**TOÁN**

**Bài 65: Hình bình hành**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành biểu tượng về hình bình hành.

- Nhận biết một số đặc điểm của hình bình hành.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu, kết nối** | | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 2: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 3: Đây là hình gì, đặc điểm của hình:  + Câu 4: Hãy kể tên một số hình khác mà em biế?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  Hình tam giác, có ba cạnh,...  Hình chữ nhật, có 4 cạnh, 4 góc vuông, 2 cạnh ngắn bằng nhau 2 cạnh dài bằng nhau.  - Trả lời:  Hình vuông, có 4 cạnh, 4 góc vuông, 4 cạnh bằng nhau.  - HS kể.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***:* | | | |
| **Hoạt động 1. Giới thiệu về hình bình hành.**  - GV mời HS quan sát các hình bình hành.    **Hoạt động 2. Đặc điểm của hình bình hành.**    **+** Vậy hình bình hành có những đặc điểm gì ?  GV kết luận: *hình bình hành có hai cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.* | - HS quan sát.    HS nêu nhận xét: Tích không thay đổi  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS nêu.  + Hình bình hành ABCD có  AB và DC là hai cạnh đối diện.  AD và BC là hai cạnh đối diện.  cạnh AB song song với DC  cạnh AD song song với BC  AB = DC; AD = BC  - HS nêu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. | | |
| **2. Luyện tập** | | | |
| **Bài 1: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân.    - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Cả lớp làm việc cá nhân.  - Hình bình hành là các hình:  ABCD; RSTU.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 2: Sinh hoạt nhóm 2.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV mởi cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và giải quyết bài toán sau:  -GV mời đại diện nhóm trình bày.    -GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS làm theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Hình bình hành ABCD.  Cạnh BC song song và bằng cạnh AD.  Cạnh AB song song và bằng cạnh CD.  + Hình bình hành MNPQ.  Cạnh MN song song và bằng cạnh QP.  Cạnh MQ song song và bằng cạnh NP.  + Hình bình hành RSUT.  Cạnh RS song song và bằng cạnh UT.  Cạnh RU song song và bằng cạnh ST.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 3: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân vào vở.    GV mời HS nộp bài làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3  - HS làm việc cá nhân.    - HS nộp bài làm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **Bài 4: Làm việc nhóm 3**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 3 thi làm theo yêu cầu.    - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3  - HS làm việc nhóm 3.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |
| **3. Hoạt động vận dụng .** | | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng:  Kể một số hình ảnh dạng hình bình hành ở thực tế mà em biết  - Nhận xét, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS thực hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**