**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI ( Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu.

- Biết trả lời được các câu hỏi của bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi(Máy chiếu); tranh ảnh;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **-** Gọi HS đọc bài *Những cách chào độc đáo.*  - Hãy nói điều em thích nhất trong bài đọc?  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  ***Thẻ 14 – Nói ra suy nghĩ của mình.***  **-** GV cho HS quan sát tranh.  - GV hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Em đã bao giờ đến thư viện chưa?  + Em thường đến thư viện để làm gì?  + Trong thư viện thường có những gì?  + Các thư viện mà em biết có thể di chuyển được hay không?  + Theo em, làm thế nào thư viện có thể di chuyển được?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ ràng.  - HDHS chia đoạn: (2 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *thư viện biết đi.*  + Đoạn 2: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Thư viện Lô-gô-xơ, thủ thư….*  - Luyện đọc câu dài: *Nó nằm trên một con tàu biển khổng lồ,/có thể chở được 500 hành khách/ và đã từng đi qua 45 nước/ trên thế giới.//*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.81.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc đọc chậm, rõ ràng….  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  ***Bài 1:Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.***  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.  + Từ ngữ chỉ sự vật:  + Từ ngữ chỉ hoạt động:  - Tuyên dương, nhận xét.  ***Bài 2:Em sẽ nói gì với cô phụ trách thư viện khi muốn mượn sách ở thư viện?***  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.  - HDHS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cảnh mượn sách.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.  **-** 1-2 HS trả lời.  **-** HS quan sát  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3-4 HS đọc nối tiếp.  - HS luyện đọc theo nhóm đôi.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  Câu 1: Mọi người đến thư viện để đọc sách hoặc mượn sách về nhà.  Câu 2: 1-2, 2-1, 2-2  Câu 3: Vì chúng có khả năng di chuyển để mang sách cho người đọc.  Câu 4: Giúp mọi người không cần phải đi xa mà vẫn đọc được sác  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - HS nêu nối tiếp.  + Từ ngữ chỉ sự vật: thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà.  + Từ ngữ chỉ hoạt động: đọc, nằm im, băng qua.    - HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

IV. Điều chỉnh sau bài học:……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….