**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 4: TẾT ĐẾN RỒI (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe viết một đoạn chính tả theo hình thức nghe -viết.

- Phân biệt luật chính tả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi (Máy chiếu); đồ dùng trên học liệu, tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| \* Hoạt động 1: Khởi động- HS hát bài: Tết đến rồi.- GV dẫn dắt, GT bài.\* Hoạt động 2: Khám phá1. Nghe – viết chính tả- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.\* Hoạt động 3: Thực hành ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)**2. Chọn g hoặc gh thay cho ô vuông*- Gọi HS đọc YC bài 2.- HDHS tìm tiếng ghép được với sinh, xinh.- GV chữa bài, nhận xét.*3. Chọn a hoặc b.*a. Tìm tiếng ghép được với *sinh* hoặc *xinh.*- Gọi HS đọc YC.- HD HD thảo luận cặp đôi chia sẻ.b. Tìm từ ngữ có tiếng chứa ut hoặc uc- GV chữa bài, nhận xét.\* Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Hát vận động theo lời bài hát.- HS ghi vở.- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.+ Vào, Tết, Người, Tết.+ bánh chưng, mạnh khỏe, quây quần,…- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra, chia sẻ trước lớp.Nàng mây áo trắng ghé vào soi gương- 1-2 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận cặp đôi nêu các từ.- Chia sẻ trước lớp.a. - học sinh, sinh sôi, sinh học, sinh trưởng, sinh hoạt, sinh sống, …- xinh xinh, nhỏ xinh, xinh xắn, xinh tươib. - bút chì, vun vút, chăm chút, rụt rè, … - cúc áo, hoa cúc, xúc đất, xúc xích, chcus mừng, thúc đẩy, giục giã, …  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_