**TUẦN 1**

Ngày soạn: Ngày 03 tháng 9 năm 2022

Ngày giảng: Lớp 1A: Ngày 9 tháng 9 năm 2022 sáng thứ 5 tiết 3

**CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 2: ĐHĐN – TRÒ CHƠI**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:**

- Biết cách thực hiện tư thế đứng nghiêm, nghỉ

- Hiểu được cách chơi và luật chơi trò chơi “Lăn bóng tiếp sức”

**2. Về năng lực**:

- Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

**2.1.Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Thực hiện tương đối đúng động tác Nghiêm, nghỉ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công hợp tác trong nhóm để thực hiện các trò chơi.

**2.2.Năng lực đặc thù**

- Biết thực hiện vệ sinh sân tập.

- Biết quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện và quan sát sửa sai cho bạn.

**II. Địa điểm – Phương tiện**

**- Địa điểm**: Trên sân trường

**- Phương tiện:** Bóng đá số 4 hai quả.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể); tập theo tổ/nhóm; tập theo cặp đôi

**IV.Tiến trình lên lớp**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp và yêu cầu** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động****\* Nhận lớp:****\* Khởi động:**- Chạy theo vòng tròn- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối( Có thể kết hợp với nhạc) | 5p | - Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Kiểm tra sức khỏe hs.- Kiểm tra trang phục, đồ dùng tập luyện của học sinh- Di chuyển, quan sát học sinh khởi động | **ĐHNL****x x x x x x x x****x x x x x x x x****GV**- Tập trung lớp, dóng hàng, điểm số, báo cáo tình hình lớp học.- Cán sự điều khiển cả lớp khởi động |
| **2. HĐ luyện tập****\* Tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ .****IMG_1598317500381_1598317574211**- Tập luyện theo cặp đôi- Tập luyện theo nhóm- Thi đua giữa các nhóm**\* Trò chơi “Lăn bóng tiếp sức”****4. HĐ vận dụng**- Em vận dụng tập bài thể dục vào tập hàng ngày, nâng cao sức khỏe | 9p 4L10 p5p | - GV nêu những lỗi sai thường hay mắc.- Giáo viên quan sát, giúp đỡ, sửa sai- Giáo viên quan sát, nhận xét , biểu dương- Nêu tên trò chơi- Giải thích cách chơi, luật chơi.-Tổ chức cho học sinh chơi thử- Nhận xét qua lần chơi thử- Tổ chức chơi chính thức | **ĐHTL****X X X X X** **X X X X X****GV**- Học sinh tập luyện theo yêu cầu của Gv- Nhóm trưởng các nhóm điều khiển các bạn thực hiện.**ĐHTL** x x x x  x x x x **GV**- Học sinh lắng nghe- Tham gia chơi thử- Nhận xét trò chơi |
|  **kết thúc****\* Hồi tĩnh**- Thả lỏng các khớp ( Theo nhạc)**\* Nhận xét giờ học, giao BTVN** | 5 p | -Tổ chức cho học sinh thả lỏng- Giáo viên nhận xét ưu điểm và những tồn tại trong tiết học | **ĐHTL** **x x x x x x** **x x x x x x**-Thả lỏng- Lắng nghe và khắc phục những tồn tại ở tiết sau |

Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy.................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................