TIẾNG VIỆT

**BÀI 19: CẢM ƠN ANH HÀ MÃ ( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc phân biệt giọng của người kể chuyện với giọng của các nhân vật: *dê con, cún, cô hươu, anh hà mã.*

- Hiểu nội dung bài: Cần phải nói năng lễ phép, lịch sự với mọi người.

- Hiểu nội dung bài: Cần phải nói năng lễ phép, lịch sự với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu hình ảnh của bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:**

**-** GV YC lớp phó văn nghệ TC cho lớp hát “Cảm ơn & xin lỗi”**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em nói lời đáp như thế nào nếu được bạn tặng quà và nói: “Chúc mừng sinh nhật bạn!”+ Nếu em chót làm vỡ lọ hoa của mẹ (trong tình huống 2) thì em sẽ nói với mẹ như thế nào?- GV nx chung và dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: *(****Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ)***\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: phân biệt giọng đọc của từng nhân vật, giọng dê con từ hách dịch đến nhẹ nhàng, giọng anh hà mã thay đổi theo cách nói, giọng của cún con nhẹ nhàng lịch sự.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến chỗ  *lắc đầu, bỏ đi.*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *phải nói “cảm ơn”*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: *hươu, làng, lối, ngoan, xin lỗi, lịch sự...*- Luyện đọc câu khó: + Câu nói của cún lịch sự nhẹ nhàng: *- Chào anh hà mã,/ anh giúp bọn em qua sông được không ạ?//*+ Câu nói của dê con thể hiện sự nhẹ nhàng hối lỗi: *- Cảm ơn anh đã giúp.// Em biết mình sai rồi.// Em xin lỗi ạ!//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. *(****Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)*- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.85.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.*+C1: Hươu đã làm gì khi nghe dê hỏi?**+C2:Ý nào sau đây đúng với thái độ của hà mã khi cún nhờ đưa qua sông?**+C3:Vì sao dê con thấy xấu hổ?* *+C4: Em học được điều gì từ câu chuyện này?*- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1: Tìm trong bài những câu hỏi hoặc câu đề nghị lịch sự.*- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:Dựa vào bài đọc,nói tiếp các câu dưới đây* - Gọi HS đọc yêu cầu .- YC HS trả lời câu hỏi. - Gọi các nhóm lên thực hiện.- GV NX và thống nhất câu TL:a*) Muốn ai đó giúp, em cần phải hỏi hoặc yêu cầu một cách lịch sự**b) Được ai đó giúp, em cần phải nói lời cảm ơn*.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | * Hs hát và vận động theo nhạc

**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp câu.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS đọc.- HS đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:*-C1:...lắc đầu bỏ đi.*-C2: *đáp án C*-C3: *...vì dê con nhận ra mình đã không nhớ lời cô dặn, đã không nói năng lịch sự, lễ phép...**-C4: ...khi muốn nhờ người khác làm việc gì đó giúp mình, phải nói một cách lịch sự, lễ phép, phải cảm ơn một cách lịch sự.* - HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả.- 1 HS đọc.- HS hoạt động nhóm - Đại diện nhóm chia sẻ |