**Tiếng Việt**

**Bài 26C: Như những người bạn(T1 + 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Đọc: đọc đúng và đọc trơn từ ngữ, dòng thơ và khổ thơ của bài Kể cho bé nghe; kết hợp đọc chữ và nhìn tranh, hiểu được ích lợi của các con vật.

-Nói và nghe: Nói được 1 – 2 câu về bức tranh.

- Phát triển kĩ năng về ngôn ngữ cho HS

**-** Yêu thích vẻ đẹp thiên nhiên và nhân ái

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: +Máy chiếu; học liệu điện tử

- HS:Bảng con, phấn, SGK Tiếng Việt 1, tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1.Nghe - nói về con vật, đồ vật**  +Chiếu từng tranh, yêu cầu HS nói nội dung từng tranh.  Em hãy kể cho bạn nghe về những con vật, đồ vật mà mình yêu quý.  **HĐ 2. Đọc và tìm hiểu bài: Kể cho bé nghe(Thẻ 7.Đọc thành tiếng)** -GV chiếu tranh minh họa cho bài đọc  + Đọc mẫu, HD cách đọc.  + Đọc trơn  ?Bài có mấy dòng thơ.  +Bài có mấy khổ thơ?  + Đọc hiểu  **-**Nói về việc làm của con chó?  Nói về việc làm của con vịt?  Nói về việc làm của con cua?  \***Đọc thuộc lòng 1 khổ thơ em thích**  **HĐ3. Nói và nghe: Nói được 1 – 2 câu về bức tranh.**  Chiếu tranh, yêu cầu HS nói nội dung tranh.  **\* Củng cố:**  - Nhận xét tiết học- Tuyên dương học sinh học tốt. | -Đọc yêu cầu.  **(Thẻ 1 HHĐ cặp).**  +Tranh 1: vẽ con chó con  + tranh 2: vẽ con trân  +Tranh 3: vẽ điện thoại bàn  +Tranh 4: vẽ ti vi.    -HS hỏi đáp cặp  -Đại diện cặp hỏi- đáp trước lớp.  -HS quan sát và nêu nội dung tranh.  - Nghe đọc.  + Đọc thầm bài, nêu các dòng thơ trong bài.  + 16 dòng thơ.  + Đọc trơn nối tiếp dòng thơ.  + 3 khổ thơ.  +Đọc nối tiếp từng khổ thơ.  + Đọc khổ thơ trong nhóm.  - Đọc cả bài trước lớp.  - Trả lời câu hỏi  -Hay hỏi đâu đâu  -Hay nói ầm ĩ  -Dùng miệng nấu cơm  -Cá nhân.  -Đọc yêu cầu.  -HS hỏi đáp cặp  -Đại diện cặp hỏi- đáp trước lớp  +Ví dụ: Sẻ bố và sẻ mẹ đi kiếm mồi, sẻ con ở nhà sửa lại tổ |