**BÀI 19B: Ở trường thật thú vị Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Thư viện xanh*. Hiểu chi tiết quan trọng trong bài, thông tin chính trong bài.

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Hoàn thành nhiệm vụ đọc cá nhân.

+ Biết chú ý lắng nghe GV và tham gia thảo luận nhóm nói về một cuốn sách thú vị mà em biết.

+ Trả lời được câu hỏi trong bài tập đọc ***Thư viện xanh***.Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống.

+ Giáo dục HS đức tính chăm chỉ, tích cực trong học tập. Biết yêu quý trường lớp, thư viện xanh.

**\* Tích hợp Quyền con người: HĐ2: Điều 16: Quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu.**

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi.

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Thư viện xanh, video kể chuyện Ếch xanh và nhái bén.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động: Nghe – nói: Nói về một cuốn sách thú vị mà em biết.** **( Thẻ 14- suy nghĩ chia sẻ nhóm đôi – chia sẻ)**- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 nói về một cuốn sách thú vị em biết.- Gv cùng HS nhận xét, giới thiệu bài. Ghi tên bài lên bảng.**HĐ2:Khám phá: Đọc bài: Thư viện xanh****Nghe đọc:**- Yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa và đoán nội dung bài học.- Giới thiệu bài học- Đọc mẫu cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn**Đọc trơn:( thẻ 7. Đọc thành tiếng)**- GV yêu cầu học sinh đọc một số từ dễ phát âm sai- Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm bàn- GV nhận xét, sửa sai cho học sinh.**Đọc hiểu:**a) Nghe giáo viên nêu yêu cầu b- Giáo viên nêu yêu cầu b, quan sát tranh – trả lời câu hỏi.- GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.c) Nghe giáo viên nêu yêu cầu c- Giáo viên nêu yêu cầu: Chia sẻ với bạn điều em thích nhất về thư viện xanh và giải thích tại sao- Nhận xét và chốt ý đúng**Tích hợp Quyền con người: HĐ2: Điều 16: Quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu.****\* Củng cố - dặn dò:**- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - Học sinh thảo luận nhóm 2 nói cho nhau nghe.+ Đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp-HS đọc nối tiếp tên bài.- Quan sát tranh và đưa ra ý kiến của mình- Lắng nghe- Theo dõi và đọc thầm theo giáo viên- Cả lớp đọc đồng thanh *thư viện xanh, truyện tranh, cuốn sách, giờ nghỉ,…*- Học sinh luyện đọc nối tiếp theo nhóm- 2-3 nhóm thi đọc trước lớp, các nhóm khác nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt nhất- Từng học sinh đọc thầm đoạn 2 và quan sát các tranh minh họa- Một số học sinh trả lời : *Thư viện xanh được đặt ở ngoài sân trường*- Lắng nghe và trao đổi nhóm - Đại diện một số nhóm trình bày ý kiến, các nhóm khác nhận xét, bổ sung-HS l |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có** …………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………