếp lấy tiền ra. Anh làm thế bởi vì đó là những đồng tiền do anh vất vả làm ra nên anh tiếc, quý trọng.  + Chúng ta phải quý trọng đồng tiền bởi vì tiền do công sức và trí tuệ của con người tạo ra. | - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS đọc truyện, kể lại và trả lời câu hỏi. | |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Vì sao phải quý trọng đồng tiền? Nếu không có tiền con người sẽ thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**