**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 7: Duy trì quan hệ bạn bè (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sau bài học, HS cần:

+ Thiết lập được mối quan hệ bạn bè ở trường học và khu phố.

+ Biết nhận xét các hành vi, thái độ chưa chuẩn mực về việc thiết lập quan hệ bạn bè.

**HSHN đọc đánh vần được tên bài đọc theo hướng dẫn của GV.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: giấy A4, bút màu

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- GV yêu cầu HS chia sẻ về những người bạn mới mà mình đã thiết lập được mối quan hệ. | - 3-4 HS chia sẻ. |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài. | - Ghi bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Bài tập 2. Nhận xét thái độ, hành vi*** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh phân tích các trường hợp trong SGK. | - HS thực hiện |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và nhận xét thái độ, hành vi của các bạn trong các trường hợp. | – Các nhóm độc lập thảo luận dưới sự điều khiển của nhóm trưởng. |
| – GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung lẫn nhau. | - HS trình bày kết quả thảo luận |
| – Gợi ý:*+ Trường hợp a: Bạn Linh khó thiết lập quan hệ bạn bè do chưa thân thiện, hoà đồng với các bạn trong cùng chuyến đi**+ Trường hợp b: Với việc chủ động làm quen và bắt chuyện, bạn Tuấn đã biết cách thiết lập quan hệ bạn bè khi đến với một môi trường mới.**+ Trường hợp c: Tâm tỏ ra dè dặt và thiếu chủ động trong việc làm quen, kết bạn với con gái cô Hoa.**+ Trường hợp d: Mặc dù là thành viên mới nhưng Thanh đã biết cách thiết lập quan hệ bạn bè với các bạn trong câu lạc bộ bóng đá bằng cách tự tin giới thiệu bản thân và trò chuyện về chủ đề yêu thích cùng các bạn.* |  |
| - GV nhận xét và kết luận: *Chúng ta nên chủ động làm quen, tự tin giới thiệu bản thânvà trò chuyện cởi mở cùng các bạn như bạn Tuấn và bạn Thanh để có thêm những người bạn mới. Không nên thiếu hoà đồng hoặc tỏ ra dè dặt, nhút nhát như bạn Linh và bạn Tâm trong hai trường hợp còn lại.* |  |
| ***Bài tập 3. Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào? Vì sao?*** |  |
| – GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, đọc các ý kiến trong SGK và bày tỏ thái độ.  | - HS thảo luận |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thảo luận. | - HS chia sẻ kết quả thảo luận |
| - GV nhận xét, kết luận: *Đồng tình với ý kiến b và d, không đồng tình với ý kiến a và c.* | - HS lắng nghe |
| ***Bài tập 4: Đưa ra lời khuyên cho bạn*** |  |
| – GV mời HS đọc tình huống trong SGK. | - HS đọc tình huống |
| – GV chia nhóm 4 – 6 HS và giao nhiệm vụ: Các nhóm chẵn đóng vai theo nội dung tình huống 1, các nhóm lẻ đóng vai theo nội dung tình huống 2. | - HS làm việc nhóm |
| – Các nhóm thảo luận, thống nhất đưa ra cách xử lí tình huống một cách phù hợp. Từ đó, xây dựng thành tiểu phẩm nhỏ, phân vai và tập đóng vai trong nhóm. | - HS thực hiện |
| - GV mời một số nhóm lên đóng vai, các nhóm khác có thể nêu ý tưởng tiểu phẩm. Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau. | - HS thực hiện tiểu phẩm |
| – Gợi ý:*+ Tình huống 1: Khuyên Lan đừng buồn vì bạn vẫn có thể tìm cách liên lạc và chia sẻ buồn vui với My bằng nhiều cách khác nhau như qua thư và điện thoại. Ngoài ra, Lan nên vui vẻ, lạc quan và chủ động trò chuyện, vui chơi với các bạn trong lớp để có thêm những người bạn mới.**+ Tình huống 2: Thái nên đồng ý với đề nghị của mẹ để vừa có thêm một người bạn mới có cùng sở thích, vừa được thường xuyên chơi cờ vua cùng bạn.* |  |
| - GV nhận xét và kết luận: *Với mỗi tình huống, cần đưa ra lời khuyên phù hợp để giúp bạn có thể dễ dàng thiết lập những mối quan hệ với những người bạn mới.* | - Lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng** |  |
| - GV đặt vấn đề để HS chia sẻ, trao đổi:*+ Hãy chia sẻ những việc mà em đã và sẽ làm để thiết lập quan hệ với những người bạn mới.**+ Em hãy vẽ hoặc viết về bản thân để tự giới thiệu với những người bạn mới.* | - HS chia sẻ, trao đổi |
|  - GV hướng dẫn HS viết, vẽ một bản thông tin để mô tả hoặc giới thiệu ngắn gọn về bản thân và thực hành các bước làm quen với những người bạn mới (chào hỏi và nở nụ cười thân thiện, giới thiệu bản thân, hỏi thăm về bạn,...). | - HS thực hiện |
| Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK để đọc. | - HS đọc |
| - GV khuyến khích HS về nhà kể lại cho người thân nghe về tiết học thú vị này | - Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................