**Bài 19 C: Đường đến trường (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Tô chữ hoa *A, Ă, Â*; Viết từ có chữ hoa *A, Ă, Â*. Điền từ ngữ vào chỗ trống hoàn chỉnh câu nói về bức tranh

- Nói về đường em đến trường

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Hoàn thành nhiệm vụ viết cá nhân.

+ Biết chú ý lắng nghe GV, nói được về đường em đến trường.

+ HS biết tự giác học tập. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức viết bài cẩn thận, sạch sẽ và có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi, Tranh bộ chữ dạy tập viết

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Đi học.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ3: Luyện tập:Viết**  a) Tô và viết  - Giáo viên viết mẫu chữ hoa *A, Ă, Â*, từ ứng dụng *nước Anh* và hướng dẫn học sinh viết, cách trình bày vở  - GV nhận xét bài viết của HS.  b) Tìm từ ngữ cho ô trống để hoàn thành câu nói về bức tranh  - Giáo viên nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh cách làm  - GV cùng HS nhận xét, chữa bài, chốt KQ đúng.  - Yêu cầu HS viết các từ đã điền ở thẻ vào vở.  - GV nhận xét  **HĐ4:Vận dụng: Nghe – nói: Nói những điều em thấy trên đường đến trường.**  - GV yêu cầu HS thực hiện nói những điều em thấy khi trên đường đến trường.  - GV cùng HS nhận xét, chốt ý đúng.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - Học sinh quan sát và ghi nhớ cách viết  - Học sinh tô vào vở dưới sự hướng dẫn của giáo viên  - HS quan sát tranh, nhớ lại truyện *Ếch xanh và nhái bén* ở bài trước  - Tìm từ ngữ cho ô trống để nói thành câu hoàn chỉnh  + Đại diện một số học sinh nói trước lớp  -Lắng nghe.  -HS thực hiện viết vở.  - HS thực hiện  + Đại diện 1 vài HS trình bày KQ trước lớp. |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….