**Toán**

**Phép tính cộng dạng 49+20**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thông qua mô hình số, hiểu được cách cộng, ví dụ 49 + 20: biết 49 = 40 + 9, thực hiện phép tính 49 + 20 như sau: 40 + 20 = 60, 60 + 9 = 69.

- Thành thạo kĩ thuật đặt tính cộng theo cột dọc.

- Cộng nhẩm được trên cơ sở hiểu cách cộng: giữ nguyên đơn vị, cộng chục với chục.

- Năng lực: Tư duy , sử dụng các công cụ và phương tiện.

- Phẩm chất: Chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: + Máy chiếu; học liệu điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động**  **-** GV cho HS chơi trò chơi "Thi tính nhanh.  - GV hướng dẫn HS chơi:  + Yêu cầu HS lấy các thanh chục và hình vuông lẻ xếp vào bảng con theo yêu cầu của GV và thi đua trả lời nhanh câu hỏi: Có tất cả bao nhiêu hình vuông ?. Ví dụ:  + Hãy lấy 34 hình vuông, lấy thêm 4 hình vuông nữa.  + Hãy lấy 26 hình vuông, lấy thêm hình vuông nữa.  - GV giới thiệu bài.  **2. HĐ khám phá**  **\* HS tìm kết quả phép tính 49 + 20 bằng mô hình hình vuông.**  - GV yêu cầu HS lấy các thanh chục và hình vuông lẻ dán vào bảng con thể hiện hai số 49 và 20, đọc số: 49 gồm 4 chục và 9 đơn vị .  - GV làm như vậy trên bảng.  - GV yêu cầu HS di chuyển mô hình số 20 sát vào mô hình số 49. GV làm như vậy trên bảng.  - GV yêu cầu HS nêu kết quả.  - GV nhận xét.  **\* Hướng dẫn HS cách đặt tính và tính.**  - GV hỏi:  + Vì sao kết quả phép tính cộng 49 + 20 có 6 chục, có 9 đơn vị ?  - GV nhận xét.  - GV hướng dẫn HS cách đặt tính và tính theo cột dọc: Vì 9 cộng với 0 nên viết 9 và 0 thẳng cột, vì 4 chục cộng với 2 chục nên viết 4 và 2 thẳng cột.  - GV yêu cầu HS viết phép tính theo cột và tính.  **3**. **HĐ thực hành – luyện tập**  **Bài 1: Tính**  - GV y/c HS thực hiện 2 phép tính, 2 em lên bảng làm.  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS tự làm các phép tính còn lại vào vở, 2 em lên bảng thực hiện.  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS thực hiện vào vở  - Một số HS lên bảng thực hiện  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, khen thưởng.  **4. HĐ vận dụng**  **Bài 3: Tính.**  - GV yêu cầu HS tự suy nghĩ cách tính mà không cần đặt tính phép tính 23 + 40.  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS nêu kết quả 2 phép tính còn lại mà không cần phải đặt tính.  - GV nhận xét.  - GV tổ chức cho HS thực hiện hoạt động "Vui một chút", cho HS thi tìm nhanh được kết quả các phép tính.  - GV nhận xét, khen thưởng.  **5. Củng cố và dặn dò**  - GV nhận xét chung về tiết học | - HS lắng nghe  - Thực hiện  - Thực hiện  - HS đọc và viết tên bài vào vở  - Thực hiện.  - HS chỉ vào mô hình và nói kết quả: 4 chục và 2 chục là 6 chục, 9 và 0 vẫn là 9, 6 chục và 9 là 69.  - HS: Vì cộng 4 chục của số 49 với 2 chục của số 20 được 6 chục, cộng 9 của số 49 với 0 của số 20 được 9 đợn vị .  - Lắng nghe.  - HS vừa viết kết quả vừa nói như bóng nói.  - HS thực hiện  - HS thực hiện.  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Thực hiện  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS nêu.  - HS nêu  - Thực hiện cặp đôi.  - Lắng nghe |