**(2) Bài 19A: Tới trường ( Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

+ Viết đúng những từ mở đầu bằng g/ gh. Chép đúng một đoạn văn

+ Nói được một điều em thích trong ngày đầu tiên đến trường

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Hoàn thành nhiệm vụ viết cá nhân.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết chú ý lắng nghe GV, nói được một điều em thích trong ngày đầu tiên đến trường.

+ Giáo dục HS đức tính chăm chỉ, tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

Thiết bị được cấp : Ti vi.

Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Ngày em tới trường.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ3: Luyện tập: Viết:** **Chép 1 đoạn trong bài Ngày em tới trường từ "Tí chăm chú đến hết bài"**  a) Tập chép đoạn trong bài *Ngày em tới trường*  - Gọi học sinh đọc đoạn cần chép  - GV hướng dẫn học sinh luyện viết 1 số từ khó trong bài.  - GV đọc cho HS chép bài vào vở  - GV đọc lại đoạn văn cho học sinh soát lỗi  - GV nhận xét bài của một số bạn  b) Thi tiếp sức để luyện viết từ có âm đầu *g, gh*  - Giáo viên hướng dẫn cách chơi, yêu cầu HS chơi trò chơi để viết từ có âm đầu g, gh.  - Nhận xét các nhóm chơi và chọn đội thắng cuộc  **HĐ4:Vận dụng:Nghe – nói: Nói điều em nhớ nhất trong ngày đầu đi học. ( Thẻ 27- Nói ra suy nghĩ của mình)**  - GV yêu cầu học sinh nói về điều em nhớ nhất trong ngày đầu đến trường.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **\* Củng cố - dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - 1 vài học sinh đọc to đoạn cần chép  - HS luyện viết vào bảng con.  - Học sinh chép bài theo hướng dẫn của giáo viên  - Lắng nghe và soát lỗi  - HS cả lớp thực hiện chơi.  - Lắng nghe.  - HS thực hiện  + Đại diện 1 vài HS trả lời trước lớp. |

**\* Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….