**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

 **BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (Tiết 1 + 2)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện Tạm biệt cánh cam, không có lời thoại; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu; nhận biết được hình dạng, điệu bộ, hành động của nhân vật; thái độ tình cảm giũa các nhân vật; các sự việc chính có trong câu chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi(Máy chiếu); tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1. Khởi động:**- Em nhìn thấy những hình ảnh nào trong bức tranh? Tìm xem cánh cam đang ở đâu? Đoán xem chuyện gì đã xảy ra với cánh cam?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**Hoạt động 2: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm, lưu luyến, tình cảm.- Đọc nối tiếp câu kết hợp với đọc từ khó, giải nghĩa từ: *tập tễnh, óng ánh, khệ lệ.*- Luyện đọc câu dài: Hằng ngày,/ em đều bỏ vào chiếc lọ/ một chút nước/ và những ngọn cỏ xanh non.- HDHS chia đoạn.- Đọc nối tiếp đoạn. *-* Luyện đọc đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Gv nhận xét tuyên dương.**Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.*****(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.65- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.Câu 1: Bống làm gì khi thấy cánh cam bị thương?Câu 2: Bống chăm sóc cánh cam như thế nào? Câu văn nào cho em biết điều đó?- GV hỏi thêm: Em đã bao giờ chăm sóc con vật nào chưa? EM chăm sóc nó bằng cách nào? EM cảm thấy thế nào khi làm việc đó? Câu 3: Vì sao Bống thả cánh cam đi? Câu 4: Nếu là Bống em có thả cánh cam đi không? Vì sao?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Hoạt động 4: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm. tình cảm, lưu luyến.- Nhận xét, khen ngợi.**Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản đọc.*****(Thẻ 1: Hoạt động cặp)*****1.** Những từ nào dưới đây được dùng trong bài để miêu tả cánh cam.- Gọi HS đọc yêu cầu - Tuyên dương, nhận xét.**2.** Thay bạn Bống, em hãy nói lời động viên, an ủi cánh cam khi bị thương.- HDHS nói lời động viên an ủi cánh cam khi bị thương.**3.** Nếu thấy bạn đang buồn em sẽ nói gì?- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**Hoạt động 6. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3- 4 HS đọc nối tiếp.- Luyện đọc CN. - Chia sẻ trước lớp.- Bài chia làm 3 đoạnĐoạn 1: Từ đầu đến của Bống.Đoạn 2: Tiếp theo đến xanh non.Đoạn 3: Phần còn lại.- Đọc đoạn trong nhóm.- Thi các nhóm.- Hs đọc.- HS thảo luận NĐ chia sẻ ý kiến:Câu 1: Đặt cánh cam vào một lọ nhỏ đựng đầy cỏ.Câu 2: Cho cánh cam uống nước và ăn cỏ xanh non.- HS trả lời theo việc làm của mình.Câu3: Vì Bống thương cánh cam không có bạn bè và gia đình.Câu 4: Hs trả lời theo ý kiến cá nhân.- Các cặp nhóm báo cáo.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS thảo luận N2- HS nêu nối tiếp.**xanh biếc, tròn lẳn, óng ánh, khệ nệ.** - HS đọc.- HS chia sẻ N2- Chia sẻ trước lớp.**Cánh cam ơi, đừng buồn nữa tớ sẽ giúp bạn**.- HS đóng vai và nói lời động viên**Bạn ơi đừng buồn nữa, hãy vui lên.**- HS chia sẻ. |