**TIẾNG VIỆT**

 **BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI ( Tiết 1 + 2)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu.

 - Biết trả lời được các câu hỏi của bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Ti vi(Máy chiếu); tranh ảnh;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Kiểm tra:****-** Gọi HS đọc bài *Những cách chào độc đáo.*- Hãy nói điều em thích nhất trong bài đọc?- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:*****Thẻ 14 – Nói ra suy nghĩ của mình.*****-** GV cho HS quan sát tranh.- GV hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ Em đã bao giờ đến thư viện chưa?+ Em thường đến thư viện để làm gì?+ Trong thư viện thường có những gì?+ Các thư viện mà em biết có thể di chuyển được hay không?+ Theo em, làm thế nào thư viện có thể di chuyển được?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ ràng.- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thư viện biết đi.*+ Đoạn 2: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Thư viện Lô-gô-xơ, thủ thư….*- Luyện đọc câu dài: *Nó nằm trên một con tàu biển khổng lồ,/có thể chở được 500 hành khách/ và đã từng đi qua 45 nước/ trên thế giới.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.81.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc đọc chậm, rõ ràng….- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.*****Bài 1:Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.+ Từ ngữ chỉ sự vật: + Từ ngữ chỉ hoạt động: - Tuyên dương, nhận xét.***Bài 2:Em sẽ nói gì với cô phụ trách thư viện khi muốn mượn sách ở thư viện?***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.- HDHS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cảnh mượn sách.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.**-** HS quan sát- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm đôi.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:Câu 1: Mọi người đến thư viện để đọc sách hoặc mượn sách về nhà.Câu 2: 1-2, 2-1, 2-2Câu 3: Vì chúng có khả năng di chuyển để mang sách cho người đọc.Câu 4: Giúp mọi người không cần phải đi xa mà vẫn đọc được sác- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.+ Từ ngữ chỉ sự vật: thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà.+ Từ ngữ chỉ hoạt động: đọc, nằm im, băng qua. - HS đọc.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

IV. Điều chỉnh sau bài học:……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….