**Tuần 27: Lớp 3:**

**TOÁN (tăng cường)**

**Ôn tập: Phép nhân, chia trong phạm vi 100 000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố cách thực hiện phép nhân với số có một chữ số ( không nhớ và có nhớ 1 lần sang hàng chục nghìn hoặc sang hàng trăm nghìn).

- Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép nhân, chia ( không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 100 000

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân, chia đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân, chia (có nhớ và không nhớ) trong phạm vi 100 000.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác với bạn tốt khi tham gia nhóm đôi, chơi trò chơi.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ nhau trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ trả lời các câu hỏi, làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học nghiêm túc.

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Bảng phụ (BT 2,3)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho lớp chơi trò chơi “Khỉ con qua sông” trả lời các câu hỏi liên quan đến phép nhân (có nhớ) trong phạm vi 100 000 với số có một chữ số  + Khi thực hiện nhân hoặc chia cho số có một chữ số ta thực hiện mấy bước?  + Khi đặt tính phải chú ý gì?  + Khi nhân hoặc chia thực hiện như thế nào?  *Chốt: Khi thực hiện phép nhân, phép chia, ta thực hiện qua 2 bước: Đặt tính và tính.*  *Đặt tính sao cho số trăm nghìn thẳng số trăm nghìn, số chục nghìn thẳng số chục nghìn, số nghìn thẳng số nghìn, trăm thẳng với số trăm, số chục thẳng với số chục, số đơn vị thẳng số đơn vị. Tính từ phải sang trái đối với phép nhân và từ trái sang phải đối với phép chia.*  *Lưu ý: Chúng ta thực hiện nhớ sang hàng bên liền kề trước đó.*  - GV nhận xét, giới thiệu bài  **2. Luyện tập** | - HS tham gia chơi  - HS ghi tên bài |
| **Bài 1:** Đặt tính rồi tính. |  |
| 1755 : 5 69975 : 3 48872 : 4  2345 x 2 13245 x 3 25219 x 4  - Đọc yêu cầu  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  *GV chốt: đặt tính sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, nhân từ phải qua trái, chia từ trái sang phải.* | - HS nêu yêu cầu.  - HĐ cá nhân: Làm bài.  - 6HS lên bảng làm bài.  - HS đối chiếu |
| **Bài 2:**(BP)Bác Tư nhập về trang trại 5 xe tải lợn giống, mỗi xe có 45 con. Số lợn này sẽ được bác nuôi trong 9 chuồng. Hỏi mỗi chuồng sẽ có bao nhiêu con lợn giống?  - Gọi HS đọc bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết mỗi chuồng sẽ có bao nhiêu con lợn giống làm phép tính gì? Hãy nêu phép tính.  - YC HS làm bài  - Gọi HS lên chữa bài  - Nhận xét  *Chốt: Dạng toán nhân, chia với một số trong phạm vi 1000.* | - HS đọc bài toán, phân tích bài.  + Bác Tư nhập về trang trại 5 xe tải lợn giống, mỗi xe có 45 con.  + Số lợn này sẽ được bác nuôi trong 9 chuồng  + Hỏi mỗi chuồng sẽ có bao nhiêu con lợn giống?  + Phép tính nhân  - HS làm bài.  - 1HS lên bảng chữa bài.  *Bài giải*  Bác Tư nhập về trang trại số con lợn giống là:  45 × 5 = 225 (con)  Mỗi chuồng sẽ có số con lợn giống là:  225 : 9 = 25 (con)  Đáp số: 25 con |
| **Bài 3**: (BP)  Năm ngoái, gia đình bác Hòa thu hoạch được 22 730 kg nhãn. Năm nay, thời tiết thuận lợi, số nhãn gia đình bác thu hoạch được gấp đôi năm ngoái. Vậy số nhãn gia đình bác Hòa thu hoạch được trong cả hai năm là?  - *Chốt: : Dạng toán nhân với một số trong phạm vi 100 000. Phép cộng trong phạm vi 100 000.*  **3. Vận dụng**  **Bài 4**: Tính giá trị của biểu thức.   1. 312 x (854 : 7 – 116) 2. 3 x (566 – 342) : 2   - Nhận xét tiết học. | - HĐ cả lớp: Đọc đề bài, nêu y/c.  - HS làm bài.  - HS lên bảng chữa bài.  *Bài giải*  Năm nay, gia đình bác Hòa thu hoạch được số nhãn là:  22 730 × 2 = 45 460 (kg)  Cả hai năm gia đình bác Hòa thu hoạch được số nhãn là:  22 730 + 45 460 = 68 190 (kg)  Đáp số: 68 190 kg  - HS đọc phân tích bài, thảo luận nhóm cặp.  - HS làm bài vở cá nhân  - 1 HS làm bài trên bảng lớp.  - HS chữa bài.  a. 312 x (854 : 7 – 116) = 312 x (122 – 116) = 312 x 6 = 1872  b. 3 x (566 – 342) : 2 = 3 x 224 : 2 = 672 : 2 = 336 |

*Bản Vược, ngày 20 tháng 03 năm 2025*

**Duyệt Tổ Chuyên môn Giáo viên**



Trần Thị Tâm Lã Thị Anh