**TOÁN**

**Bài 66: Hình thoi**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành biểu tượng về hình thoi.

- Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**HSHN cộng trừ được các số trong phạm vi 100 theo HDGV.**

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, ti vi

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối** | | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 2: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 3: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 4: Hãy kể tên một số hình khác mà em biế?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  Hình bình hành, ...  Hình chữ nhật, có 4 cạnh, 4 góc vuông, 2 cạnh ngắn bằng nhau 2 cạnh dài bằng nhau.  - Trả lời:  Hình vuông, có 4 cạnh, 4 góc vuông, 4 cạnh bằng nhau.  - HS kể.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***:* | | | |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu về hình thoi.**  - GV mời HS quan sát các hình thoi    **Hoạt động 2: Đặc điểm của hình thoi.**    **+** Vậy hình thoi có những đặc điểm gì ?  GV kết luận: *hình thoi có hai cặp cạnh đối diện song song và bôn cạnh bằng nhau.* | - HS quan sát.    - HS nêu.  + Hình thoi ABCD có  Cạnh AB song song với DC  Cạnh AD song song với BC  AB = BC = CD = DA  - HS nêu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. | | |
| **2. Luyện tập** | | | |
| **Bài 1: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân.    - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Cả lớp làm việc cá nhân.  - Hình thoi là các hình:  ABCD; EGHK.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 2: Sinh hoạt nhóm 2.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV mởi cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và giải quyết bài toán sau: **Thẻ 14**: Suy nghĩ - Trao đổi nhóm đôi chia sẻ  -GV mời đại diện nhóm trình bày.    -GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS làm theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Hình thoi ABCD.  Cạnh AB song song DC.  Cạnh AD song song BC.  AB = BC = CD = DA  + Hình thoi MNPQ.  Cạnh MN song song QP.  Cạnh MQ song song NP.  MN = NP = PQ = QM  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 3: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân vào vở.      GV mời HS nộp bài làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3  - HS làm việc cá nhân.  Trong hình thoi MNPQ  a) MN và QP không bằng nhau. S  b) Các cặp cạnh đối diện song song. Đ  c) MN không song song với QP. S  d) Bốn cạnh đều bằng nhau. Đ  - HS nộp bài làm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 4: Làm việc nhóm 3**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 3 thi làm theo yêu cầu.    - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4  - HS làm việc nhóm 3.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **3. Hoạt động vận dụng** | | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng:  Kể một số hình ảnh dạng hình bình hành ở thực tế mà em biết .    - Nhận xét, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS thực hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**