TOÁN

**Bài 86: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ (có nhớ một lần) trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Hoạt động 1. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em học toán.  - GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: Có 362 quyển sách cho mượn 145 quyển. Hỏi con lại bao nhiêu quyển?  GV nêu câu hỏi:  + Vậy muốn biết còn lại bao nhiêu quyển ta làm phép tính gì?  - Cho HS nêu phép tính thích hợp.  - Phép tính trừ có gì đặc biệt ?  - GV nhận xét, kết hợp giới thiệu bài  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  **\*Hoạt động 1. Khám phá**  GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 362- 145 bằng cách đặt tính cột dọc  GV yêu cầu hs đặt tính theo mình  Nêu: Ta thực hiện tính từ trên xuống dưới, từ phải sang trái  +2 không trừ được 5 ta lấy 12 trừ 5  Vậy 12 – 5 = ?  12 trừ 5 bẳng 7 ta viết 7 nhớ 1. ( viết thẳng hàng đơn vị)  + Ta thực hiện các số chục:  4 thêm 1 bằng 5 . Vậy 6 trừ 5 bằng mấy ?  6 – 5 = 1 (viết kết quả thẳng hàng số chục)  + Ta thực hiện phép tính số tram  3 trừ 1 bằng mấy ?  3 trừ 1 bẳng 2 (viết 2 thẳng hàng số trăm)  Phép tính trên có nhớ ở hàng nào ?  Vậy để thực hiện phép tính trừ có nhớ ta thực hiện thế nào ?  -GV nhận xét nhắc và chốt lại cach thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000  **\*Hoạt động 3. Thực hành luyện tập**  **Bài 1.** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*  - GV đọc YC bài, xác định YC bài  - GV thảo luận nhóm 4 trong 3 phút để tìm và kể tên các vật dài/ ngắn hơn 1m. (Làm vào giấy nháp)  - GV cho đại diện các nhóm nêu ý kiến. (GV ghi nhanh các ý kiến của HS lên bảng)  - GV cho HS nhận xét, đối chiếu và bổ sung.  **Bài 2**. **Tính**  - Cho HS đọc và xác định YC bài.  - Các phép tính ở phần a có gì đặc biệt? Khi tính các số có kèm theo đơn vị ta cần chú ý điều gì?  - GV lưu ý cách làm bài 2a  - GV cho HS làm cá nhân vào vở, 4 HS làm bảng  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 2a củng cố kiến thức gì?  **\* Củng cố - dặn dò**  Bài tập này củng cố kiến thức gì? | - HS hát và vận động theo bài hát Em học toán  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  + HS nêu: 362 – 145  - HS trả lời: số đơn vị của số bị trừ nhỏ hơn số đơn vị của số trừ    2-3 nhóm / phần  HS đối chiếu, nhận xét, chữa bài  HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe.  +HS trả lời 12 – 5 = 7  +HS trả lời 6 – 5 = 1  + 3 trừ 1 bẳng 2  -Hàng đơn vị  -Ta thực hiện đặt tính  -Tính trừ trái sang phải  - Nếu trừ ở hàng đơn vị có nhớ thì nhớ 1 sang hàng chục.  - HS đọc  Bài 1.  1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  HS nêu  HS làm cá nhân- chia sẻ nhóm đôi.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 374  -145  129 | 526  - 262  264 | 477  - 284  193 | 685  - 357  328 |   4 HS làm bảng  HS nhận xét, chữa bài  Bài 2  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 364  -156  102 | 439  - 357  82 | 785  - 157  628 | 831  - 740  91 |   -HS chia sẻ và nhận xét, chữa bài |

# Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):…………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_