**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 4: HAM HỌC HỎI (Tiết 1)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của. ham học hỏi.

 - Nêu được lợi ích của ham học hỏi dối với lứa tuổi của mình.

 ***\* HS hòa nhập:*** *HS quan sát tranh và nói được nhân vật trong tranh theo HD của cô.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Máy chiếu; tranh ảnh .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG- GV mời HS cùng lắng nghe và hát theo bài hát “Vì sao lại thế?” (sáng tác Lưu Hà An).- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Bài hát nhắn nhủ chúng ta điều gì?- GV mời đại diện 2-3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, đánh giá.- GV dẫn dắt HS vào bài học: Bài 4: Ham học hỏi. B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**Hoạt động 1**: Tìm hiểu biểu hiện của ham học hỏi.- GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tình huống SGK tr.22, 23 và thực hiện yêu cầu: + Hãy nêu những biểu hiện của ham học hỏi qua các bức tranh.+ Em còn biết những biểu hiện nào khác của ham học hỏi. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm. Các nhóm lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau- GV nhận xét, kết luận. **Hoạt động 2**: Tìm hiểu lợi ích của ham học hỏi- GV mời 1 HS đứng dậy đọc to, rõ ràng trước lớp câu chuyện “Cậu học trò nghèo ham học hỏi” SGK tr.23.- GV yêu cầu 1-2 HS tóm tắt lại câu chuyện.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Tinh thần ham học hỏi của cậu bé Nguyễn Hiền được thể hiện như thế nào? Tinh thần đó mang lại điều gì cho cậu bé?+ Qua câu chuyện, em thấy việc ham học hỏi có lợi ích gì?- GV mời đại diện 2-3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. **\* HS hòa nhập:** HS quan sát tranh và nói được nhân vật trong tranh theo HD của cô. | - HS cùng lắng nghe và hát theo bài hát. - HS trả lời: Bài hát nhắn nhủ chúng ta nên học hỏi, tìm hiểu nhiều hơn để khám phá những điều thú vị trong cuộc sống.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS quan sát tranh, đọc tình huống, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ- HS trả lời:+ Những biểu hiện của ham học hỏi qua những bức tranh trên- HS tóm tắt.- HS trả lời:+ Tinh thần ham học hỏi của cậu bé Nguyễn Hiền được thể hiện qua việc:-Ban ngày, khi đi chăn trâu, dù mưa gió thế nào cậu cũng đứng ngoài nghe giảng nhờ.-Tối đến, đợi bạn học xong bài, cậu mượn vở về họ.-Làm bài vào lá chuối, nhờ thầy xem hộ.Tinh thần ham học đó đã khiến cho Nguyễn Hiền đỗ Trạng nguyên – là Trạng nguyên trẻ nhất của nước Nam ta. + Ham học hỏi sẽ giúp chúng ta thêm hiểu biết và đạt được kết quả tốt trong học tập.  **\* HS hòa nhập:** HS quan sát tranh và nói được nhân vật trong tranh theo HD của cô. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Lựa chọn 1 trong 2 đề dưới đây, viết đoạn văn (4-5 câu) theo yêu cầu*** GV nhắc HS chú ý cách trình bày bài.
* GV theo dõi và hướng dẫn HS thêm.
* GV chấm và chữa bài cho HS
 | * HS đọc yêu cầu của bài.
* HS chọn 1 đề bài
* HS viết bài vào vở
* HS đọc bài cho bạn nghe.
 |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**.................................................................................................................................................................................................................................................................  |