TIẾNG VIỆT

**BÀI 26: TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc hiểu bài Trên các miền đất nước. Đọc đúng, rõ ràng một VB ngắn có yếu tố biểu cảm và yếu tố thông tin đan xen; sử dụng ngữ điệu phù hợp với những đoạn văn bản là văn xuôi và đoạn văn bản là thơ; làm quen với ca dao.

- HS biết được một số địa danh tiêu biểu ở 3 miền đất nước được nhắc đến trong các bài ca dao và tranh minh họa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi (Máy chiếu); tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp phó VN cho lớp hát bài Quê hương tươi đẹp.**+** Kể lại những vùng miền của đất nước mà em đã đến thăm?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Khám phá** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***1. Đọc văn bản**- GV đọc mẫu: giọng đọc hào hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.- HS đọc nối tiếp câu kết hợp đọc từ khó: *đi ngược về xuôi, quanh quanh,…*- HD HS chia đoạn: 3 đoạn- Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ: Ca dao, tranh hoạ đồ, Đồng Tháp Mười.**2. Trả lời câu hỏi**- GV gọi HS đọc lần lượt câu hỏi.- GV HD HS trả lời từng câu - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu..C1: Tìm các câu thơ nói về: 1. Xứ Nghệ
2. Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương
3. Đồng Tháp Mười.

C2: Ngày Giỗ Tổ là ngày nào?C3: Tìm từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của Xứ Nghệ.C4: Chọn ý giải thích đúng cho mỗi câu sau:- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc hào hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc***1. Tìm những tên riêng được nhắc đến trong bài.*- Gọi HS đọc yêu cầu.- Tuyên dương, nhận xét.*2. Các câu ở cột A thuộc kiểu câu nào ở cột B?*- Gọi HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm đôi: Đọc nội dung và tìm câu phù hợp.- Gọi các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV, HS nhận xét.**\* Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát vận động theo nhạc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS ghi vở.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc cá nhân nối tiếp câu.- CN luyện đọc từ khó.- Bài chia 3 đoạn.+ Đoạn 1: Từ đầu đến những câu ca dao.+ Đoạn 2: Tiếp theo tới lóng lánh cá tôm.+ Đoạn 3: Còn lại- HS luyện đọc theo nhóm ba.- Thi đọc các nhóm.- HS thảo luận N2, lần lượt các nhóm chia sẻ ý kiến:C1: a, Đường vô xứ Nghệ quanh quanhNon xanh nước biếc như tranh họa đồ.b, Dù ai đi ngược về xuôiNhớ ngày Giỗ Tổ mùng Mười tháng Ba.c, Đồng Tháp Mười thẳng cánh cò bay Nước Tháp Mười lóng lánh cá tôm.C2: Ngày Giỗ Tổ là ngày mùng Mười tháng Ba (10/3 âm lịch).C3: Từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của xứ Nghệ là: non xanh, nước biếc, tranh họa đồ.C4: ý 1 – b Đồng Tháp Mười rộng mênh mông.  ý 2 - b Đồng Tháp Mười nhiều cá tôm. - 2 HS đọc, lớp đọc thầm- Học thuộc lòng các câu ca dao trong bài.- 1- 2 HS đọc yêu cầu.- Thảo luận N2. Chia sẻ trước lớp.- HS nêu nối tiếp.*- Việt Nam, Phú Thọ, (miền) Bắc, Vua Hùng, (miền) Trung, Nghệ, Nam Bộ, Đồng Tháp Mười, Tháp Mười, Nam.*- Viết tên riêng vừa tìm được vào vở.- HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.+ Đất nước mình thật tươi đẹp – Câu nêu đặc điểm.+ Đồng Tháp Mười là tên vùng đất ở miền Nam – Câu giới thiệu.+ Chúng ta cùng đi thăm ba miền đất nước – Câu nêu hoạt động.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................