**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được các từ chỉ sự vật và hoạt động liên quan đến ngày Tết cổ truyền của dân tộc; có kỹ năng hỏi - đáp về việc làm trong ngày tết, luyện tập sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi (Máy chiếu); đồ dùng trên học liệu, tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| \* Hoạt động 1: Khởi động- BVN cho lớp hát bài tự chọn.- GV giới thiệu bài.\* Hoạt động 2: Luyện tập *(Thẻ 14: Suy nghĩ trao đổi).*1. Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.- GV chiếu cho HS quan sát các hình ảnh.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:a. Tên các sự vật.b. Các hoạt động. c. Sắp xếp các hoạt động làm bánh chưng.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.2. Hỏi đáp về việc thường làm trong dịp tết. viết vào vở một câu hỏi và một câu trả lời- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo cặp.- GV mời 1 số cặp thực hành.- YC viết vào vào.- GV lưu ý HS các câu hỏi cuối câu phải có dấu chấm hỏi, câu trả lời phải có dấu chấm. - Nhận xét, khen ngợi HS.\* Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.- HS ghi vở.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.a. Tên sự vật: lá dong, bánh chưng, nồi, củi, ghế, lửa, mẹt, gạo, chậu, …b. Các hoạt động: gói bánh, rửa lá dong, lau lá dong, luộc bánh, đun bếp, vớt bánh, …c.tranh 3, 4, 1, 5, 2.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hành.- HS chia sẻ .- HS làm bài.- Trước Tết bạn thường làm gì? - Tớ dọn nhà cùng mẹ, đi mua hoa đào cùng bố. - Ngày mùng 1 Tết, bạn thường đi đâu? - Tớ cùng bố mẹ đi chúc Tết ông bà. - HS chia sẻ. |

TIẾT 1: TIẾNG VIỆT

BÀI 7: HẠT THÓC (Tiết 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe hiểu được câu chuyện Sự tích cây khoai lang kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý.

- Bồi dưỡng cho HS tình yêu thiên nhiên, cây cỏ; có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi (Máy chiếu); tranh ảnh; Vi deo kể câu chuyện Sự tích cây khoai lang.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| \* Hoạt động 1: Khởi động- BVN cho lớp hát bài tự chọn.- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.\* Hoạt động 2: Khám phá *(Thẻ 14: Suy nghĩ trao đổi).*1. GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, đoán nội dung từng bức tranh+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?- Gọi học sinh đọc câu hỏi bên dưới mỗi bức tranh. - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đoán nội dung của từng tranh sau đó chia sẻ. - Nhận xét, động viên HS.2. Nghe kể chuyện- GV chỉ từng tranh và kể từng đoạn theo tranh. Kể hết đoạn 1, GV đưa ra câu hỏi gợi ý để dẫn dắt vào đoạn 2,...- GV kể lại lần 2 toàn bộ câu chuyện.3. Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh- GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* Hoạt động 3: Vận dụng- HD HS kể lại những việc làm tốt của người cháu trong câu chuyện. - YC HS về nhà kể lại cho người thân nghe. - Nhận xét, tuyên dương HS.\* Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.- 1-2 HS chia sẻ.- HS ghi vở.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1 : Hai bà cháu đang đi đào củ mài để ăn.+ Tranh 2 : Nương lúa bị cháy, cậu bé buồn, nước mắt trào ra. + Tranh 3 : Cậu bé đào được một củ rất kì lạ, nấu lên có mùi thơm nên mang về biếu bà. + Tranh 4 : Cây lạ mọc lên khắp nơi , có củ màu tím đỏ. - HS lắng nghe - HS kể.- HS kể từng đoạn trong nhóm đôi.- 2- 3 HS kể - HS thực hiện.- HS chia sẻ. |