**Tiết 2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: BÀI CA VỀ MẶT TRỜI ( Tiết 2 )**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU - LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐA NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Củng cố lại kiến thức về từ đa nghĩa; biết sử dụng, giải thích, đánh giá được tác dụng

của từ đa nghĩa trong những tình huống cụ thể

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  + Luật chơi: Em hãy tìm và xếp các từ theo các nhóm nghĩa: Từ dùng với nghĩa gốc và Từ dùng với nghĩa chuyển  *“khuôn mặt, tay trái, cửa sổ, cửa biển, đứng đầu, đầu tóc, tay chân, mặt bàn, xấu bụng, đau bụng”*  - GV yêu cầu HS: Hãy nhắc lại thế nào là từ đa nghĩa?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi    - HS trả lời  - HS lắng nghe | |
| **2. Luyện tập.** | | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức tiết trước: *Thế nào là từ đa nghĩa?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc yêu cầu của BT1,2 :  *Bài tập 1: Nêu nghĩa của từ hạt trong mỗi đoạn thơ*  - GV chia nhóm cho HS, sử dụng kĩ thuật *Mảnh ghép* để thực hiện hoạt động này.  + Vòng 1: Nhóm chuyên gia  +) Nhóm 1, 3, 5, 7: Thực hiện nhiệm vụ Bài tập 1  +) Nhóm 2, 4, 6, 8: Thực hiện nhiệm vụ Bài tập 2  +) Phát cho mỗi HS 3 thẻ xanh hoặc đỏ  + Vòng 2: Nhóm mảnh ghép  +) Các nhóm trao đổi với nhau như sơ đồ  +) Các nhóm sẽ tách nhau và di chuyển đến nhóm mới như trong hình. Những bạn mang thẻ xanh di chuyển về nhóm 1, 3, 5, 7 và những bạn mang thẻ đỏ di chuyển về nhóm 2, 4, 6, 8  +) Sau tạo thành nhóm mới, các nhóm trao đổi với nhau để hoàn thiện nhóm Mảnh ghép.  +) Sau đó GV gọi 1 HS bất kì trong nhóm lên trình bày  + GV đánh giá, nhận xét, chốt đáp án:  *Bài tập 1:*  *a. Chỉ bộ phận nằm trong quả, có thể nảy mầm thành cây con. Đây là nghĩa gốc.*  *b. Chỉ phần chất lỏng có hình giống như hạt của quả. Đây là nghĩa chuyển.*  *Bài tập 2:*  *a. Chân: phần dưới cùng của một vật (Cái com – pa, cái gậy, cái kiềng) để đỡ vật đó có thể đứng được.*  *=> nghĩa chuyển.*  *b. chân: phần dưới cùng của cơ thể người và động vật, có chức năng di chuyển (bước) => nghĩa gốc.*  *Giống nhau: hai nét nghĩa đều chỉ phần phía dưới cùng, có tác dụng nâng đỡ.*  *Khác nhau:*  *+ Từ chân ở câu a: dùng để chỉ bộ phận của vật, có tác dụng đỡ vật.*  *+ Từ chân ở câu b: dùng để chỉ bộ phận cơ thể người và động vật, tác dụng giúp nâng đỡ cơ thể và di chuyển.*  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc yêu cầu của BT3: *Đặt câu để phân biệt các nghĩa của mỗi từ sau đây?*    + GV tổ chức hoạt động theo nhóm đôi, GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần. | | - HS nhắc lại  - HS đọc nhiệm vụ BT.  - HS lắng nghe hướng dẫn của GV.  - HS phát biểu ý kiến.  - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu.  - Hs lắng nghe  - HS đọc nhiệm vụ BT.  - HS làm theo hướng dẫn của GV. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| GV giao bài tập: Hãy đặt câu và giải thích ý nghĩa của các từ sau:  ***tốt bụng, no bụng; xanh xanh, xanh xao; vị ngọt,***  ***nói ngọt...***  Dự kiến câu trả lời:  – Hắn ăn ngấu nghiến cho tới khi no bụng. (bụng:  bộ phận của cơ thể; nghĩa gốc)  – Lan là một bạn nữ rất tốt bụng. (bụng: chỉ phần  bên trong, tính cách; nghĩa chuyển).  – Chiếc bút máy xanh xanh kia trông đẹp thật.  – Sau trận ốm ấy, trông nó xanh xao lắm.  – Mai rất thích những chiếc bánh quy có vị ngọt  thanh mà mẹ mua trong ngày sinh nhật mình.  – Giọng nói ngọt ngào của cô ấy khiến mọi người  đều thích thú  - Dặn dò bài về nhà. | – HS nghe câu hỏi, đọc văn bản và trả lời.  – 1 – 2 HS trả lời trước lớp.  - HS lắng nghe | |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***