**Tiết 1: TOÁN**

**BÀI 48: EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS được:

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học.Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV**

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều. Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

**2. HS**

- Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

- SGK, máy tính cầm tay, đo độ dài của mảnh đất nhà em đang ở

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (5 phút)** | |
| - Gv tổ chức trò chơi **Tưới hoa trong chậu**  - GV tổ chức cho HS chơi trước lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  - Gv dẫn dắt vào bài mới | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe.  - Hs lắng nghe |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (28 phút)** | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu và vẽ sơ đồ mặt phẳng**  - GV giới thiệu về sơ đồ mặt bằng: Trong cuộc sống, con người thường có nhu cầu về sơ đồ mặt bằng lê hiếu rõ hơn về vị trí, kích thước của mặt băng đó và các công trình liên quan.  - GV cho HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong sgk và giao nhiệm vụ đọc TT biết được từ sơ đồ  Mời HS chia sẻ kết quả quan sát  GV nhận xét, chốt  **1. Lập kế hoạch**  Nội dung: Lựa chọn một mặt bằng (phòng học, hành lang, vườn hoa, thư viện,...). Tìm hiểu các thông tin liên quan đến hình dạng, kích thước thực tế,...  Cách làm: Ước lượng, đo kích thước thực tế, chọn tỉ lệ bản đồ phù hợp. tính kích thước thu nhỏ và thể hiện trên sơ đồ.  Chuẩn bị: Thước đo phù hợp, máy tính cầm tay,...  - GV hướng dẫn HS chọn một mặt bằng để vẽ sơ đồ mặt bằng đơn giản như: lớp học, hành lang, phòng thư viện,...  - GV hướng dẫn HS cách thu thập thông tin. thảo luận, sử dụng máy tính để tính toán kích thước và quyết định một tỷ lệ hợp lý (chẳng hạn 1 : 50; 1 : 100,...).  **2. Tìm hiểu thực tế**  Tổ chức cho HS thực hiện tìm hiểu thực tế:  + Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.  + Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.  Ví dụ: vẽ sơ đồ mặt bằng lớp học của em: có thể dùng dây đo chiều dài, chiều rộng hoặc có thể dùng cách nào khca? (đếm số viên gạch tính độ dài)  **3. Vẽ sơ đồ: Cho HS vẽ sơ đồ theo nhóm 4**  Mỗi nhóm vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình.  **4. Báo cáo kết quá**  Mời đại diện nhóm thuyết trình về sơ đồ của nhóm mình.  GV nhận xét  **5. Suy ngẫm, trao đổi**  Cho HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. | - HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong SGK. HS thảo luận và nói những thông tin biết được từ sơ đồ mặt bằng trong SGK.  1- 2 HS nói kết quả quan sát được trước lớp  Lớp nhận xét  - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị để lên bàn  - HS nghe hướng dẫn  + Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.  + Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.  HS thực hành vẽ theo nhóm 4 vào giấy  1- 2 nhóm báo cáo kết quả, lớp nhận xét, tương tác  HS lắng nghe  HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (2 phút)** | |
| - Tiết học vừa rồi chúng ta đã học những nội dung gì?  - Về nhà các em có thể vẽ mặt bằng nhà mình giờ sau báo cáo | + thực hành tính tỉ lệ BĐ và vẽ mặt bằng đơn giản  - HS nghe để thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2: ĐẠO ĐỨC**

**ÔN TẬP TỔNG HỢP CUỐI HỌC KÌ I**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học trong học kì I.

-Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

**-** Yêu mến, tôn trọng, giúp đỡ, biết ơn người có công với quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu cây xanh” – Nhạc Hoàng Văn Yến để khởi động bài học.  <https://youtu.be/IpSFUbhPThQ?si=LRxxGlwdvy0tj4Rd>  + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Bài hát nói về điều gì?  + GV hỏi thêm: bạn nhỏ trong bài hát  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nội dung bài hát.  - HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:* | |
| **Hoạt Động 1: Tìm hiểu truyện: *“Bảo vệ như thế là rất tốt” (12’).***  - GV chiếu trên màn hình video câu chuyện với link: <https://youtu.be/F0Jupzbunjs?si=reJHSTEw6D0lIarb>  - Yêu cầu lớp tạo nhóm 2, thảo luận trả lời các câu hỏi về nội dung truyện trên màn hình:  *+ Video câu chuyện nói về nhân vật nào?*  *+ Cái đúng, cái tốt cần phải bảo vệ trong câu chuyện trên là gì? Lời nói của Bác thể hiện điều gì?*  *+ Theo em, vì sao chúng ta cần bảo vệ cái đúng, cái tốt?*  *+ Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì?*  \* GV nhận xét, kết luận về việc bảo vệ cái đúng, cái tốt  **Hoạt động 2: *Bài tập 1: Em hãy cùng các bạn trong nhóm về cách làm đúng để bảo vệ cái đúng, cáic tốt ghi vào phiếu học tập theo hai cột.***  - GV chụp bài làm của một số HS, chiếu trên màn hình.  - GV cùng lớp nhận xét, bổ sung.  ***HĐ3: Bài tập 2: Xử lý tình huống***  Hãy thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau:  a/ Trên đường đi học về, Dũng và Phong thấy một số bạn đang chui qua lỗ hổng hàng rào để hái ổi của một nhà dân bên đường. Dũng nói với Phong: “Mình phải ngăn các bạn kia lại!". Phong kéo tay Dũng và nói: "Thôi, mặc kệ đi!".  Nếu có mặt ở đó, em sẽ làm gì?  b/ Nhung có sở thích làm đồ tái chế nên thường thu thập chai nhựa, hộp giấy bỏ đi. Một số bạn chế giễu, trêu chọc và gọi bạn là “Nhung nhặt rác”.  Nếu chứng kiến việc làm đó của các bạn, em sẽ làm gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận.  - GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả  - GV mời HS nhận xét nhóm bạn  - GV nhận xét, kết luận: Học hành, rèn luyện, vui chung. Bảo vệ cái đúng ta cùng tham gia. Việc sai, em nhớ tránh xa. Thầy yêu, bạn mến, mẹ cha vui lòng. | - HS theo dõi video.  - HS tạo nhóm, bầu nhóm trưởng.  *+ Bác Hồ và đồng chí đơn vị bảo vệ Bác Hồ.*  *+ Cái đúng cái tốt cần bảo vệ trong câu chuyện trên là tính cảnh giác, bảo vệ an toàn, trách nhiệm và không làm trái luật của anh chiến sĩ Nha. Lời nói của Bác thể hiện rằng việc làm của anh Nha là một việc làm đúng và cần phải được bảo vệ.*  *+ Theo em cần phải bảo vệ cái đúng cái tốt vì: Cái đúng cái tốt thường liên quan đến đạo đức và giá trị của mỗi con người, nên bảo vệ được cái đúng cái tốt là bảo vẹ được sự công bằng, tử tế và trách nhiệm, giúp chúng ta duy trì một xã hội công bằng minh bạch.*  + HS trả lời theo suy nghĩ  - Các nhóm thảo luận, trình bày trong nhóm, thống nhất đáp án.  - Một số nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Học sinh suy nghĩ, làm việc cá nhân vào phiếu học tập.  - HS quan sát, nhận xét.  - HS làm việc nhóm 4.  - Tình huống a: Nếu em có mặt ở đó, em sẽ ủng hộ việc làm của Phong và giúp Phong các bạn đó lại và khuyên các bạn rằng đó là một viêc làm không tốt.  - Tình huống b: Nếu chứng kiến việc làm đó em sẽ bênh vực bạn Nhung và khuyên các bạn rằng việc làm của bạn Nhung là một việc làm tốt, bạn ấy đang sử dụng những chai nhựa hộp giấy đó để tái chế thành những món đồ có ích hơn mà lại còn bảo vệ được môi trường.  - Lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - Tổ chức cho HS thi tìm các câu ca dao tục ngữ nói thể hiện lòng biết ơn với người có công với quê hương đất nước, tôn trọng người khác, vượt qua khó khăn, ý thức bảo vệ môi trường sống, bảo vệ cái đúng cái tốt.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương những HS xuất sắc nhất.  - Dặn HS về xem lại bài, chuẩn bị bài 5 (tiết 2).  - Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi.  - 1HS nêu .  - 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .............................................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***