**Tiết 3: KHOA HỌC**

**Bài 15. SỰ SINH SẢN Ở NGƯỜI (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- *Về nhận thức khoa học tự nhiên:* Nêu được ý nghĩa của sự sinh sản ở người.

- *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh:* Nhận biết được quá trình hình thành cơ thể người qua quan sát tranh ảnh hoặc video, clip.

- *Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Sử dụng được sơ đồ và một số thuật ngữ (trứng, tỉnh trùng, sự thụ tinh,...) để trình bày quá trình hình thành cơ thể người.

**II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

- GV: Tivi, máy tính, bài ppt

- HS: đem theo ảnh chụp gia đình (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:**  - GV gọi một số HS giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em. Sau đó, GV giới thiệu tiêu đề bài học: “Sự sinh sản ở người” | - HS giới thiệu hình ảnh về các thế hệ trong gia đình mình |
| **2. Khám phá kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu về quá trình hình thành cơ thể người*** | |
| Bước 1: Làm việc theo cặp  - GV hướng dẫn HS quan sát và đọc thông tin liên quan đến từng giai đoạn hình thành cơ thể người có trong hình 1, trang 69 SGK. Sau đó, yêu cầu HS lần lượt thay nhau chỉ vào từng giai đoạn ở hình để trình bày về quá trình hình thành cơ thể người.  Bước 2: Làm việc cả lớp  − GV trình chiếu hình 1, trang 69 SGK trước lớp và yêu cầu một số HS lên bảng chỉ vào hình vẽ từng giai đoạn để trình bày quá trình hình thành cơ thể người.  – Tiếp theo, GV dành thời gian cho HS đọc mục Em có biết, trang 70 SGK.  – Nếu có điều kiện, GV có thể sưu tầm video “10 sự thật thú vị về quá trình thụ thai” để chiếu cho HS xem. | - Quan sát và đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi, lần lượtthay nhau chỉ vào từng giai đoạn ở hình để trình bày về quá trình hình thành cơ thể người.  - HS xung phong lên bảng chỉ vào hình vẽ từng giai đoạn để trình bày quá trình hình thành cơ thể người.  - Đọc Em có biết  - Xem video |
| **3. Luyện tập:**  ***Hoạt động 2: Hoàn thành sơ đồ quá trình hình thành cơ thể người*** | |
| Bước 1. Làm việc cá nhân  - GV yêu cầu HS làm bài tập ở mục Thực hành, trang 70 SGK hoặc làm câu 2, Bài 15 VBT.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - GV gọi một số HS lên làm bài tập trước lớp, sau đó, có thể thu VBT của một số HS để nhận xét. | - HS làm bài tập theo yêu cầu  - Một số HS xung phong làm trước lớp. |
| Gợi ý:  *Trứng*  *Tinh trùng*  Trứng đã được thụ tinh  *Hợp tử*  *Phôi*  *Thai nhi*  *Em bé được sinh ra*  **x** | |
| - Kết thúc hoạt động này, GV yêu cầu một số HS chia sẻ một số đặc điểm giống bố hoặc mẹ của em với các bạn trong lớp (HS có thể sử dụng ảnh chụp các thành viên của gia đình mình để giới thiệu) | - HS chia sẻ đặc điểm mình giống bố hoặc mẹ. |
| **4. Vận dụng:**  - Gv trình chiếu video “quá trình tinh trùng kết hợp với trứng” cắt vào 2 phút  [**https://youtu.be/AKxjKY09DQg?si=plQKxxZbb4ScoZqP**](https://youtu.be/AKxjKY09DQg?si=plQKxxZbb4ScoZqP)  - 1 HS nhắc lại quá trình hình thành cơ thể người  - Nhận xét, tuyên dương, dặn HS tìm hiểu thêm về ý nghĩa của việc sinh sản và vai trò của mỗi thành viên trong gia đình đối với xã hội để chuẩn bị cho tiết học sau.  - Nhận xét tiết học. | - Xem video và nêu ý kiến về những điều mình vừa biết  - nhắc lại quá trình hình thành cơ thể người  - về tìm hiểu thêm về ý nghĩa của việc sinh sản và vai trò của mỗi thành viên trong gia đình đối với xã hội để chuẩn bị cho tiết học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***