**Toán**

 **BÀI 79: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (T1)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Biết cách đặt tính, thực hiện phép tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** ***Thẻ 14 – Nói ra suy nghĩ của mình***+ Bức tranh vẽ gì?+ Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh. Chẳng hạn: Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách, khối lớp Hai ủng hộ 325 quyền sách. Vậy cả hai khối lớp ủng hộ được bao nhiêu quyển sách**2. Khám phá****Hoạt động 1 (CL)****\***GV yêu cầu HS tính 243 + 325 = - GV yêu cầu HS nêu cách đặt tính và tính. - GV chốt lại các bước thực hiện tính 243 + 325 = ?- Đặt tính.- Thực hiện tính từ phải sang trái:+ Cộng đơn vị với đơn vị.+ Cộng chục với chục.+ Cộng trăm với trăm.- GV nêu một phép tính khác cho HS thực hiện trên bảng con, chẳng hạn161 + 427 = ?**3. Luyện tập****Bài tập 1: Tính:**- GV yêu cầu HS tính rồi viết kết quả.- HS nhắc lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.**Bài tập 2:Đặt tính rồi tính:**- GV yêu cầu HS đặt tính rồi tính.- HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe- GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.**Bài tập 3: Tính (theo mẫu):**- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu, quan sát mẫu -GV chốt lại cách thực hiện và lưu ý HS cách đặt tính.**4. Vận dụng :**- Nêu một tình huống có vận dụng cộng với số có ba chữ số ( không nhớ) | + Bức tranh vẽ hai bạn học sinh và các chồng sách quyên góp- HS nêu phép tính tìm số quyển sách: 243 + 325 = ? - HS nhắc lại cách cộng: Thực hiện tính từ phải sang trái:+ Cộng đơn vị với đơn vị.+ Cộng chục với chục.+ Cộng trăm với trăm. Vậy: 234 + 325= 568-HS thực hiện bảng con.- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào nháp- Nêu kết quả trước lớp- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào vở, đổi vở kiểm tra.- HS nêu yêu cầu, quan sát mẫu- HS làm bài vào vở, đổi vở kiểm tra.-HS thực hiện. |

IV. Điều chỉnh sau bài học:………………………………………………............. …………………………………………………………………………………….