**Bài 19C: Đường đến trường ( Tiết 2 )**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Đi học*. Cảm nhận được vẻ đẹp trên đường tới trường của bạn học sinh trong bài thơ. Học thuộc một đoạn của bài thơ

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Hoàn thành nhiệm đọc cá nhân.

+ HS biết tự giác, tích cực trong học tập.Phẩm chất nhân ái: Biết yêu trường - lớp, thầy , cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi, Tranh bộ chữ dạy tập viết

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Đi học.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1:Khởi động: Nghe – nói: Đóng vai nói về điều mình nhớ hoặc thích nhất trên đường đến trường.**  **(Thẻ 14- suy nghĩ chia sẻ nhóm đôi – chia sẻ)**  - Yêu cầu học sinh thảo luận N2 nói với nhau về điều em nhớ hoặc thích nhất trên đường đến trường.  - GV cùng HS nhận xét, giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.  **HĐ2:Khám phá: Đọc bài: Đi học**  **Nghe đọc:**  - Yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa và đoán nội dung bài học  - Giới thiệu bài học  - Đọc mẫu cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.  **Đọc trơn:**  **( Đọc thành tiếng)**  a) Cho học sinh đọc một số từ dễ phát âm sai  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm bàn  - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương.  **\* Củng cố- dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - Học sinh thảo luận nhóm 2 hỏi – đáp  + Đại diện một số bạn chia sẻ trước lớp  - HS đọc nối tiếp tên bài.  - Quan sát tranh và đưa ra ý kiến của mình  - Lắng nghe  - Theo dõi và đọc thầm theo giáo viên  - Cả lớp đọc đồng thanh *tre trẻ, râm mát, lặng, giữa, cọ,…*  - Học sinh luyện đọc nối tiếp theo nhóm, mỗi bạn đọc 1 khổ thơ  + Đại diện 2-3 nhóm thi đọc trước lớp, các nhóm khác nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt nhất  -Hs nhận xét  HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….