**Tiếng Việt**

**Bài 9: Uống nước nhớ nguồn**

**Tiết 3 - Viết: Lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Biết cách lập dàn ý cho bài văn kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử mà em đã nghe đã đọc

- Biết tìm các câu chuyện về nhân vật lịch sử

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết kể lại với người thân về câu chuyện mình lập dàn ý .

**HSHN đọc đánh vần được tên bài đọc theo hướng dẫn của GV.**

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính, ti vi

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối:** | | |
| - GV tổ chức nghe bài hát anh Kim Đồng nhạc và lời Phong Nhã  - Bài hát có hay không  - Bài hát nói về tên nhân vật anh hùng nào?  + Bài hát nói về nhân vật anh hùng đi chiến đấu bảo vệ tổ quốc để kể lại câu chuyện về các anh hùng lịch sử chúng ta cùng học tiết học hôm nay bằng cách lập dàn ý câu chuyện đó | - HS nghe  + HS trả lời  + Tên nhân vật anh hùng Kim Đồng  - HS lắng nghe.  - Học sinh nghe. | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.** | | |
| - GV mời HS đọc yêu cầu bài  + Các em mỗi người tìm một câu chuyện về nhân vật lịch sử mà em yêu thích.  + Tìm câu chuyện theo gợi ý trong sách hoặc ngoài sách.  - Các em phải tìm được ý trong câu chuyện viết theo gợi ý  + Câu chuyện có mở đầu, diễn biến và kết thúc như thế nào?  + Nhân vật lịch sử có đóng góp gì cho đất nước?  + Em có cảm nghĩ như thế nào về nhân vật và câu chuyện?  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  - GV gọi HS trình bày  - GV nhận xét lắng nghe  **Lập dàn ý**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Phần mở bài;  - Trong lịch sử Việt Nam có rất nhiều anh hùng dân tộc hi sinh để bảo vệ đất nước trước giặc ngoại xâm nhưng em thích nhất là nhân vật anh Kim Đồng  - Thân bài:  - Kể các sự việc chính theo diễn biến của câu chuyện.  + Anh Kim Đồng tuy nhỏ tuổi nhưng rất gan dạ, dũng cảm, mưu trí trước sự tàn ác của kẻ thù........  + Kể các suy nghĩ nổi bật, hành động của nhân vật lịch sử  - Anh thoắt thoặt bên những cánh đồng mang thư mật cho cách mạng, đầu đội mũ lệch, \đi vụt qua mặt trận bom đạn, trước mọi nguy hiểm thế nhưng anh vẫn thể hiện tinh thần lạc quan yêu đời..........  - Kết bài  + Chọn cách kết bài mở rộng, không mở rộng.  Dù chiến tranh đã qua đi nhưng tấm gương về anh Kim Đồng vẫn luôn tươi sáng trong bao thế hệ trẻ Việt Nam.Các thế hệ trẻ luôn phải cố gắng học tập để gìn giữ đất nước xứng đáng với những gì mà ông cha ta đã hi sinh để bảo vệ nền độc lập nước nhà  - GV giúp đỡ HS viết bài  **Góp ý và chỉnh sửa dàn ý**  a) Là việc nhóm đôi  - GV giúp đỡ nhóm HS yếu  b) Làm việc chung cả lớp  - GV mời một số HS trình bày.  - GV gọi HS nhận xét bạn trình bày  - GV nhận xét tuyên dương  - GV chốt: Trong một bài văn kể chuyện bao giờ cũng đủ 3 phần ( mở bài, thân bài, kết bài) chúng ta cần lưu ý khi viết cần viết theo trình tự câu chuyện và lồng ghép những diễn biến, hành động, suy nghĩ của nhân vật thì câu chuyện mới hấp dẫn người nghe và bài viết thêm sinh động. | | - HS đọc bài  - HS nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS suy nghĩ để trả lời từng ý:  - HS trình bày câu chuyện mình chuẩn bị.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm  - HS việc cá nhân viết vào vở theo 3 phần gợi ý  - Mở bài  + Giới thiệu trực tiếp hoặc gián tiếp nhân vật anh hùng lịch sử mà em đã chuẩn bị  - Thân bài  + Kể các sự việc chính theo diễn biến của câu chuyện.  + Kể các suy nghĩ nổi bật, hành động của nhân vật lịch sử  - Kết bài  + Chọn cách kết bài mở rộng, không mở rộng.  - Hai học sinh làm việc nhóm đôi đọc cho nghe nhau chỉnh bài theo gợi ý  - HS trình bày trong nhóm đôi  - HS trình bày trước lớp  - HS nhận xét bài làm của bạn  - HS lắng nghe sửa sai  - HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng.** | | |
| - GV tổ chức vận dụng cho HS kể lại câu chuyện mình viết bằng cách đóng vai nhân vật  + Chia lớp thành 4-5 nhóm (tùy số lượng HS)  + Giao cho mỗi nhóm một 1 câu chuyện các em vừa lập dàn ý bằng cách đóng vai các nhân vật trong câu chuyện em vừa viết.Nhóm nào trình bày hay và biết diễn xuất nhân vật tốt nhóm đó thắng cuộc  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

…………………………………………………………………………………