**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe viết một đoạn chính tả theo hình thức nghe -viết.

- Phân biệt luật chính tả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi (Máy chiếu); đồ dùng trên học liệu, tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| \* Hoạt động 1: Khởi động  - HS hát bài: Tết đến rồi.  - GV dẫn dắt, GT bài.  \* Hoạt động 2: Khám phá  1. Nghe – viết chính tả  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  \* Hoạt động 3: Thực hành ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)*  *2. Chọn g hoặc gh thay cho ô vuông*  - Gọi HS đọc YC bài 2.  - HDHS tìm tiếng ghép được với sinh, xinh.  - GV chữa bài, nhận xét.  *3. Chọn a hoặc b.*  a. Tìm tiếng ghép được với *sinh* hoặc *xinh.*  - Gọi HS đọc YC.  - HD HD thảo luận cặp đôi chia sẻ.  b. Tìm từ ngữ có tiếng chứa ut hoặc uc  - GV chữa bài, nhận xét.  \* Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Hát vận động theo lời bài hát.  - HS ghi vở.  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  + Vào, Tết, Người, Tết.  + bánh chưng, mạnh khỏe, quây quần,…  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra, chia sẻ trước lớp.  Nàng mây áo trắng ghé vào soi gương  - 1-2 HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận cặp đôi nêu các từ.  - Chia sẻ trước lớp.  a.  - học sinh, sinh sôi, sinh học, sinh trưởng, sinh hoạt, sinh sống, …  - xinh xinh, nhỏ xinh, xinh xắn, xinh tươi  b.  - bút chì, vun vút, chăm chút, rụt rè, …  - cúc áo, hoa cúc, xúc đất, xúc xích, chcus mừng, thúc đẩy, giục giã, … |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_