**TIẾNG VIỆT**

**Bài 9 : Uống nước nhớ nguồn (tiết 2)**

**Luyện tập về hai thành phần chính của câu**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Luyện tập chung về hai thành phần chính của câu. Hiểu sâu hơn về sự trường hợp ngữ nghĩa giữa hai thành phần. Tiếp tục phân biệt các kiểu vị ngữ: (vị ngữ nêu hoạt động, trạng thái; vị ngữ nêu đặc điểm và vị ngữ giới thiệu, nhận xét).

- Tìm được hai thành phần chính của câu.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**HSHN đọc đánh vần được tên bài đọc theo hướng dẫn của GV.**

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính, ti vi

- SGK

**III.Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối:** | |
| - GV tổ chức trò chơi hái hoa dân chủ để khởi động bài học.  GV phổ biến luật chơi: Các em hái bông hoa mình yêu thích trong đó có các câu hỏi nhiệm vụ của các em là trả lời câu hỏi đó. Trả lời đúng em nhận được một phần quà  Xác định chủ ngủ và vị ngữ trong các câu sau:  + Câu 1: Những tàu lá chuối vàng ối xõa xuống như những đuôi áo, vạt áo.  + Câu 2: Đảo xa tím pha hồng  + Câu 3: Tiếng cười nói, ồn ã.  + Câu 4: Mẹ em là giáo viên  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Giáo viên nhận xét: Chúng ta vừa chơi trò chơi đã xác định được thành chủ ngữ và vị ngữ của câu để hiểu sâu tìm thành phần chủ ngữ và vị ngữ chúng ta cùng tìm hiểu bài hôm nay | - HS tham gia trò chơi  + Câu 1: Những tàu lá chuối vàng ối  CN  /xõa xuống như những đuôi áo, vạt áo.  VN  + Câu 2: Đảo xa / tím pha hồng  CN VN  + Câu 3: Tiếng cười nói/, ồn ã.  CN VN  Câu 4: Mẹ em/ là giáo viên  CN VN  - HS hái hoa và trả lời câu hỏi mình hái được.  - HS nghe |
| **2. Luyện tập** | |
| Bài 1: Kết hợp các từ ngữ dưới đây thành câu.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  -HS làm việc theo nhóm bàn  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.   |  | | --- | | Vua Hùng |  |  |  | | --- | --- | | Lễ hội Đền Hùng | Đền thờ Vua Hùng |  |  |  | | --- | --- | | được xây dựng trên núi Nghĩa Lĩnh | là con trưởng của Lạc Long Quân và Âu Cơ |  |  | | --- | | gồm nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ dân gian |   *-* GV giải thích núi Nghĩa Lĩnh thuộc tỉnh Phú Thọ.  - Gv nhận xét tuyên dương  Bài 2: Xác định chủ ngữ, vị ngữ của các câu trong đoạn văn dưới đây.  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc theo nhóm 4  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài 3: Dựa vào tranh, đặt câu có các loại vị ngữ sau:  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  -HS làm việc theo nhóm đôi  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  a) Vị ngữ nêu hoạt động, trạng thái.  + Hoạt động: Nhìn thấy rõ ràng, cảm nhận bằng giác quan và thông qua hoạt động  + Trạng thái:là những hành động không cảm nhận trực tiếp bằng các giác quan và không thể thể hiện thông qua hoạt động  b) Vị ngữ nêu đặc điểm  Đặc điểm: Là đặc điểm nổi bật, riêng biệt của chủ thể, sự vật, hiện tượng dùng để xác định đặc điểm của chủ thể  c) Vị ngữ giới thiệu, nhận xét  + Giới thiệu: làm cho biết rõ về một người, một việc nào đó.  + Nhận xét: Đưa ra một ý kiến tính chất đánh giá sự vật đó  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài tập 4; Đặt câu nói về anh hùng dân tộc và xác định chủ ngữ và vị ngữ câu đó.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - HS làm việc cá nhân  - GV mời HS trình bày.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Các nhóm trình bày trước lớp  + Câu 1:Vua Hùng là con trưởng của Lạc Long Quân và Âu Cơ  + Câu 2: Lễ hội Đền Hùng gồm nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ dân gian  + Câu 3: Đền thờ Vua Hùng được xây dựng trên núi Nghĩa Lĩnh  - Các nhóm lắng nghe, rút kinh nghiệm  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - Các nhóm thảo luận tìm ra chủ ngữ, vị ngữ các câu trong đoạn văn   |  |  | | --- | --- | | Chủ ngữ | vị ngữ | | Lý Thường Kiệt | là danh tướng Việt Nam thế kỉ XI | | Tên tuổi của ông | gắn với chiến thắng chống quân xâm lược nhà Tống | | Ông | cũng là tác giả bài thơ Sông núi nước Nam | | Bài thơ | được xem là bản Tuyên ngôn Độc lập đầu tiên của nước ta |   - Các nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Các nhóm trình bày trước lớp  a)Vị ngữ nêu hoạt động, trạng thái.  + Tôi đang học bài ( Hoạt động)  + Em thích chiếc cặp này (Trạng thái)  + Cây bút máy màu xanh  + Bạn Lan cao nhất lớp  + Bạn Hương học lớp 4A1 trường PTDTBT TH Thị Trấn.  + Bạn Lâm làm bài tập số 3 đúng.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + HS đọc yêu cầu  + HS làm việc cá nhân  + Ngô Quyền/ người có công lớn  CN VN  đánh đuổi quân Nam Hán.  + Lê Lợi/ người có công đánh đuổi  CN VN  giặc Minh.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động vận dụng.** | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + GV chuẩn bị một câu trong đó có chủ ngữ và vị ngữ để lẫn lộn trong hộp.  + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau tìm thành phần thiếu của câu mà mình bốc phải có trong hộp đưa lên dán trên bảng. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**