TOÁN

**BÀI 80: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG**

**PHẠM VI 1000 ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Biết cách đặt tính, thực hiện phép tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.

- Giải được bài toán có lời văn bằng một phép tính trừ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **HĐ1. Khởi động**(CL): Trò chơi "Truyền điện"  **HĐ2: Luyện tập**  **Bài 3: Tính (theo mẫu)** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*  - Gọi HS đọc yêu cầu  -Bài tập yêu cầu làm gì?  - NX-KL  **Bài 4: Tính (theo mẫu)**  - Gọi HS đọc yêu cầu  -Bài tập yêu cầu làm gì?  - NX-KL  **Bài 5: Đặt tính rồi tính**  **HĐ3: Vận dụng**  **Bài 6: Giải bài toán***(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*  - Gọi HS đọc yêu cầu  -Bài tập yêu cầu làm gì?  - NX-KL  **HĐ4: Củng cố dặn dò.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS chơi trò chơi.    -1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - 4 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm bảng con, trao đổi cặp.  395 572 846 932  -  -  -  -  43 22 40 32  352 550 806 900  - HS chia sẻ- nhận xét.  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - 4 HS lên bảng làm bài dưới lớp làm nháp, trao đổi cặp.  447 627 529 216  -  -  -  -  3 4 8 6  444 623 521 210  - HS chia sẻ- nhận xét.  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân vào vở.  539 387 602 435  -  -  -  -  28 16 2 4  511 371 600 431  - HS chia sẻ- nhận xét.  -HS đọc, phân tích bài toán rồi giải vào vở.    Bài giải  Số học sinh đến tham quan ngày thứ hai là:  259 – 45 = 214(học sinh)  Đáp số: 214 học sinh  - HS chia sẻ- nhận xét. |

# Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có…………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_