**Tiết 1: Tiếng Việt**

**Bài 11: SÁNG THÁNG NĂM**

**Tiết 1: Đọc**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và đọc diễn cảm bài thơ Sáng tháng Năm, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của tác giả trong bài thơ.

- Nêu được tình cảm của nhà thơ đối với Bác Hồ: vui sướng và hạnh phúc khi được về thăm Bác; quyến luyến và thân thiết như được gặp người cha thân thương của mình; ngưỡng mộ và kính trọng trước hình ảnh lớn lao của một vị lãnh tụ của đất nước.

- Nếu được điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Bài thơ ghi lại một lần lên thăm Bác của nhà thơ Tố Hữu; qua đó, nhà thơ thể hiện tình yêu thương sâu nặng, sự kính trọng đặc biệt đối với Bác Hồ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính, ti vi

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối:** |
| - GV nêu tên bài học ( Sáng tháng Năm) và giao nhiệm vụ:+ Đọc câu hỏi khởi động: Để kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ ( ngày 19 tháng 5), trường em tổ chức những hoạt động gì?+ Thảo luận theo cặp- GV gọi HS trình bày- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu khái quát về bài thơ. Bài thơ là tiếng lòng, là tình cảm của nhà thơ Tố Hữu đối với Bác Hồ, thể hiện qua một lần lên thăm Bác ở chiến khu Việt Bắc.- GV cho HS quan sát ảnh tư liệu: hình chủ tịch Hồ Chí Minh ngồi làm việc ở chiến khu Việt Bắc. ( Bác Hồ ngồi đánh máy chữ) | - HS thảo luận theo nhóm- Đại diện 2-3 nhóm trình bày trước lớp+ trường thường tổ chức một đợt thi đua học tập tốt+ tổ chức biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác+ kể chuyện về Bác+ phát động phong trào thi đua học và làm theo Bác…- HS lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |
| **Hoạt động 1: Đọc đúng.** Thẻ 7: Đọc thành tiếng; Thẻ 19: Hướng dẫn đọc thành tiếng- GV đọc mẫu lần 1: Bài thơ được đọc với giọng tha thiết, tình cảm, thể hiện một sự lưu luyến đặc biệt của tác giả bài thơ - nhà thơ Tố Hữu với Chủ tịch Hồ Chí Minh- GV HD đọc: Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai, Ví dụ: nương ngô, lồng lộng, nước non,…Đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc của tác giả bài thơ: giọng đọc vui tươi, tha thiết- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 3 khổ thơ + Khổ 1: từ đầu đến thủ đô gió ngàn+ Khổ 2: tiếp theo đến khách văn đến nhà+ Khổ 3: còn lại- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *: nương ngô, lồng lộng, nước non…*- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.GV hướng dẫn luyện đọc câu: Vui sao/ một sáng tháng Nǎm /Đường về Việt Bắc / lên thǎm Bác Hồ / Suối dài/ xanh mướt nương ngô/Bốn phương lồng lộng/ thủ đô gió ngàn...- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.Kết hợp giải nghĩa từ khó: Việt Bắc, bồ, kêuGV có thể giải thích thêm từ *khách văn*: khách đến chơi nhà để nói chuyện về văn chương | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 3 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 3 HS đọc nối tiếp đoạn- 2-3 HS đọc câu.-Hs giải nghĩa từ bằng các hình thức: dùng từ điển tra nghĩa cuả từ, đặt câu... |
| **Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm ngắt, nghỉ theo nhịp thơ, từng khổ thơ theo cảm xúc của tác giả: giọng đọc vui tươi, tha thiết- Mời 5 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 khổ thơ và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Thi đọc diễn cảm trước lớp:+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 3 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Hoạt động luyện tập.** Thẻ 22: Dự đoán |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Nhà tho lên thăm Bác Hồ ở đâu và vào thời gian nào?+ Câu 2: Đường lên Việt Bắc có gì đẹp?+ Câu 3: Hãy tả lại khung cảnh nơi Bác Hồ làm việc+ Câu 4: Câu thơ nào cho thấy sự gắn bó thân thiết giữa Bác Hồ và nhà thơ?+ Câu 5: Những hình ảnh nào trong bài thơ nói lên sự cao cả, vĩ đại của Bác Hồ?- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: ***Bài thơ ghi lại một lần lên thăm Bác của nhà thơ Tố Hữu; qua đó, nhà thơ thể hiện tình yêu thương sâu nặng, sự kính trọng đặc biệt đới với Bác Hồ.*** | - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Nhà thơ lên thăm Bác Hồ ở Việt Bắc vào một sáng tháng Năm.+ Đường lên Việt Bắc có suối dài, có nương ngô xanh mướt, có gió ngàn thổi reo vui...+ Bác Hồ làm việc trong một ngôi nhà sàn đơn sơ. Trong ngôi nhà ấy có một chiếc bàn con, một bồ đựng công văn và một chú chim bồ câu nhỏ đang đi tìm thóc. Khung cảnh bình yên, mộc mạc và giản dị+ Câu thơ cho thấy sự gắn bó thân thiết giữa Bác Hồ và nhà thơ là:Bàn tay con nắm tay chaBàn tay Bác ấm vào da vào lòng.+ Bác ngồi đó, lớn mênh mông, bao quanh là trời xanh, biển rộng, ruộng đồng, nước non- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **Hoạt động 4: Học thuộc lòng.**- GV Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ+ Mời HS đọc thuộc lòng cá nhân.+ Mời HS đọc thuộc lòng theo nhóm bàn.+ Mời HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ.+ Mời HS đọc thuộc lòng trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia đọc thuộc lòng bài thơ.+ HS đọc thuộc lòng cá nhân.+ HS đọc thuộc lòng theo nhóm bàn.+ HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ.+ Một số HS đọc thuộc lòng trước lớp. |
| **4. Hoạt động vận dụng.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc thuộc lòng bài thơ.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Một số HS tham gia thi đọc thuộc lòng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_