TOÁN

**Bài 86: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ (có nhớ một lần) trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Hoạt động 1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em học toán.- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: Có 362 quyển sách cho mượn 145 quyển. Hỏi con lại bao nhiêu quyển?GV nêu câu hỏi:+ Vậy muốn biết còn lại bao nhiêu quyển ta làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính thích hợp.- Phép tính trừ có gì đặc biệt ?- GV nhận xét, kết hợp giới thiệu bài -GV giới thiệu bài và ghi tên bài**\*Hoạt động 1. Khám phá**GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 362- 145 bằng cách đặt tính cột dọc GV yêu cầu hs đặt tính theo mìnhNêu: Ta thực hiện tính từ trên xuống dưới, từ phải sang trái+2 không trừ được 5 ta lấy 12 trừ 5Vậy 12 – 5 = ?12 trừ 5 bẳng 7 ta viết 7 nhớ 1. ( viết thẳng hàng đơn vị)+ Ta thực hiện các số chục: 4 thêm 1 bằng 5 . Vậy 6 trừ 5 bằng mấy ?6 – 5 = 1 (viết kết quả thẳng hàng số chục)+ Ta thực hiện phép tính số tram3 trừ 1 bằng mấy ?3 trừ 1 bẳng 2 (viết 2 thẳng hàng số trăm)Phép tính trên có nhớ ở hàng nào ?Vậy để thực hiện phép tính trừ có nhớ ta thực hiện thế nào ?-GV nhận xét nhắc và chốt lại cach thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000**\*Hoạt động 3. Thực hành luyện tập****Bài 1.** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*- GV đọc YC bài, xác định YC bài- GV thảo luận nhóm 4 trong 3 phút để tìm và kể tên các vật dài/ ngắn hơn 1m. (Làm vào giấy nháp)- GV cho đại diện các nhóm nêu ý kiến. (GV ghi nhanh các ý kiến của HS lên bảng)- GV cho HS nhận xét, đối chiếu và bổ sung.**Bài 2**. **Tính**- Cho HS đọc và xác định YC bài.- Các phép tính ở phần a có gì đặc biệt? Khi tính các số có kèm theo đơn vị ta cần chú ý điều gì?- GV lưu ý cách làm bài 2a- GV cho HS làm cá nhân vào vở, 4 HS làm bảng- GV đánh giá HS làm bài- Hỏi: Bài tập 2a củng cố kiến thức gì?**\* Củng cố - dặn dò**Bài tập này củng cố kiến thức gì? | - HS hát và vận động theo bài hát Em học toán- HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ HS nêu: 362 – 145- HS trả lời: số đơn vị của số bị trừ nhỏ hơn số đơn vị của số trừ  2-3 nhóm / phầnHS đối chiếu, nhận xét, chữa bàiHS nêu ý kiến cá nhân- HS lắng nghe.+HS trả lời 12 – 5 = 7+HS trả lời 6 – 5 = 1+ 3 trừ 1 bẳng 2-Hàng đơn vị-Ta thực hiện đặt tính -Tính trừ trái sang phải - Nếu trừ ở hàng đơn vị có nhớ thì nhớ 1 sang hàng chục.- HS đọc Bài 1.1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầmHS nêuHS làm cá nhân- chia sẻ nhóm đôi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  374-145 129 |  526- 262 264 |  477- 284 193 |  685- 357 328 |

 4 HS làm bảngHS nhận xét, chữa bàiBài 2- HS nêu yêu cầu- HS làm bài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  364-156 102 |  439- 357 82 |  785- 157 628 |  831- 740 91 |

-HS chia sẻ và nhận xét, chữa bài |

# Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):…………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_