**Bài 19B:** **Ở trường thật thú vị ( Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Viết đúng những từ mở đầu bằng *ng/ ngh*. Nghe viết đúng một đoạn văn

+ Hiểu được câu chuyện *Ếch xanh và nhái bén* và kể lại được một đoạn theo gợi ý

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Hoàn thành nhiệm vụ viết cá nhân.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết chú ý lắng nghe GV , nghe viết đúng một đoạn văn trong bài.

+ Trả lời được câu hỏi trong bài ***Ếch xanh và nhái bén*** .Vận dụng bài học vào cuộc sống.

+ Có ý thức viết bài cẩn thận, sạch sẽ và có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ. HS biết tự giác, tích cực trong học tập. Phẩm chất nhân ái: Biết hiếu thảo, yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi.

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Thư viện xanh, video kể chuyện Ếch xanh và nhái bén.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3. Hoạt động luyện tập**  **HĐ3: Luyện tập: Viết:** **Nghe - viết: Viết 1 đoạn từ: Thư viện xanh. Từ Tủ sách ........ treo trên cành cây.**  a) Nghe – viết một đoạn trong bài *Thư viện xanh: Từ tủ sách….. treo trên cành cây.*  - GV yêu cầu học sinh đọc đoạn cần chép  - GV hướng dẫn HS luyện viết 1 số từ khó.  - GV đọc cho HS nghe – viết  - GV đọc lại đoạn văn cho học sinh soát lỗi  - GV nhận xét bài của một số bạn  b) Nhìn tranh, tìm từ chứa ng, ngh*.*  - Giáo viên yêu cầu HS quan sát tranh, tìm từ chứa âm ng, ngh.  **-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị tiết sau. | - 2- 3 học sinh đọc  - HS luyện viết ở bảng con.  - Học sinh nghe viết bài vào vở  - Lắng nghe và soát lỗi  - HS thực hiện quan sát tranh, tìm từ và viết các từ chứa âm ng, ngh vào vở.  + Đại diện 1 vài HS nêu KQ trước lớp. |

**\*Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

------------------------------------------------