**BÀI 63: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Vận dụng bảng chia 2 và 5 để làm tính. Nắm được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia và giải các bài toán liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện: Ôn lại Bảng chia 2, Bảng chia 5.  - YCHS nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép chia 6 : 2 = 3 .  -GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới:  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:  Bài 1:a,Tính nhẩm: Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.  -GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.  -GV nhận xét, khen ngợi.  b.Chọn 1 phép chia ở phần a và nêu SBC, SC, thương của phép tính đó.  -GV chỉ một số phép tính YC HS nêu tên gọi.  -GV nhận xét, chốt bài.  Bài 2: Cho phép nhân, nêu 2 phép chia thích hợp. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, nhóm chia sẻ.)*  -Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.  -GVHDHS làm theo cặp đôi.  -GV gọi 1 nhóm lên chia sẻ cách làm bài.  -GV hỏi từ 1 phép nhân con làm như thế nào để viết được 2 phép chia?  -GV nhận xét.  3.Hoạt động 3: Vận dụng  Bài 3*: Lớp 2C có 20 học sinh. Các bạn dự kiến phân công nhau cùng dọn vệ sinh lớp học. Trả lời các câu hỏi:*  *a.Nếu chia thành 2 nhóm thì mỗi nhóm có mấy bạn?*  *b.Nếu chia thành các nóm, mỗi nhóm có 5 bạn thì cả lớp có bao nhiêu nhóm?*  - Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.  -GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi  - GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét  -GV nhận xét, khen ngợi, chốt bài  \*GV nhận xét đánh giá giờ học:  Qua bài này các em biết thêm được điều gì?  -Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, tìm tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 5 để hôm sau chia sẻ với bạn.  - GV nhận xét đánh giá giờ học. | -HS chơi trò chơi.  6 : 2 =3 . 6 là SBC; 2 là số chia, 3 là thương.  - Bạn khác nhận xét.  -HS lắng nghe, viết tên bài.  HS đọc thầm bài  -HS thực hiện vào vở và chia sẻ trước lớp.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 : 2 = 1 | 20 : 2 = 10 | 18 : 2 = 9 | | 5 : 5 = 1 | 50 : 5 = 10 | 35 : 5 = 7 | | 4 : 2 = 2 | 20 : 2 = 10 | 45 : 5 = 9 |   -HS chỉ vào 1 phép chia vừa tính được và nói cho bạn nghe đâu là SBC, SC, thương của phép tính đó.  -HS đọc thầm bài  -HS thực hiện  -1 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét, góp ý.   |  |  | | --- | --- | | 2x8=16 | 16:2=8 | | 16:8=2 | | 5x7=35 | 35:5=7 | | 35:7=5 |   -Ta lấy tích chia cho thừa số này thì bằng thừa số kia.  -HS đọc thầm bài  -HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.  VD: a.Lớp 2C có 20HS nếu chia thành 2 nhóm thì ta có phép chia 20 : 2 =10 vậy mỗi nhóm có 10 bạn  b. Lớp 2C có 20 HS nếu chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn ta có phép chia 20 : 5 = 4 thì cả lớp có 4 nhóm?  -HS thực hiện.  -2 HS chia sẻ  -HS lắng nghe, ghi nhớ |

Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):………………………………

…………………………………………………………