**Thứ Sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

BUỔI SÁNG:

**Tiết 4: TOÁN**

**Bài 47 : ƯỚC LƯỢNG TÍNH (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

- Vận dụng được vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Ti vi.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối** | |
| - Cho HS ôn lại cách làm tròn số.  - TC cho HS chơi trò chơi: Chọn đáp án đúng.  Câu 1: Số mà sau khi làm tròn đến hàng chục được số 80 là:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 89 | B. 76 | C. 87 | D.85 |   Câu 2: Số mà sau khi làm tròn đến hàng nghìn được số 7000 là:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 60 836 | B. 608 306 | C. 6 836 | D.68 306 |   - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  Câu 1: B  Câu 2: C  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Hãy chia sẻ về nội dung bức tranh?  + Bạn voi nhắc nhở chúng ta điều gì?  + Làm tròn số các số 34, 67 đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của tổng.  GV nêu một số ví dụ đơn giản để HS củng cố cách làm.  Ví dụ: Làm tròn số các số 35, 29 đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của tổng. | - HS quan sát và trả lời:  + Một cô giáo và các bạn nhỏ trong lớp học.  + Hai HS cùng bàn chia sẻ lời của 2 bạn nhỏ trong tranh.  + Làm tròn từng số trước rồi hãy cộng.  + Làm tròn số các số 34, 67 đến hàng chục ta được số : 30, 70.  Vậy tổng 34 + 67 có kết quả ước lượng là : 30 + 70 = 100.  - HS thực hiện. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | |
| **Bài 1: ( HS thực hiện vào phiếu bài tập)**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập  a,   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tổng | 52 + 27 | 86 + 98 | 73 + 56 | | Làm tròn các số hạng đến hàng chục | 50 và 30 | 90 và 100 | 70 và 60 | | Ước lượng kết quả của tổng | 80 | 190 | 130 |   b,   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tổng | 472 + 326 | 623 + 401 | 359 + 703 | | Làm tròn các số hạng đến hàng trăm | 500 và 300 | 600 và 400 | 400 và 700 | | Ước lượng kết quả của tổng | 800 | 1000 | 1100 |   - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: ( làm việc nhóm đôi)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu    - Nêu yêu cầu bài tập?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân và viết kết quả vào vở ô li.  - GV nhận xét  + Để ước lượng số người tham gia hội chợ cả 3 ngày ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  - 1 HS đọc  - Làm tròn số, tính.  Số người đến tham quan hội chợ trong ba ngày đó khoảng là:  6 000 + 5 000 + 3 000 = 14 000 (người)  Đáp số: 14 000 người  - Một số HS báo cáo kết quả, HS khác nhận xét.  + Làm tròn số người của từng ngày rồi tính tổng.  Làm tròn các số 5 826, 4 770 và 3 125 đến hàng nghìn ta được các số 6 000, 5 000 và 3 000. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Khối | Khối 4 | Khối 5 | | Học sinh | 212 | 186 |   Hãy làm tròn số đến hàng trăm, rồi tính xem có khoảng bao nhiêu HS hai khối 4, 5?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS chia sẻ  + Làm tròn số HS: 200, 200  Số HS khối 4, khối 5 khoảng là:  200 + 200 = 400 ( HS )  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………..............................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_