**Bài 19C: Đường đến trường ( Tiết 1 )**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Đi học*. Cảm nhận được vẻ đẹp trên đường tới trường của bạn học sinh trong bài thơ. Học thuộc một đoạn của bài thơ

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

 + Năng lực tự chủ và tự học: Hoàn thành nhiệm đọc cá nhân.

+ HS biết tự giác, tích cực trong học tập.Phẩm chất nhân ái: Biết yêu trường - lớp, thầy , cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi, Tranh bộ chữ dạy tập viết

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Đi học.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1:Khởi động: Nghe – nói: Đóng vai nói về điều mình nhớ hoặc thích nhất trên đường đến trường.** **(Thẻ 14- suy nghĩ chia sẻ nhóm đôi – chia sẻ)**- Yêu cầu học sinh thảo luận N2 nói với nhau về điều em nhớ hoặc thích nhất trên đường đến trường.- GV cùng HS nhận xét, giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.**HĐ2:Khám phá: Đọc bài: Đi học****Nghe đọc:**- Yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa và đoán nội dung bài học- Giới thiệu bài học- Đọc mẫu cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.**Đọc trơn:****( Đọc thành tiếng)**a) Cho học sinh đọc một số từ dễ phát âm sai- Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm bàn- GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương.**\* Củng cố- dặn dò:** - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - Học sinh thảo luận nhóm 2 hỏi – đáp+ Đại diện một số bạn chia sẻ trước lớp- HS đọc nối tiếp tên bài.- Quan sát tranh và đưa ra ý kiến của mình- Lắng nghe- Theo dõi và đọc thầm theo giáo viên- Cả lớp đọc đồng thanh *tre trẻ, râm mát, lặng, giữa, cọ,…*- Học sinh luyện đọc nối tiếp theo nhóm, mỗi bạn đọc 1 khổ thơ+ Đại diện 2-3 nhóm thi đọc trước lớp, các nhóm khác nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt nhất-Hs nhận xétHS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….