**Thứ Hai ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**BUỔI SÁNG:**

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**Tìm hiểu trò chơi dân gian trong dịp năm mới.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được một số trò chơi dân gian trong dịp năm mới.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: tích cực hợp tác cùng bạn trong khi tham gia các trò chơi dân gian.

- Phẩm chất yêu nước: tự hào, giữ gìn và phát huy nét văn hóa truyền thống đặc sắc trong các trò chơi dân gian.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**HSHN thực hiện một số hoạt động dơn giản cùng bạn như xếp hàng, thực hiện nghi lễ chào cờ theo hướng dẫn.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh về một số trò chơi dân gian, một số dụng cụ chơi một số trò chơi dân gian.

- Một số dụng cụ chơi trò chơi dân gian mà HS có.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số trò chơi dân gian trong dịp năm mới.**  **-** Biết được một số trò chơi dân gian trong dịp năm mới. | |
| 1. *Nghe giới thiệu về trò chơi dân gian của một số dân tộc trong dịp Tết: ném còn, đấu vật, đẩy gậy, đánh đu,..*   - Yêu cầu HS kể tên trò chơi dân gian của một số dân tộc trong dịp Tết mà em biết.  - GV giới thiệu (kết hợp cho HS xem một số hình ảnh) về trò chơi dân gian của một số dân tộc trong dịp Tết truyền thống: ném còn, đấu vật, đẩy gậy, đánh đu,..   1. *Tham gia và cổ vũ một số trò chơi dân gian*   - GV tổ chức cho HS tham gia và cổ vũ một số trò chơi dân gian (phù hợp với điều kiện nhà trường): kéo co. bịt mắt bắt dê,...  - Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia các trò chơi này.  - GV giáo dục HS: tự hào, giữ gìn và phát huy nét văn hóa truyền thống đặc sắc trong các trò chơi dân gian. | - HS xung phong kể.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS tham gia và cổ vũ một số trò chơi dân gian  - Vài cá nhân chia sẻ. |
| - GV nhắc nhở HS tham gia các trò chơi gian gian vào giờ ra chơi, ở nhà.  - Yêu cầu HS hưởng ứng phong trào: “Cây mùa xuân vì bạn” ( đóng góp vật phẩm: mì gói, gạo, sửa, nước mắm, dầu ăn,...tùy lòng hảo tâm để giúp bạn khó khăn đón Tết) để trao tặng bạn khó khăn trong buổi sinh hoạt dưới cờ tuần sau. | - HS tham gia các trò chơi gian gian vào giờ ra chơi, ở nhà.  - HS ttham gia phong trào tùy lòng hảo tâm và diều kiện gia đình (Em nào khó khăn không cần phải tham gia) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: TOÁN**

**Bài 53: KHÁI NIỆM PHÂN SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Bước đầu nhận biết được khái niệm phân số (thông qua hình ảnh trực quan), về tử số và mẫu số. Biết đọc, viết được các phân số.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến khái niệm phân số.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học.

**HSHN cộng trừ được các số trong phạm vi 90 theo HD của GV**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối** | |
| - HS hoạt động theo nhóm đôi và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  + YCHS quan sát tranh khởi động (trong SGK hoặc trên máy chiếu), nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh:  C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (523).png  - Mời đại diện nhóm trả lời.  – GV nêu và trình chiếu: “Chia hình tròn thành hai phần bằng nhau và tô màu một phần, ta có .  - Chia hình vuông thành bốn phần bằng nhau và tô màu ba phần thì có thể được diễn tả tương tự không?”  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Bạn trai ngồi ngoài cùng bên trái chia hình tròn thành hai phần bằng nhau và tô màu một phần; bạn gái chia hình vuông thành bốn phần bằng nhau và tô màu ba phần; ....  - HS nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **Hoạt động 1: Hình thành biểu tượng về phân số**  **(Làm việc cả lớp)**  - GV trình chiếu:  C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (523).png  - GV hỏi:  + Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?  + Mấy phần được tô màu ?  - GV nêu: Chia hình tròn thành 4 phần bằng nhau, tô màu 3 phần. Ta nói đã tô ba phần tư hình tròn. Viết  . Đọc là "Ba phần tư"  - GV nêu: Ta gọi  là phân số  - Phân số  có tử số là 3, mẫu số là 4.  - Mẫu số cho em biết điều gì?  - Tử số cho em biết điều gì?  - GV Hướng dẫn HS nhận ra:  + Mẫu số viết dưới gạch ngang (mẫu số là số tự nhiên khác 0)  + Tử số viết trên gạch ngang.  **Hoạt động 2: Ví dụ: (Làm việc cá nhân trước lớp)**  - GV chỉ vào các hình ở phần khởi động để HS thực hành tìm ra phân số tương ứng (chỉ phần tô màu, chỉ phần không tô màu,...)  + Mỗi phân số gồm có những gì?  + Nêu ý nghĩa của tử số và mẫu số.  *KL : Mỗi phân số có tử số và mẫu số. Tử số là số tự nhiên viết trên gạch ngang và diễn tả cái "toàn thể". Mẫu số là số tự nhiên khác 0 viết dưới gạch ngang diễn tả phần lấy đi.* | + Hình tròn được chia thành 4 phần bằng nhau.  - Đã tô màu 3 phần.  - Vài HS nhắc lại  - HS viết phân số vào vở nháp.  - HS nhắc lại.  - Mẫu số cho biết hình tròn được chia thành 4 phần bằng nhau.  - Tử số cho cho biết 3 phần bằng nhau đã được tô màu,  - HS thực hành trước lớp  - HS nêu phân số tương ứng và giải thích cách làm.  + Có tử số và mẫu số, giữa tử số và mẫu số được ngăn cách bởi dấu gạch ngang.  + Mẫu số chỉ số phần chia đều bằng nhau của một đơn vị (hoặc diễn tả cái toàn thể). Tử số chỉ số phần lấy đi (hoặc tô màu,...) |
| **3. Hoạt động luyện tập** | |
| **Bài 1:** a) Chọn các thẻ tương ứng với mô hình: **(Làm việc nhóm đôi) Thẻ 14**: Suy nghĩ - Trao đổi nhóm đôi chia sẻ  - Mời HS đọc yêu cầu:  C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (524).png  - Cho HS thảo luận nhóm đôi.  - Mời đại diện nhóm chỉ từng hình và nêu kết quả thảo luận trước lớp  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng, hỏi thêm về ý nghĩa của phân số. | - 1 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| b) Thực hiện (theo mẫu): (Làm việc cá nhân)  - Cho HS quan sát mẫu SGK. Đọc theo mẫu.  - Cho HS thực hiện các phần còn lại trước lớp.  - GV chốt đáp án đúng. | - HS quan sát và đọc theo mẫu.  - HS thực hiện. HS khác nhận xét. |
| **Bài 2: Chỉ ra lỗi sai trong mỗi phát biểu sau: (Làm việc nhóm đôi)**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - YCHS thảo luận nhóm đôi.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt ý kiến đúng. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  Đại diện phát biểu ý kiến, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Hình tam giác, không được chia thành 2 nửa bằng nhau. Phát biểu "Đã tô màu  hình tam giác: là sai.  - Hình chữ nhật, không được chia thành 3 phần bằng nhau. Phát biểu "Đã tô màu  hình chữ nhật: là sai.  - Hình vuông, không được chia thành 3 phần bằng nhau. Phát biểu "Đã tô màu  hình vuông: là sai. |
| **Bài 3: (Làm việc cá nhân)**  a) Nêu rồi đọc phân số chỉ số phần đã tô màu trong mỗi hình dưới đây (theo mẫu)  - Cho HS quan sát hình SGK, viết và đọc phân số tương ứng với hình.  - YCHS quan sát tiếp 2 hình còn lại, thực hiện yêu cầu.  b) Phân số nào chỉ số phần lon nước ngọt còn lại trong mỗi hộp?  C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (530).png  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho HS nhìn từng hộp rồi nêu phân số chỉ số phần lon nước ngọt còn lại trong mỗi hộp.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng. | - HS quan sát, viết, đọc phân số:  - HS thực làm vào vở rồi nêu trước lớp.  - HS nêu.  - HS nối tiếp nêu trước lớp. HS khác nhận xét.  + Hộp 1:  ; Hộp 2:  + Hộp 3:  ; Hộp |
| **Bài 4: (Làm việc cá nhân)**  **a) Thực hiện (theo mẫu)**  **- GV phát phiếu học tập.**  **GV trình chiếu nội dung SGK.**  **- YCHS làm vào phiếu học tập.**  **- GV trình chiếu bài của HS.**  **- Chốt ý kiến đúng.**  **b) Viết các phân số.**  **- Cho HS làm bài.**  **- Gọi HS lần lượt lên bảng viết các phân số.**  **c) Đọc các phân số.**  **- Gọi HS đọc trước lớp.**  **- Nhận xét, tuyên dương HS.** | - HS nhận phiếu.  - HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát hình.  - HS làm bài vào phiếu học tập  - HS nhận xét, góp ý.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm vào vở.  - HS lên bảng viết. Lớp nhận xét.  - HS nối tiếp đọc trước lớp. |
| **Bài 5: Trò chơi "Đố bạn" (Làm việc nhóm đôi) Thẻ 14**: Suy nghĩ - Trao đổi nhóm đôi chia sẻ |  |
| **Viết một phân số và vẽ hình biểu diễn phân số đó vào vở. Đố bạn đọc và nêu tử số, mẫu số của phân số đó.**  **C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (533).png**  **- GV cho HS thực hiện nhóm đôi.**  **- Mời đại diện một vài nhóm thực hiện trước lớp.**  **- Nhận xét, tuyên dương.** | - HS đọc yêu cầu.  - HS làm việc nhóm đôi.  - 3 – 5 nhóm thực hiện trước lớp. |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm .** | |
| **Bài 6:** Gọi HS đọc yêu cầu.  - Gọi HS phát biểu.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS chia sẻ nội dung bài học hôm nay.  - Dặn HS xem lại bài, chuẩn bị cho bài sau: Khái niệm về phân số (tiếp theo) | - HS đọc yêu cầu.  - HS trình bày:  Mặt đường được chia thành 4 phần đều nhau, ngăn 3 phần để tiến hành sửa chữa. Nói : "Đã ngăn  mặt đường để tiến hành sửa chữa."  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_