**Môn : TOÁN**

**BÀI 61: BẢNG CHIA 5 (Tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Vận dụng bảng chia 5 vào thực hiện các bài tập. Giải bài toán có phép chia trong bảng chia 5. Kể một số tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); học trên liệu học 10.com; Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng chia 5.- Giáo viên nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:Bài 3: Tính nhẩm:- GV gọi HS đọc đề bài bài 3 và nêu yêu cầu của đề bài. - GV yêu cầu HS làm vào vở.- GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV chữa bài và nhận xét: *Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*. Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán. - GV yêu cầu trả lời câu hỏi:*\* Bức tranh a)*+ Bức tranh vẽ gì?+ Nhìn vào bức tranh nêu bài toán.- Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp- GV chữa bài.*\* Bức tranh b)**(Cách làm tương tự như bức tranh a)*- Yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.- GV chữa bài3.Hoạt động 3: Vận dụngBài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chí trong bảng chia 5. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.- Đại diện nhóm HS kể trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.? Hôm nay chúng ta học bài gì ?- GV đánh giá tiết học | - HS ôn lại bảng chia 5.- HS viết đầu bài vào vở. HS chia sẻ câu trả lời, nhận xét.- 1 HS đọc đề bài- HS làm bài vào vở.- HS chữa bài và lắng nghe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 x 3 = 1515 : 5 = 315 : 3 = 5 | 5 x 9 = 4545 : 5 = 945 : 9 = 5 | 5 x 6 = 3030 : 5 = 630 : 6 = 5 |

- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và nêu bài toán.- HS nêu bài toán và phân tích bài toán.- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV:+ Vẽ 20 bạn và 5 vòng tròn.+ Có 20 bạn xếp đều cho 5 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 4 bạn.- HS nêu phép tính tương ứng: 20 : 5 = 4- HS chữa bài.- HS nêu phép tính tương ứng. 15 : 5 = 3- HS chữa bài vào vở.- HS đọc đề bài.- HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn- 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.- HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có ):…………………………………………

………………………………………………………………………………