**Tiếng Việt**

**Bài 9: Sự tích con rồng cháu tiên**

**Tiết 1: Đọc**

# I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng và đọc diễn cảm câu chuyện Sự tích con Rồng cháu Tiên, biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong của chuyện.

- Nêu được các nhân vật, các tình tiết, nội dung chính của câu chuyện. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào lời nói của nhân vật.

- Nêu được điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Câu chuyện giải thích về nguồn gốc dân tộc Việt theo trí tưởng tượng của người xưa (cùng sinh ra từ một cái bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ và cha Lạc Long Quân). Biết cách tóm tắt một văn bản chuyện.

**HSHN đọc đánh vần được tên bài đọc theo hướng dẫn của GV.**

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính, ti vi

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối:** | |
| - GV cho HS quan sát bức tranh chủ điểm, em hãy cho biết bức tranh chủ điểm nói với ta điều gì?  - Các bài học trong các chủ điểm này giúp các em có thêm hiểu biết về nguồn gốc dân tộc Việt Nam, những vị anh hùng đã có công dựng nước và giữ nước. Chúng ta có lòng biết ơn với tổ tiên, đất nước và biết ơn những điều bình dị nhất. Bài tập đọc hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu.  - GV cho HS quan sát tranh bài học  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Vào tháng Ba (âm lịch) nước ta có lễ hội quan trọng nào hàng năm?  - GV nhạn xét tuyên dương  - Sự tích con Rồng cháu Tiên là câu chuyện nới về nguồn gốc dân tộc Việt. Sự tích này liên quan đến một ngày trong tháng Ba  (10/3 âm lịch) Tìm hiểu câu chuyện này để biết tổ tiên người Việt ra đời như thế nào? | - Bức tranh vẽ về Lý Thái Tổ vị vua đã có công dựng nước và giữ nước các bạn học sinh đang nghe thầy cô nói về nguồn gốc dân tộc Việt Nam  - Hs nghe  - HS quan sát  - Vẽ về một người con trai và con gái đang nói chuyện với nhau  - Vào tháng Ba (âm lịch) nước ta có lễ hội quan trọng Giỗ tổ Hùng Vương 10/3  - Hs nghe và viết tên bài vào vở |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.** | |
| **Hoạt động 1: Đọc đúng.** Thẻ 7: Đọc thành tiếng; Thẻ 19: Hướng dẫn đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 5 đoạn theo thứ tự  - GV gọi 5 HS đọc nối tiếp .  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *Phong Châu, Lạc Việt,miền nước thẳm, tập quán*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  - Cũng bởi sự tích này/ mà về sau/ người Việt ta thường tự hào xưng là con Rồng cháu Tiên/ và thân mật gọi nhau là đồng bào. | - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn .  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu. |
| **Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm ngắt, phù hợp với giọng đọc của từng nhân vật  - Mời 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn .  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  - Thi đọc diễn cảm trước lớp:  + GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.  + GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  + Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.  + HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.** | |
| **Hoạt động 3:Tìm hiểu bài.** Thẻ 22: Dự đoán  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - HS thảo luận cặp đôi  - Gv gọi các nhóm trình bày  + Câu 1: Lạc Long Quân và Âu Cơ được giới thiệu như thế nào?  + Câu 2: Việc sinh con của Âu Cơ có gì đặc biệt?  + Sự tích bọc trăm trứng thể hiện người Việt Nam sinh ra như thế nào?  + Câu 3: Theo em, cách giải thích nguồn gốc của người Việt là con Rồng cháu Tiên nói lên điều gì?  - GV giải thích thêm: Cách giải thích đó rất hay về nguồn gốc của người Việt, thể hiện sự trân trọng của chính người Việt về nguồn gốc của mình.  + Câu 4: Dựa vào sơ, đồ tóm tắt lại câu chuyện.  - GV gọi trình bày trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  + Câu 5: Câu ca dao dưới đây có liên quan gì đến câu chuyện này?  Dù ai đi ngược về xuôi  Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng Mười tháng Ba  - GV nhận xét và chốt: Câu ca dao trên nhắc chúng ta nhớ ngày giỗ Vua Hùng, Vua Hùng chính là con trưởng của Lạc Long Quân và Âu Cơ, người đã theo Âu Cơ lên núi. Ngày 10/3 âm lịch hàng năm xem là ngày “ Quốc Giỗ” của người dân Việt khi chúng ta thờ chung một “Ông Tổ” nghĩa là chúng ta cùng một nòi giống.  - GV yêu cầu học sinh nêu nôi dung bài học  Nội dung:Câu chuyện giải thích về nguồn gốc dân tộc Việt cùng sinh ra từ một cái bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ và cha Lạc Long Quân  - GV nhận xét tuyên dương | - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Hs thảo luận  - Đại diện các nhóm trình bày  + Lạc Long Quân là một vị thần, giống rồng, sống dưới nước, sức khỏe hơn người, có nhiều phép lạ, Âu Cơ là làng tiên, xinh đẹp tuyệt trần, sống trên cạn  + Âu Cơ không sinh ra con giống như người bình thường mà sinh ra cái bọc trăm trứng, trăm trứng nở ra trăm người con, tất cả đều hồng hào, đẹp đẽ lạ thường”.  + Sự tích bọc trăm trứng thể hiện người Việt Nam sinh ra cùng một bọc, một nguồn gốc, chúng ta là người một nhà, phải đoàn kết yêu thương nhau, gắn bó với nhau.  + Nói lên mong ước của người Việt được sinh ra bởi nòi đẹp và cao quý: Tiên - Rồng.  + HS dựa vào sơ đồ tóm tắt lại câu chuyện  - HS trình bày trước lớp: Lạc Long Quân và Âu Cơ là 2 vị thần Rồng –Tiên gặp nhau kết thành vợ chồng. Âu Cơ sinh bọc trăm trứng. Trăm trứng nở ra trăm người con. Sống với nhau một thời gian. Lạc Long Quân bàn với Âu Cơ về việc chia 50 người con theo mẹ lên núi, 50 người con theo cha xuống biển. Các con của họ xây dựng đất nước, trở thành tổ tiên của người Việt.Từ sự tích này, người Việt tự hào là con Rồng cháu Tiên gọi nhau là đồng bào.  - HS nghe sửa sai  - Hs đọc câu ca dao  - Hs nêu ý hiểu của cá nhân  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại**  - GV Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.  - Mời một số học sinh đọc nối tiếp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn. Đọc một số lượt.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Hoạt động vận dụng.** | |
| - GV tổ chức vận dụng đóng vai mẹ Âu Cơ và Lạc Long Quân  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia đóng vai.  - Hs đóng vai một bạn đóng vai Mẹ Âu Cơ và một bạn đóng vai Lạc Long Quân hai người bàn bạc với nhau chia 50 người con theo mẹ lên núi và 50 người con theo cha xuống biển để xay dựng đất nước  - Một số HS tham gia đóng vai |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**