**Tiết 1 : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH – TÔN TRỌNG PHỤ NỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*HS thực hiện:*

* Chia sẻ được về bầu không khí gia đình của bản thân

– Nêu được những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

- Chia sẻ được với các bạn về ý kiến cá nhân trong các nhiệm vụ nhóm và hợp tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- Những việc đã làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **Nhận diện – Khám phá** |  |
| **1. Hoạt động 7: Múa dân vũ bài “Niềm vui gia đình”** |  |
| - GV tổ chức cho HS tham gia múa dân vũ bài “Niềm vui gia đình” (Nhạc và lời Hoàng Vân)  + GV cho học sinh quan sát các động tác của bài múa dân vũ “Niềm vui gia đình”.  + Giáo viên tổ chức cho học sinh múa dân vũ theo bài hát để tạo không khí vui tươi cho lớp học | HS quan sát và múa dân vũ theo nhạc |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi sau khi múa dân vũ:  + Niềm vui trong gia đình bạn nhỏ được thể hiện như thế nào?  + Bạn nhỏ mong ước điều gì? | HS trả lời theo suy nghĩ |
| - GV tổ chức cho HS chơi chuyền hoa, chia sẻ về những điều mình sẽ làm để gia đình luôn tràn đầy niềm vui | HS tham gia chơi và chia sẻ theo hướng dẫn của GV |
| – GV tổng kết và kết nối vào chủ đề: *Việc làm của mỗi thành viên sẽ góp phần tạo dựng bầu không khí vui vẻ, ấm áp trong gia đình. Vậy cần làm như thế nào để gia đình luôn đầm ấm, yêu vui, chúng ta cùng tìm hiểu ở hoạt động sau nhé!* |  |
| **Tìm hiểu – Mở rộng** |  |
| **2. Hoạt động 8 : Xác định những việc sẽ làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc thầm nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 ở trang 70, SHS HĐTN5 và đồng thời phát phiếu thông tin cho HS làm việc cá nhân theo hướng dẫn:  + Hồi tưởng để nhớ lại những hình ảnh, cảm xúc của các em về bầu không khí trong gia đình  + Hoàn thiện phiếu thông tin | – HS đọc nhiệm vụ và nội dung phiếu thông tin  - HS nhớ lại những hình ảnh, cảm xúc về bầu không khí trong gia đình |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm đôi về phiếu thông tin của bản thân | HS chia sẻ phiếu thông tin theo nhóm đôi |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, liệt kê những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình  + GV gợi ý cho HS dựa vào những thông tin đã tìm hiểu về suy nghĩ, tình cảm của em với người thân và giữa những người thân trong gia đình để đưa ra những việc làm tạo không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình  Ví dụ: điều em thích nhất trong gia đình là mọi người luôn quan tâm thì em cần làm gì để thể hiện sự quan tâm với mọi người…  + GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết | - HS viết những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình dựa vào những nội dung trong phiếu thông tin. |
| - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4-6 em, phát phiếu thảo luận và yêu cầu HS chia sẻ về những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình  + GV sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn, yêu cầu mỗi cá nhân suy nghĩ và viết danh sách việc sẽ làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình vào phần giấy riêng trên phiếu.  + GV yêu cầu cả nhóm trao đổi, thống nhất và ghi những àm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình vào phần giấy ở giữa. (Chú ý: những việc làm trùng nhau thì chỉ ghi 1 lần) | - HS làm việc nhóm theo hướng dẫn |
| - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và các nhóm khác bổ sung ý kiến, nêu thêm câu hỏi thắc mắc (nếu có). | - HS báo cáo kết quả thảo luận  - HS bổ sung ý kiến hoặc nêu thêm câu hỏi về liên quan đến việc tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình. |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng quay kì diệu” để tham gia chia sẻ về những việc đã làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình  + GV chiếu slide vòng quay có ghi tên HS trong lớp  + GV cho vòng quay chọn ngẫu nhiên, mũi tên của vòng quay dừng ở tên HS nào thì HS đó lên chia sẻ | - HS tham gia trò chơi và chia sẻ về những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.  - HS hỏi thêm về cách thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình. |
| **-** GV nhận xét và nhắc HS về nhà thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình. | - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều học được qua tiết hoạt động  - GV nhận xét và hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết sinh hoạt lớp:  + Bầu chọn người dẫn chương trình  + Các tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề gia đình  + Dự kiến khách mời (phụ huynh HS hoặc GV tổng phụ trách...)  +Suy nghĩ và chuẩn bị ý kiến để tham gia diễn đàn “Yêu thương và trách nhiệm trong gia đình” theo gợi ý:   * Tình yêu thương, trách nhiệm được thể hiện như thế nào? * Yêu thương và trách nhiệm có mối liên hệ với nhau như thế nào? * Đưa ra tình huống hoặc câu chuyện mà em biết hoặc của bản thân để minh họa | - HS chia sẻ theo suy nghĩ của bản thân  - HS về nhà thực hiện |
| **IV. IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**  ....................................................................................................................................  .................................................................................................................................... | |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*