**TOÁN**

**BÀI 80: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Biết cách đặt tính, thực hiện phép tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  |
|  **HĐ1. Khởi động**:Trò chơi "Truyền điện"**HĐ2: Khám phá.*****Thẻ 14 – Nói ra suy nghĩ.***- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Bạn Hươu nói “Tôi cao 587cm”. Bạn Voi nói “Tôi thấp hơn bạn 265 cm”*. *Hỏi bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét?*+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Bạn Hươu nói gì?+ Bạn Voi nói gì?+ Vậy muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính gì?- Nêu phép tính thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận N2 nêu cách đặt tính và kết quả phép tính - GV chốt lại các bước thực hiện tính 587 – 265 = ? + Đặt tính theo cột dọc.+ Làm tính từ phải sang trái.\* Trừ đơn vị với đơn vị \* Trừ chục với chục\* Trừ trăm với trăm Vậy 587 – 265 = 322**HĐ3: Luyện tập****Bài 1: Tính****Bài 2: Đặt tính rồi tính.****HĐ3: Củng cố dặn dò.**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS chơi trò chơi. - HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Các bạn hươu và voi đang nói chuyện với nhau.**+ Bạn Hươu cao 587 cm.**+ Bạn Voi thấp hơn Hươu 265 cm*+ Muốn biết bạn Voi cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm phép tính trừ. 587 – 265 - HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm nêu kết quả+ Đặt tính theo cột dọc.+ Làm tính từ phải sang trái.\* Trừ đơn vị với đơn vị \* Trừ chục với chục\* Trừ trăm với trăm Vậy 587 – 265 = 322- 1 HS đọc yêu cầu của bài, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân vào vở. - 4 HS lên bảng làm bài  742 856 499 364---- 312 401 258 310 430 455 241 54 -HS nêu yêu cầu. Làm bài vào vở, đổi vở chữa bài. 625 865 743 946---- 110 224 543 310 515 641 200 636 |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………