**Tiếng Việt**

 **Bài 26C: Như những người bạn(T1 + 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Đọc: đọc đúng và đọc trơn từ ngữ, dòng thơ và khổ thơ của bài Kể cho bé nghe; kết hợp đọc chữ và nhìn tranh, hiểu được ích lợi của các con vật.

-Nói và nghe: Nói được 1 – 2 câu về bức tranh.

- Phát triển kĩ năng về ngôn ngữ cho HS

**-** Yêu thích vẻ đẹp thiên nhiên và nhân ái

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: +Máy chiếu; học liệu điện tử

- HS:Bảng con, phấn, SGK Tiếng Việt 1, tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1.Nghe - nói về con vật, đồ vật**+Chiếu từng tranh, yêu cầu HS nói nội dung từng tranh.Em hãy kể cho bạn nghe về những con vật, đồ vật mà mình yêu quý.**HĐ 2. Đọc và tìm hiểu bài: Kể cho bé nghe(Thẻ 7.Đọc thành tiếng)**-GV chiếu tranh minh họa cho bài đọc+ Đọc mẫu, HD cách đọc.+ Đọc trơn?Bài có mấy dòng thơ.+Bài có mấy khổ thơ?+ Đọc hiểu**-**Nói về việc làm của con chó?Nói về việc làm của con vịt?Nói về việc làm của con cua?\***Đọc thuộc lòng 1 khổ thơ em thích****HĐ3. Nói và nghe: Nói được 1 – 2 câu về bức tranh.**Chiếu tranh, yêu cầu HS nói nội dung tranh.**\* Củng cố:**- Nhận xét tiết học- Tuyên dương học sinh học tốt. | -Đọc yêu cầu.**(Thẻ 1 HHĐ cặp).**+Tranh 1: vẽ con chó con+ tranh 2: vẽ con trân+Tranh 3: vẽ điện thoại bàn+Tranh 4: vẽ ti vi. -HS hỏi đáp cặp-Đại diện cặp hỏi- đáp trước lớp.-HS quan sát và nêu nội dung tranh.- Nghe đọc.+ Đọc thầm bài, nêu các dòng thơ trong bài.+ 16 dòng thơ.+ Đọc trơn nối tiếp dòng thơ.+ 3 khổ thơ.+Đọc nối tiếp từng khổ thơ.+ Đọc khổ thơ trong nhóm.- Đọc cả bài trước lớp.- Trả lời câu hỏi-Hay hỏi đâu đâu-Hay nói ầm ĩ-Dùng miệng nấu cơm-Cá nhân.-Đọc yêu cầu.-HS hỏi đáp cặp-Đại diện cặp hỏi- đáp trước lớp+Ví dụ: Sẻ bố và sẻ mẹ đi kiếm mồi, sẻ con ở nhà sửa lại tổ |