**Toán**

 **Phép tính trừ dạng 27 – 4**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Thông qua mô hình cấu tạo số, hiểu được cách trừ, ví dụ 27 – 4 : biết 27 = 20 + 7, thực hiện phép tính 27 – 4 như sau: 7 – 4 = 3, 20 còn nguyên, nên 27 – 4 = 23.

- Thực hiện được kĩ thuật đặt tính trừ theo cột dọc

- Trừ nhẩm được trên cơ sở hiểu cách trừ: trừ đơn vị cho đơn vị, chục giữ nguyên.

- Trong trường hợp trừ đi số không vượt quá 5, sử dụng đếm lùi để tìm kết quả phép tính trừ dạng 27 – 4.

- Năng lực: Tư duy , sử dụng các công cụ và phương tiện.

- Phẩm chất: Chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Máy chiếu; học liệu điện tử; Bộ thiết bị dạy phép tính.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HĐ 1: Khởi động** -Chơi trò chơi truyền điện: Ôn bảng trừ trong phạm vi 10.-GV nhận xét HS chơi, giới thiệu bài.**\* HĐ 2: Khám phá** HD phép trừ dạng 27-4. Thao tác với đồ dùng học tập để thực hiện được phép tính dạng 27-4, đặt tính, tính.HD phép cộng dạng 23+4. Thao tác với đồ dùng học tập để thực hiện được phép tính dạng 23 + 4.-GV chiếu các hình vuông lên ? Có bao nhiêu hình vuông?+Bớt mấy ô vuông?+ Còn bao nhiêu hình vuông?+ Nêu cách tính-HD cách đặt tính.?Khi đặt tính ta viết thế nào?-GV HD: Tính từ phải sang trái+ 7 - 4 = 3 viết 3+ Hạ 2, viết 2.Vậy 27- 4 = 23**\* HĐ 3: Luyện tập**-  **Bài 1:** Hoạt động cá nhân thực hiện tính - **Bài 2:** Hoạt động cá nhân thực hiện đặt tính rồi tính **\* HĐ 4: Vận dụng**- **Bài 3**: Hoạt động cá nhân vận dung nguyên tắc trừ nhẩm hai số có hai chữ số, giữ nguyên số chục.- **Bài 4:** Chơi trò chơi Tìm nhà ( Nêu kết quả cho phép tính)**\* HĐ 5: Củng cố**Nhận xét tiết họcTuyên dương hs học tốt. | - HS chơi trò chơi.+ 2 chục và 7 hình vuông.Tất cả 27 hìnhvuông?+ 4 ô vuông.+ 23 Hình vuông.+ Em đếm lùi / Em lấy 7 trừ 4….-CN nêu-Nhiều HS nhắc lại.-C N làm phiếu- Chia sẻ cặp-Các cặp báo cáo trước lớp-HS làm vào vở. -Nhiều Hs nhắc lại cách thực hiện.- Nêu cách thực hiện.- HS thực hiện CN vào vở:49 - 3= 46 68 - 4 = 64 87 - 6 = 81- Thực hiện nhóm 2-Nối vào phiếu. |