**Bài 19A:** **Tới trường ( Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Ngày em tới trường.*

**-** Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực, phẩm chất sau:

+ Hoàn thành nhiệm vụ đọc cá nhân.

+ Biết chú ý lắng nghe GV và tham gia thảo luận nhóm nói về điều em thích nhất ngày đầu đến trường.

+ HS có ý thức tự giác , tích cực trong học tập. Biết lễ phép với thầy cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- Thiết bị được cấp : Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Tranh ảnh theo bài học, video bài đọc Ngày em tới trường.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  **HĐ1:Khởi động: Nghe – nói:Nghe nói về điều mình thích trong ngày đầu tiên đến trường. ( Thẻ 14- suy nghĩ chia sẻ nhóm đôi – chia sẻ)**  - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2, trao đổi với bạn trong nhóm về điều em thích nhất ngày đầu đến trường.  - GV cùng HS nhận xét, giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.  **HĐ2:Khám phá: Đọc bài: Ngày em tới trường.**  **Nghe đọc**  - Yêu cầu học sinh quan sát tranh minh họa và đoán nội dung bài học  - Giới thiệu bài học  - GV đọc mẫu cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.  **Đọc trơn: ( thẻ 7. Đọc thành tiếng)**  - GV yêu cầu học sinh đọc một số từ dễ phát âm sai  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm bàn  -GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **\* Củng cố - dặn dò:**  **-** GV nhận xét tiết học. | **Hoạt động của học sinh**  - Học sinh làm việc theo nhóm 2  + Đại diện một vài bạn trong nhóm chia sẻ trước lớp  -HS đọc nối tiếp tên bài.  -HS thực hiện  - Theo dõi và lắng nghe giáo viên đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh *khai giảng, thầy giáo, chin vàng,…*  - Học sinh luyện đọc theo nhóm 2  - 2-3 cặp thi đọc trước lớp, các nhóm khác nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt nhất |

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………….

---------------------------------------------------------