**Môn : TOÁN**

**BÀI 61: BẢNG CHIA 5 (Tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Vận dụng bảng chia 5 vào thực hiện các bài tập. Giải bài toán có phép chia trong bảng chia 5. Kể một số tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); học trên liệu học 10.com; Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng chia 5.  - Giáo viên nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:  Bài 3: Tính nhẩm:  - GV gọi HS đọc đề bài bài 3 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chữa bài và nhận xét: *Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*  . Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán.  - GV yêu cầu trả lời câu hỏi:  *\* Bức tranh a)*  + Bức tranh vẽ gì?  + Nhìn vào bức tranh nêu bài toán.  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp  - GV chữa bài.  *\* Bức tranh b)*  *(Cách làm tương tự như bức tranh a)*  - Yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.  - GV chữa bài  3.Hoạt động 3: Vận dụng  Bài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chí trong bảng chia 5. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV gọi 1 HS đọc đề bài.  - Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.  - Đại diện nhóm HS kể trước lớp.  - GV nhận xét, bổ sung  \* GV nhận xét, đánh giá giờ học.  ? Hôm nay chúng ta học bài gì ?  - GV đánh giá tiết học | - HS ôn lại bảng chia 5.  - HS viết đầu bài vào vở.  HS chia sẻ câu trả lời, nhận xét.  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 x 3 = 15  15 : 5 = 3  15 : 3 = 5 | 5 x 9 = 45  45 : 5 = 9  45 : 9 = 5 | 5 x 6 = 30  30 : 5 = 6  30 : 6 = 5 |   - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và nêu bài toán.  - HS nêu bài toán và phân tích bài toán.  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV:  + Vẽ 20 bạn và 5 vòng tròn.  + Có 20 bạn xếp đều cho 5 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 4 bạn.  - HS nêu phép tính tương ứng:  20 : 5 = 4  - HS chữa bài.  - HS nêu phép tính tương ứng.  15 : 5 = 3  - HS chữa bài vào vở.  - HS đọc đề bài.  - HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn  - 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.  - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có ):…………………………………………

………………………………………………………………………………