**ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I. Yêucầucầnđạt**:

- Học sinh nghe kể và hiểu được nội dung câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”

- Viết/vẽ cảm nhận về câu chuyện vừa đọc và chia sẻ trước lớp

 **-** Tăng cường kỹ năng đọc, góp phần hình thành thói quen và niềm đam mê đọc sách cho học sinh.

 - Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

- Bút chì màu, bút sáp màu, giấy vẽ….

- Một số tranh photo khổ giấy A4.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáoviên** | **Họcsinh** |
| **Bước1. Khởi động:****-** Cho HS Hát và vận động theo nhạc. (Bài hát liên quan đến bài học)+ Các em vừ hát bài hát có tên là gì?+ Bài hát nói về điều gì?-GV dẫn dắt vào bài**Bước 2: Giớithiệu 2-3’**- GV cho HS ổn định vị trí ngồi và nhắc nhở HS các quy định về tiết học - Giới thiệu về HĐ mà học sinh sẽ tham gia: **hoạt động Đọc to nghe chung.****Bước 3: Đọctruyện 15-20’****HĐ1: Đọc to nghe chung*****\* Trước khi đọc***: - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:? Các em thấy gì trong bức tranh này?? Em dự đoán nội dung câu chuyện này như thế nào?? Em thử đoán tên truyện xem?- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.***\* Trong khi đọc:*****\* GV đọc lần 1:**- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.+ Cho HS quan sát tranh 1 và cho biết tranh vẽ ai? Em thấy thái độ của cậu bé như thế nào?+ Cậu bé đã làm gì khi bị mẹ mắng?+ Các em cùng lắng nghe cô đọc đoạn 1.Trong đoạn 1 có từ “vùng vằng”. Các em hiểu thế nào là vùng vằng?+ Các em quan sát bức tranh và dự đoán xem chuyện gì xảy ra với cậu bé? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết đoạn 2).+ Cây xanh trong vườn nhà cậu bé có điều gì kì lạ? Các em quan sát tranh 3 và cho cô biết nhé!+ Để xem dự đoán của các em có trùng với nội dung đoạn truyện không các em cùng lắng nghe cô đọc tiếp nhé. (GV đọc …hết câu chuyện.+ Em thấy cậu bé đang làm gì? - Các em cùng lắng nghe cô đọc tiếp…- GV đọc lại toàn bộ câu chuyện.**\* GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh- Gv cho HS đọc câu chuyện (3p) - Cho HS hỏi – đáp các câu hỏi trước lớp ***\* Sau khi đọc***:+Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?* *Câu chuyện có những nhân vật nào?*
* *Điều gì đã xảy ra với cậu bé khi cậu bỏ nhà đi?*
* *Cây xanh trong vườn nhà cậu bé có gì kì lạ?*
* *Cậu bé đã cảm thấy như thế nào khi không còn mẹ nữa?*

*-* Hướng dẫn học sinh tóm tắt lại diễn biến chính trong câu chuyện+ Điều gì đã xảy ra ở phần đầu của câu chuyện?+ Điều gì đã xảy ra tiếp theo?+ Điều gì đã xảy ra sau đó?+ Điều gì đã xảy ra ở phần cuối của câu chuyện?* **Rất tốt! Chúng ta vừa ôn lại những phần chính trong câu chuyện.**

**- Các em hãy cho cô biết tại sao cây có tên gọi là Cây vú sữa?****- Câu chuyện cho chúng ta thấy được điều gì?****- GV liên hệ giáo dục.**\* Là con, chúng mình sẽ làm gì để đền đáp công sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ?- Em đã bao giờ làm bố mẹ buồn chưa? Hãy kể lại chuyện em đã làm bố mẹ buồn. Sau đó em cảm thấy thế nào?- GV chốt: Những việc làm đó chính là sự báo hiếu, đền đáp công sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ. Chúng ta hãy luôn yêu thương cha mẹ khi còn có thể. Không làm cha mẹ buồn để không phải hối hận khi họ đã ra đi mãi mãi nhé.**Bước 4 – Hoạt động mở rộng: Viết/vẽ cảm nhận về câu chuyện vừa đọc và chia sẻ trước lớp (**10-15 phút phút)- GV hướng dẫn học sinh viết hoặc vẽ về nhân vật, vẽ cảm xúc trong tiết học hôm nay- Gv cho học sinh lấy giấy vẽ, bút, mầu - HS thực hiện cá nhân – Giáo viên giúp đỡ HS.- GV mời một số học sinh chia sẻ về bức tranh mà em đã vẽ hoặc cảm xúc em đã viết.- Mời các học sinh chưa vẽ xong tiếp tục về nhà/lớp hoàn thiện bức tranh của mình và chia sẻ với phụ huynh.**Bước 5- Kết thúc:** 2-3 phút-GV tổng kết trò chơi, tuyên dương- Đánh giá – nhận xét tiết học.- Nhăc nhở học sinh buổi học tiếp theo - Học sinh mượn sách, truyện.- Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | - HS hát và vận động* HS nhắc lại

- HS ổn định và lắng nghe các quy định về tiết học - HS đoán tên truyện- HS chú ý theo dõi- HS quan sát và trả lời câu hỏi.- HS trảlời- HS nghe- Giải nghĩa từ “vùng vằng”: từ gợi tả điệu bộ tỏ ra giận dỗi, không bằng lòng, bằng những động tác như vung tay vung chân, lúc lắc thân mình, v.v.- Học sinh quan sát tranh và dự đoán.- HS quan sát tranh và dự đoán- HS nghe- HS trả lời: Cậu bé nhìn lên tán lá...- HS lắng nghe- HS đọc- HS trả lời- HS tóm tắt câu chuyện- HS trả lời- Câu chuyện cho thấy được tình mẹ thật bao la và vĩ đại. Dù khi biến thành cái cây thì người mẹ vẫn luôn muốn chở che cho đứa con của mình.- Chăm ngoan học giỏi, nghe lời cha mẹ, ...- HS chia sẻ- HS nghe- HS theo dõi- Học sinh lấy giấy, bút, màu và vẽ/ viết cảm xúc của bản thân-Một số HS chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………….....................

…………………..………………………………………..………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*