**TIẾNG VIỆT**

 **Bài 10: Cảm xúc Trường Sa**

 **Tiết 1+2 - Đọc: Cảm xúc Trường Sa**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và diễn cảm bài thơ Cảm xúc Trường Sa

- Biết đọc diễn cảm và nhân giọng vào các từ ngữ bộc lộ cảm xúc về cảnh vật, cuộc sống của người lính ở Trường Sa

- Nhận biết được cách liên tưởng, so sánh,… trong bài thơ.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Đất nước Việt Nam bao gồm cả những hòn đảo, quần đảo lớn, nhỏ, cả vùng biển vùng trời ngoài khơi xa, nơi hàng ngày, hàng giờ có biết bao con người thầm lặng hi sinh, chịu muôn vàn gian nguy để bảo vệ vẹn toàn lãnh thổ của chúng ta.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**HSHN đọc đánh vần được tên bài đọc theo hướng dẫn của GV.**

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính, ti vi

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối:** |
| - GV giới thiệu bài hát Gần lắm Trường Sa ơi nhạc và lời Huỳnh Phước Long- Các em thấy bạn ấy hát có hay không?- Em hãy kể tên một số đảo, quần đảo của nước ta hoặc giới thiệu em biết về đảo- GV nhận xét- Chúng ta vừa nghe bài hát nói về phong cảnh của đảo Trường Sa, và nghe các bạn kể mộ số đảo, quần đảo của nước ta, để hiểu thêm về đảo và quần đảo và người lích vẫn canh gác bảo vệ tổ quốc ở Trường Sa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài Cảm xúc Trường Sa | - HS lắng nghe bài hát.- Bạn ấy hát rấy hay..- HS kể tên- Học sinh lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.** |
| **Hoạt động 1: Đọc đúng.** Thẻ 7: Đọc thành tiếng; Thẻ 19: Hướng dẫn đọc thành tiếng- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của trong bài thơ. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc trong bài thơ- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 6 đoạn theo thứ tự: + Đoạn 1: từ đầu đến gặp hoa xuống biển.+ Đoạn 2: tiếp theo cho đến dợi nở+ Đoạn 3: tiếp theo cho đến sóng nguôi+ Đoạn 4 tiếp theo cho đến vẫn nở bốn mùa+ Đoạn 5:tiếp theo cho đến giữa trời+ Đoạn 6: đoạn còn lại.- GV gọi 6 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *Đá Thị, Len, Đảo Song Tử Tây, Sơn Ca, Sinh Tồn*- GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *Em đã nhớ/ Trường Sa* *Cả khi mình/ chưa đến……**-* GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 2.- GV nhận xét sửa sai. | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 6 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.*-* 2 học sinh trong bàn đọc nối tiếp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc của vào Trường Sa- Mời 6 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Thi đọc diễn cảm trước lớp:+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 6 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.** |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài.** Thẻ 22: Dự đoán- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ *+Đá Thị, Len, Đảo Song Tử Tây, Sơn Ca, Sinh Tồn: là các đảo trên Trường Sa**+ Hoa bàng vuông: hoa màu trắng, mọc thành chùm ở đầu cành*+ Nhà giàn : Trạm dich vụ kinh tế- khoa học kĩ thuật được xây dựng ở vùng biển phía Nam, là cột mốc khẳng định chủ quyền trên biển của ta- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Ở khổ thơ đầu, điều gì sảy ra bất ngờ với mọi người khi đến Trường Sa ?Câu 2: Em hiểu thế nào hai dòng thơ Những nhà giàn giữ đảo Neo cả nhịp tim ngườia) Sự thấu hiểu của người dân trước những gian nguy mà người lính nhà giàn phải đương đầub) Cảm giác thương yêu lo lắng của người dân ra thăm đảo dành cho người lính Trường Sac) Tình yêu tha thiết của người dân đất Việt đối với biển đảo quê hươngCâu 3: Theo em nhà thơ muốn nói gì qua hình ảnh “Đóa sen khô kiêu hãnh/Vẫn nở hoa bốn mùa.- GV nhận xét tuyên dương kích lệ HSCâu 4: Nếu cảm nghĩ của em về những người lính đảo?-VD: Em tấy người lính dũng cảm kiên cường, hiền lành giản dị. Học cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ Tô quốc……Câu 5: Ý nghia hai khổ thơ cuối là gì? em chọn phương án câu trả lời nào? Vì sao?- Gọi 3 HS đọc 3 phương án- Yêu cầu học sinh chọn phương án và giải thích vì sao em chọn phương án đóA: Quần đảo Trường Sa thuộc chủ quyền thiêng lieng của Tổ quốc ta.B: Những tên đảo, tên người ở Trường Sa góp phần làm nên Tổ quốc vẹn toàn.C: Những người thầm lặng bảo vệ biển trời Tổ quốc đáng được tôn vinh- GV nhận xét tuyên dương khích lệ.Tích hợp QPAN: Khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa  **Nội dung: Đất nước Việt Nam bao gồm cả những hòn đảo, quần đảo lớn, nhỏ, cả vùng biển vùng trời ngoài khơi xa, nơi hàng ngày, hàng giờ có biết bao con người thầm lặng hi sinh, chịu muôn vàn gian nguy để bảo vệ vẹn toàn lãnh thổ của chúng ta.** | - Cả lớp lắng nghe.- 1 HS đọc phần giải nghĩa từ- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Trường Sa là nơi đầu sóng ngọn gió rất khó khăn vất vả bão tố, nắng gắt thiếu nước ngọt. Nhưng khi đến Trường Sa ai cũng ngạc nhiên, bất ngờ gặp mầu hoa muống biển sác màu tím gợi lên Trường Sa thân quen, yên bình+ HS chọn ý trả lời đúng nhất hoặc nêu theo ý hiểu của mình:- HS trả lời theo cảm nhận của bản thân+ Nói lên sức mãnh kiệt của thiên nhiên và con người ở Trường Sa+ Nói lên tinh thần kiên cường bất khuất của những người lính ở Trường Sa.....- HS trả lời theo cả nghĩ của bản thân- HS đọc hai câu thơ cuối bài- 3 HS đọc bài- HS trả lời theo sự hiểu biết của mình.- HS lắng nghe.- Hs nhắc lại nội sung bài |
| Hoạt động 4: Luyện đọc lại.- GV Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.- Mời một số học sinh đọc nối tiếp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.- HS đọc nối tiếp theo đoạn. Đọc một số lượt.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản.1. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Dựa vào ý thơ của bài Cảm xúc Trường Sa, viết 2- 3 câu về sự kiên cường của người lính đảo- Mời học sinh làm việc nhóm 4.- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.2. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Xác định chủ ngữ và vị ngữ mỗi câu em viết ở bài tập 1- GV mời cả lớp làm việc cá nhân xác định chủ ngữ, vị ngữ câu viết bài vào vở.- Mời một số HS trình bày kết quả - GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Các nhóm tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Hoạt động vận dụng.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm bài thơ.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Một số HS tham gia thi đọc  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**