**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được các từ chỉ sự vật và hoạt động liên quan đến ngày Tết cổ truyền của dân tộc; có kỹ năng hỏi - đáp về việc làm trong ngày tết, luyện tập sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi (Máy chiếu); đồ dùng trên học liệu, tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| \* Hoạt động 1: Khởi động  - BVN cho lớp hát bài tự chọn.  - GV giới thiệu bài.  \* Hoạt động 2: Luyện tập *(Thẻ 14: Suy nghĩ trao đổi).*  1. Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.  - GV chiếu cho HS quan sát các hình ảnh.  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, nêu:  a. Tên các sự vật.  b. Các hoạt động.  c. Sắp xếp các hoạt động làm bánh chưng.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  2. Hỏi đáp về việc thường làm trong dịp tết. viết vào vở một câu hỏi và một câu trả lời  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo cặp.  - GV mời 1 số cặp thực hành.  - YC viết vào vào.  - GV lưu ý HS các câu hỏi cuối câu phải có dấu chấm hỏi, câu trả lời phải có dấu chấm.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.  - HS ghi vở.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  a. Tên sự vật: lá dong, bánh chưng, nồi, củi, ghế, lửa, mẹt, gạo, chậu, …  b. Các hoạt động: gói bánh, rửa lá dong, lau lá dong, luộc bánh, đun bếp, vớt bánh, …  c.tranh 3, 4, 1, 5, 2.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hành.  - HS chia sẻ .  - HS làm bài.  - Trước Tết bạn thường làm gì?  - Tớ dọn nhà cùng mẹ, đi mua hoa đào cùng bố.  - Ngày mùng 1 Tết, bạn thường đi đâu?  - Tớ cùng bố mẹ đi chúc Tết ông bà.  - HS chia sẻ. |

TIẾT 1: TIẾNG VIỆT

BÀI 7: HẠT THÓC (Tiết 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe hiểu được câu chuyện Sự tích cây khoai lang kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý.

- Bồi dưỡng cho HS tình yêu thiên nhiên, cây cỏ; có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi (Máy chiếu); tranh ảnh; Vi deo kể câu chuyện Sự tích cây khoai lang.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| \* Hoạt động 1: Khởi động  - BVN cho lớp hát bài tự chọn.  - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  \* Hoạt động 2: Khám phá *(Thẻ 14: Suy nghĩ trao đổi).*  1. GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, đoán nội dung từng bức tranh  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Trong tranh có những ai?  + Mọi người đang làm gì?  - Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?  - Gọi học sinh đọc câu hỏi bên dưới mỗi bức tranh.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đoán nội dung của từng tranh sau đó chia sẻ.  - Nhận xét, động viên HS.  2. Nghe kể chuyện  - GV chỉ từng tranh và kể từng đoạn theo tranh. Kể hết đoạn 1, GV đưa ra câu hỏi gợi ý để dẫn dắt vào đoạn 2,...  - GV kể lại lần 2 toàn bộ câu chuyện.  3. Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh  - GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* Hoạt động 3: Vận dụng  - HD HS kể lại những việc làm tốt của người cháu trong câu chuyện.  - YC HS về nhà kể lại cho người thân nghe.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  \* Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.  - 1-2 HS chia sẻ.  - HS ghi vở.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  + Tranh 1 : Hai bà cháu đang đi đào củ mài để ăn.  + Tranh 2 : Nương lúa bị cháy, cậu bé buồn, nước mắt trào ra.  + Tranh 3 : Cậu bé đào được một củ rất kì lạ, nấu lên có mùi thơm nên mang về biếu bà.  + Tranh 4 : Cây lạ mọc lên khắp nơi , có củ màu tím đỏ.  - HS lắng nghe    - HS kể.  - HS kể từng đoạn trong nhóm đôi.  - 2- 3 HS kể  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |