**Bài 19 C: ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG( Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Đi học*. Cảm nhận được vẻ đẹp trên đường tới trường của bạn học sinh trong bài thơ. Học thuộc một đoạn của bài thơ

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

 + Năng lực tự chủ và tự học: Hoàn thành nhiệm đọc cá nhân.

+ Trả lời được câu hỏi trong bài tập đọc ***Đi học***.Vận dụng bài học vào cuộc sống.

 + HS biết tự giác, tích cực trong học tập.Phẩm chất nhân ái: Biết yêu trường - lớp, thầy , cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi, Tranh bộ chữ dạy tập viết

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Đi học.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1:Khởi động: Cho hs vận động theo nhạc**- GV cùng HS nhận xét, giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.**Đọc hiểu:**b) Nghe giáo viên nêu yêu cầu b- Giáo viên nêu yêu cầu b- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.- GV cùng HS nhận xét và chốt đáp án đúngc) Nghe giáo viên nêu yêu cầu c- Giáo viên nêu yêu cầu: Từng cặp trao đổi lí do em thích ngôi trường của bạn nhỏ trong bài- GV cùng HS nhận xét và chốt ý đúngd) Đọc thuộc một khổ thơ- Cho học sinh nghe bài hát được phổ nhạc và giới thiệu: Bài thơ *Đi học* của nhà thơ Hoàng Minh chính thức được nhạc sĩ Bùi Đình Thảo phổ nhạc. Tác giả có một số thay đổi nhỏ về lời bài thơ khi phổ nhạc- Cho học sinh tập hát theo 2 nhóm lớn.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**\* Củng cố- dặn dò:** - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | -HS vận động theo nhạc- Học sinh thực hiện đọc thầm khổ thơ thứ 3 và quan sát các tranh minh họa- Đại diện một vài học sinh trả lời- Lắng nghe và trao đổi nhóm đôi+ Đại diện một số nhóm trình bày ý kiến, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Học sinh lắng nghe và hát thầm theo- HS thực hiện hát theo nhóm.- Một vài nhóm thi hát trước lớp.- Bình chọn ra nhóm hát tốt nhất.-HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….