TOÁN

**BÀI 80: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG**

**PHẠM VI 1000 ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Biết cách đặt tính, thực hiện phép tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.

- Giải được bài toán có lời văn bằng một phép tính trừ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  |
|  **HĐ1. Khởi động**(CL): Trò chơi "Truyền điện"**HĐ2: Luyện tập****Bài 3: Tính (theo mẫu)** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)* - Gọi HS đọc yêu cầu-Bài tập yêu cầu làm gì?- NX-KL**Bài 4: Tính (theo mẫu)**- Gọi HS đọc yêu cầu-Bài tập yêu cầu làm gì?- NX-KL**Bài 5: Đặt tính rồi tính** **HĐ3: Vận dụng****Bài 6: Giải bài toán***(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)* - Gọi HS đọc yêu cầu-Bài tập yêu cầu làm gì?- NX-KL**HĐ4: Củng cố dặn dò.**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS chơi trò chơi. -1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - 4 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm bảng con, trao đổi cặp.  395 572 846 932---- 43 22 40 32 352 550 806 900 - HS chia sẻ- nhận xét.- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - 4 HS lên bảng làm bài dưới lớp làm nháp, trao đổi cặp.  447 627 529 216---- 3 4 8 6 444 623 521 210 - HS chia sẻ- nhận xét.- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân vào vở. 539 387 602 435---- 28 16 2 4 511 371 600 431 - HS chia sẻ- nhận xét.-HS đọc, phân tích bài toán rồi giải vào vở. Bài giải Số học sinh đến tham quan ngày thứ hai là: 259 – 45 = 214(học sinh) Đáp số: 214 học sinh- HS chia sẻ- nhận xét. |

# Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có…………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_