**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện Tạm biệt cánh cam, không có lời thoại; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu; nhận biết được hình dạng, điệu bộ, hành động của nhân vật; thái độ tình cảm giũa các nhân vật; các sự việc chính có trong câu chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi(Máy chiếu); tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1. Khởi động:**  - Em nhìn thấy những hình ảnh nào trong bức tranh? Tìm xem cánh cam đang ở đâu? Đoán xem chuyện gì đã xảy ra với cánh cam?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **Hoạt động 2: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm, lưu luyến, tình cảm.  - Đọc nối tiếp câu kết hợp với đọc từ khó, giải nghĩa từ: *tập tễnh, óng ánh, khệ lệ.*  - Luyện đọc câu dài: Hằng ngày,/ em đều bỏ vào chiếc lọ/ một chút nước/ và những ngọn cỏ xanh non.  - HDHS chia đoạn.  - Đọc nối tiếp đoạn.    *-* Luyện đọc đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  - Gv nhận xét tuyên dương.  **Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.**  ***(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.65  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi.  Câu 1: Bống làm gì khi thấy cánh cam bị thương?  Câu 2: Bống chăm sóc cánh cam như thế nào? Câu văn nào cho em biết điều đó?  - GV hỏi thêm: Em đã bao giờ chăm sóc con vật nào chưa? EM chăm sóc nó bằng cách nào? EM cảm thấy thế nào khi làm việc đó?  Câu 3: Vì sao Bống thả cánh cam đi?  Câu 4: Nếu là Bống em có thả cánh cam đi không? Vì sao?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Hoạt động 4: Luyện đọc lại.**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm. tình cảm, lưu luyến.  - Nhận xét, khen ngợi.  **Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản đọc.**  ***(Thẻ 1: Hoạt động cặp)***  **1.** Những từ nào dưới đây được dùng trong bài để miêu tả cánh cam.  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Tuyên dương, nhận xét.  **2.** Thay bạn Bống, em hãy nói lời động viên, an ủi cánh cam khi bị thương.  - HDHS nói lời động viên an ủi cánh cam khi bị thương.  **3.** Nếu thấy bạn đang buồn em sẽ nói gì?  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **Hoạt động 6. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3- 4 HS đọc nối tiếp.  - Luyện đọc CN.  - Chia sẻ trước lớp.  - Bài chia làm 3 đoạn  Đoạn 1: Từ đầu đến của Bống.  Đoạn 2: Tiếp theo đến xanh non.  Đoạn 3: Phần còn lại.  - Đọc đoạn trong nhóm.  - Thi các nhóm.  - Hs đọc.  - HS thảo luận NĐ chia sẻ ý kiến:  Câu 1: Đặt cánh cam vào một lọ nhỏ đựng đầy cỏ.  Câu 2: Cho cánh cam uống nước và ăn cỏ xanh non.  - HS trả lời theo việc làm của mình.  Câu3: Vì Bống thương cánh cam không có bạn bè và gia đình.  Câu 4: Hs trả lời theo ý kiến cá nhân.  - Các cặp nhóm báo cáo.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - HS thảo luận N2  - HS nêu nối tiếp.**xanh biếc, tròn lẳn, óng ánh, khệ nệ.**  - HS đọc.  - HS chia sẻ N2  - Chia sẻ trước lớp.  **Cánh cam ơi, đừng buồn nữa tớ sẽ giúp bạn**.  - HS đóng vai và nói lời động viên  **Bạn ơi đừng buồn nữa, hãy vui lên.**  - HS chia sẻ. |